

Конспект занятия в группе детей раннего возраста (с 1, 5 до 3 лет) Поделка из шишек и пластилина «Ёжик»

Цель: Формирование умений создавать поделки из природного материала.

Задачи:

- Продолжать знакомить с разнообразным природным материалом и способами работы с ним, формировать умение у детей создавать элементарные поделки по образцу, желание строить что-то самостоятельно;
- развивать эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов в процессе рассматривания игрушек, природных объектов.
- воспитывает интерес к природе и отражению представлений (впечатлений) в доступной творческой деятельности.

Образовательная среда: шишки, маленькие кусочки пластилина чёрного, белого и коричневого цвета, доска для лепки, стеки, клеёнки, влажные салфетки для рук, игрушка ёжик.

Среда взаимодействия: «взрослый-ребёнок» - ситуативно-познавательная.

Ход деятельности

I. Мотивационный этап

- Ребята, отгадайте загадку.

«Сердитый недотрога
Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной». (Ёж)

(Воспитатель показывает игрушку «ежика». Предлагает ее рассмотреть).

- А теперь послушайте, что же это за животное – ёж.

Ёж – дикое животное, живущее в лесах. Мордочка у ежа маленькая, с вытянутым носом, вся покрытая короткими серыми волосками. Чёрные, как бусинки, глаза кажутся внимательными и умными, но видит ёжик плохо, а вот нюх у него прекрасный! Лапы у ёжика короткие с маленькими коготками. На спине ёж носит колючие иголки. А как же ему без иголок? Ведь они спасают его от врагов. Свернется ёжик в колючий клубок, ошестинит свои острые иглы – попробуй-ка, съешь его. Ёжик – хищник. Он питается червяками, жуками, ловит ящериц, ядовитых змей, мышей, лягушек. Возле старого пня ёжик устраивает себе норку и устилает её сухими опавшими листьями. Ёжик по-своему заготавливает подстилку. Кубарем катается по траве и накалывает листву на свои иглы. Ёж не делает запасов на зиму.

- Ребята, посмотрите, что есть у ежика?

(Туловище, лапы, иголки, глаза, нос).

- Правильно, молодцы. Ребята, а для чего нужны ежику иголки?

(Иголки защищают ежика от врагов. Он от диких животных прячется и сворачивается в клубочек. На иголках он носит себе еду (яблоки, грибочки, ягоды)).

II. Практический этап

- Молодцы ребята. Вы всё правильно рассказали. Сегодня мы с вами сделаем ежика. Туловище ежика у нас будет шишка, а голову и лапки мы слепим из пластилина. Но сначала мы с вами разминаем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Ежик»

«Добрый ежик, добрый еж (дети крутят кулачки перед собой)

На клубочек он похож.

У ежа иголки (дети сжимают и разжимают пальцы)

Очень, очень колкие

Ежик, ежик, чудачек (дети прячут кулачки за спинку)

Где ты прячешься дружок?

Покажи иголки (дети сжимают и разжимают пальцы)

Очень, очень колкие».

- Голову нужно делать так: раскатать круговыми движениями ладоней кусочек пластилина, который побольше, чтобы получился шар, потом прямыми движениями раскатываем пластилин в форме морковки. Лапки делаются способом раскатывания маленького овала немного придавливая. Для носика и глаз – раскатать круговыми движениями ладоней кусочек пластилина, один кусочек на носик и два маленьких шарика на глазки.

- Теперь соберем нашего ежика. Сначала к туловищу мы прикрепляем голову, затем ноги, к голове – носик, потом глазки. Каждую деталь нужно плотно примазывать при соединении.

III. Рефлексивный этап

- Кто приходил сегодня к нам в гости?

- Где живет ежик?

- Что есть у ежика?

- Для чего нужны ежику иголки?

- Кому вы покажете своих ежиков и расскажете про них?

(Выставка детских работ)