

## Тема: Разноцветные матрешки

Цель: закрепление у детей знания о четырех основных цветах, понятий один- много, большой- маленький

### Задачи:

1. Расширять у детей представление о цвете, величине и количестве;
2. формировать умение действовать по словесной просьбе воспитателя;
3. воспитывать аккуратность в обращении с игрушками. Учить внимательно слушать педагога и ответа других детей, не перебивать товарища.

### Планируемые результаты:

Умеет распознавать четыре основных цвета, умеет различать понятия «большой- меньше- маленький», знает понятия «один- много»

### Образовательная среда:

*предметно-практическая среда:*

фигуры матрешек основных четырех цветов, цветочки трех разных размеров четырех разных цветов.

*среда взаимодействия «взрослый — ребенок»:*

воспитатель ставит задачу- ребенок выполняет.

*среда взаимодействия «ребенок — ребенок»:*

*среда отношений ребенка к миру, другим людям, к себе самому:*

формирование положительного отношения к народному творчеству, миру, другим людям и самому себе

### Ход деятельности:

На столе разложен дидактический материал. Воспитатель рассказывает, что матрешки собираются в гости и несут в подарок цветочки.

-«Ребята, посмотрите внимательно, где цветочки у матрешки?»»

Предложить различные варианты игры:

-разложить цветочки по цветам;

-разложить цветочки среднего/маленького/большого размера по матрешкам соответственно цветам;

-дать матрешкам по одному цветку/много цветков/ни одного цветка.

