

Конспект НОД
в группе детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
«История возникновения п. Подгорный»

Цель: формирование патриотических чувств детей при ознакомлении с историей возникновения поселка, названий улиц.

Задачи:

1. Уточнить и расширить знания детей об истории п. Подгорный;
2. Развивать познавательный интерес детей к истории посёлка;
3. Воспитывать у детей бережное отношение к природе, к памятным местам родного поселка.

Оборудования и материалы: фотографии достопримечательностей поселка.

Ход беседы:

В: - У каждого человека есть Родина – край, где он родился, где вырос, где всё кажется знакомым, особенным, прекрасным и родным. Где твой родной дом, твоя семья.

- Сегодня, ребята, мы поговорим с вами о посёлке, в котором мы живем, ходим по его улицам. Ребята, а вы знаете, как называется наш посёлок? (Подгорный). Подгорный – это наша малая Родина.

(Воспитатель рассказывает историю)

Когда-то давным-давно началось строительство жилых кварталов посёлка.

Это был военный городок под командованием Н.В. Миронова, и располагался он на улице Полевой, которой не стало с выводом с территории района воинской части. Бараки заселились комсомольцы, приехавшие по путёвкам, продолжили строительство посёлка.

Бурное развитие поселка началось, когда на Химзавод стали приезжать специалисты и рабочие для строительства и эксплуатации объектов испытательной станции.

Затем был построен клуб, так необходимый молодым жителям поселка. К клубу был пристроен спортивный зал, который впоследствии стал танцевальным залом.

Потом была построена школа по ул. Лесная. Тогда проблема обучения детей была решена со сдачей в эксплуатацию школы на очень много мест; организована музыкальная школа и стадион. Силами работников ЖКО благоустраивался посёлок. Улицы были заасфальтированы, проводилась посадка деревьев и кустарников. Улучшались жилищные условия. И на сегодняшний день здесь уже очень много зданий и людей живущих в посёлке.

А сейчас давайте немного отдохнём.

Физминутка: «Все ребята дружно встали».

Все ребята дружно встали (*выпрямится*).
И на месте зашагали. (*Ходьба на месте*).
На носочках потянулись, (*Руки поднять вверх*).
А теперь назад прогнулись. (*Прогнуться назад, руки положить за голову*).

Как пружинки мы присели (*Присесть*).

И тихонько разом сели. (*Выпрямится и сесть*).

В: - Ребята, а вы знаете, что в нашем поселке много улиц, и у каждой улицы есть свое название. На какой улице живете вы? Какие еще названия улиц вы знаете? (*ответы детей*)

В: - Вы видите, какие разные названия улиц: одни названы именами знаменитых людей – улица Кировская, улица Ленина, другие по местности расположения поселка – улица Лесная, улица Мира, также есть улицы Рабочая, Строительная.

- Наш поселок очень красивый! И все, кто живет в нем, очень любят его.

В: - Ребята, а вы любите свой поселок? Для того чтобы наш поселок всегда оставался красивым, что для этого нужно делать? Когда наступают праздники, что меняется в нашем посёлке? (*ответы детей*)

- Назовите ваши самые любимые места родного посёлка, которые вы часто посещаете всей семьей (парк, Дом культуры, лес, озеро и др.)

(*Воспитатель вместе с детьми рассматривает фотографии поселка*).

В: - Ребята, почему же п. Подгорный является для нас малой Родиной?

В: - Молодцы ребята! Теперь, я вам предлагаю устроить выставку из ваших рисунков «П. Подгорный – моя малая Родина», которые вы нарисовали дома, вместе с родителями.