

«Брейн-фитнес как средство образовательных решений в развитии детей старшего дошкольного возраста»

Прворных С.В.

Т.к. дошкольный возраст – период активного развития мозговых структур. То применяемые мною игры и упражнения синхронизируют работу полушарий, способствуют улучшению запоминания, улучшению восприятия речи детей, вызывают стойкий интерес у ребенка, активно концентрируют его внимание, позволяют быстро переключиться с одной деятельности на другую, что способствует быстрому включению ребенка в занятие.

Если постараться выполнять движения

одновременно двумя руками, то мы сможем развивать межполушарные связи. В своей работе с детьми применяю простые упражнения, стимулирующие активность головного мозга посредством воздействия на рефлекторные точки. В результате применения этих упражнений ребёнок может дольше удерживать своё внимание, сосредотачиваться, наблюдать за предметами и явлениями и делать выводы из увиденного.



Применение нейроигр позволяет улучшить у ребенка память, внимание, речь, пространственные представления, мыслительную деятельность, мелкую и крупную моторику, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю. Позволяет активизировать межполушарное взаимодействие, приводя, к гармонизации баланса жизненной энергии и обладает Оздоровляющим и антистрессовым эффектом.



