

Для успешного обучения...

Еще год до школы, но уже сейчас стоит задуматься о психических процессах старшего дошкольника.

Какие психические процессы должны быть на хорошем уровне для успешного обучения в школе?

В первую очередь – внимание.

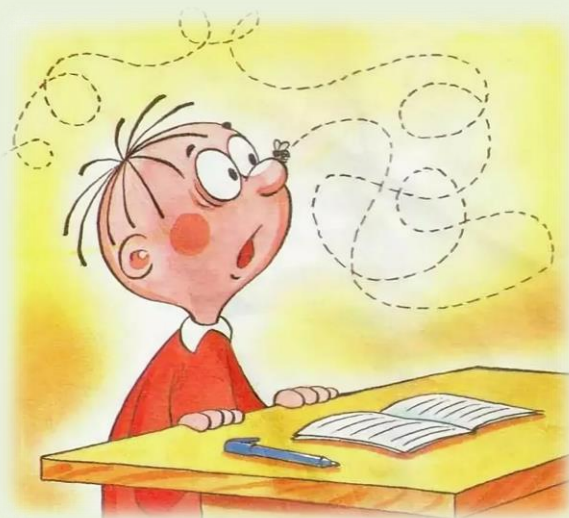
Внимание должно обладать произвольностью, достаточной концентрацией, устойчивостью, распределением и объемом.

Концентрация и устойчивость помогают долгое время удерживать внимание на том или ином объекте деятельности, не отвлекаясь на посторонние раздражители.

Важен хороший объем внимания, особенно слухового. Это нужно для понимания инструкции, к тому же если она большая по содержанию.

Распределение внимания подразумевает одновременное восприятие разномодальной информации: например, слушать учителя и писать.

Также важны нейродинамические показатели, отвечающие за хорошую работоспособность. Если ребенок быстро утомляется, то появляется непроизвольное ослабление внимания. Возникает цикличность активности, когда периоды нормальной умственной работы чередуются с полными спадами. Такой ребенок просто «отключается» на уроке или в другой деятельности, которая требует долгого сосредоточения.



Игры и упражнения, способствующие развитию внимания

1. «Да и нет не говорите, черный с белым не носите». Взрослый задает ребенку вопросы. Ребенок отвечает на них, но при этом не должен называть запрещенные цвета и не говорить «да» и «нет».

2. Игры-головоломки.

3. Загадки.

4. «Найди отличия».

5. «Найди два одинаковых предмета».

6. «Будь внимателен». Выполнение гимнастических упражнений по словесной команде.

7. «Волшебное слово». Взрослый показывает упражнения, а ребенок их повторяет только в том случае, если взрослый говорит: «Пожалуйста!».

8. «Где что было». Ребенок запоминает предметы, лежащие на столе, затем он отворачивается. Взрослый передвигает предметы, а ребенок указывает, что изменилось.

9. «Назови, что ты видишь».

10. Ребенок за 1 минуту должен назвать как можно больше предметов, находящихся в комнате.

