



«ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «ДЕСАНТ» В РЕАЛИЗАЦИИ БРЕЙН-ФИТНЕСА ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Мало кто будет спорить с тем, что регулярное проведение гимнастических упражнений благоприятно сказывается на общем состоянии человеческого организма.

Но важно понимать, что в таком разогреве нуждается не только наше тело, но и мозг, которому тоже необходима тренировка. Именно с этой целью проводится брейн-фитнес (гимнастика для мозга) – это определенный комплекс упражнений, направленный на активацию полноценной работы левого и правого полушария, помогая управлять физической, умственной и эмоциональной жизнью.

Чем полезны упражнения для мозга? Проведение гимнастики для мозга дает следующие результаты:

- ✓ повышение работоспособности;
- ✓ снижение утомляемости детей;
- ✓ активизация мыслительной деятельности и развитие памяти;
- ✓ благоприятное влияние на процессы чтения и письма;
- ✓ стимулирует развитие мелкой и более крупной моторики пальцев верхних конечностей;
- ✓ ускоряет процесс развития физиологических способностей к выполнению асимметричных и симметричных движений;
- ✓ снимает нервное напряжение и усталость мышечной системы.



Развивая дошкольника таким образом как "зарядка для ума" возможно решать и образовательные задачи, поставленные образовательной программой. **Но как проще и продуктивнее преподнести этот обучающий материал для младших дошкольников?**

Старшие дети становятся незаменимыми помощниками малышам в освоении ими «игр для мозга». Как показала практика, такой опыт взаимодействия дошкольников разных возрастов помогает старшим точнее овладеть, а малышам быстрее и эффективней овладеть одновременной синхронной работой или перекрестными движениями обеих рук или ног. Ведь именно такие упражнения развивают согласованную работу двух полушарий. Старшим дошкольникам необходимо проявлять самостоятельность, инициативность, чтобы научить младших ребят. При таком общении маленькие тянутся к старшим, при этом они имеют более близкий и понятный образец для действия. Старшие лучше контролируют свое поведение и реализуют позицию "старшего", "большого", у них появляется чувство ответственности и желание помогать младшим. Дети делают все самостоятельно, а ведь самостоятельность — один из острых дефицитов нашего времени. По большому счету самостоятельность ребенка является основой формирования всех ключевых компетенций.

Технология «ДЕСАНТ» создана для поддержки детской инициативы. Для поддержания взаимодействия между ступенями разного уровня (разновозрастное общение).

Общаясь, дети рассказывают друг другу о том, что узнали от взрослых, от других детей. Такого рода информация важна и имеет ряд достоинств: она заставляет ребенка думать, сомневаться, обращаться за разъяснением к взрослому, другим детям, т. е. процесс принятия информации, как правило, носит активный характер.

