

**ОН НЕ  
ХОЧЕТ**

**НЕТ!**



МААААМА!!!  
Я НЕ  
ХОЧУУУ!!



А вот что ребенок хочет этим сказать на самом деле:





**РЕБЕНОК  
НЕ ХОЧЕТ**

**РЕБЕНОК  
НЕ МОЖЕТ**

потому что

**ЕМУ КАЖЕТСЯ**

Это страшно.

У меня, наверное, не получится.

Точно все испорчу.

Они меня прогонят.

Я не умею это делать.

Нечего и соваться.

Они меня не любят.

**ОН НЕ ДЕЛАЕТ**

**ОН ДЕЛАЕТ  
ЧЕРЕЗ СИЛУ**

пассивное  
сопротивление

активное  
сопротивление

**ИСТЕРИКА**

**СОМАТИЗАЦИЯ**  
(истерика, боли  
в животе, головная  
боль, рвота)

**УВИЛИВАНИЕ**

**ОТЛОЖЕННАЯ  
ИСТЕРИКА**  
Сейчас ребенок  
сдерживается,  
но позже выплеснет  
все по другому поводу.



Да-да,  
сейчас сделаю!

HEEEEEET!



Да что же  
ты так разорался  
из-за такой ерунды?

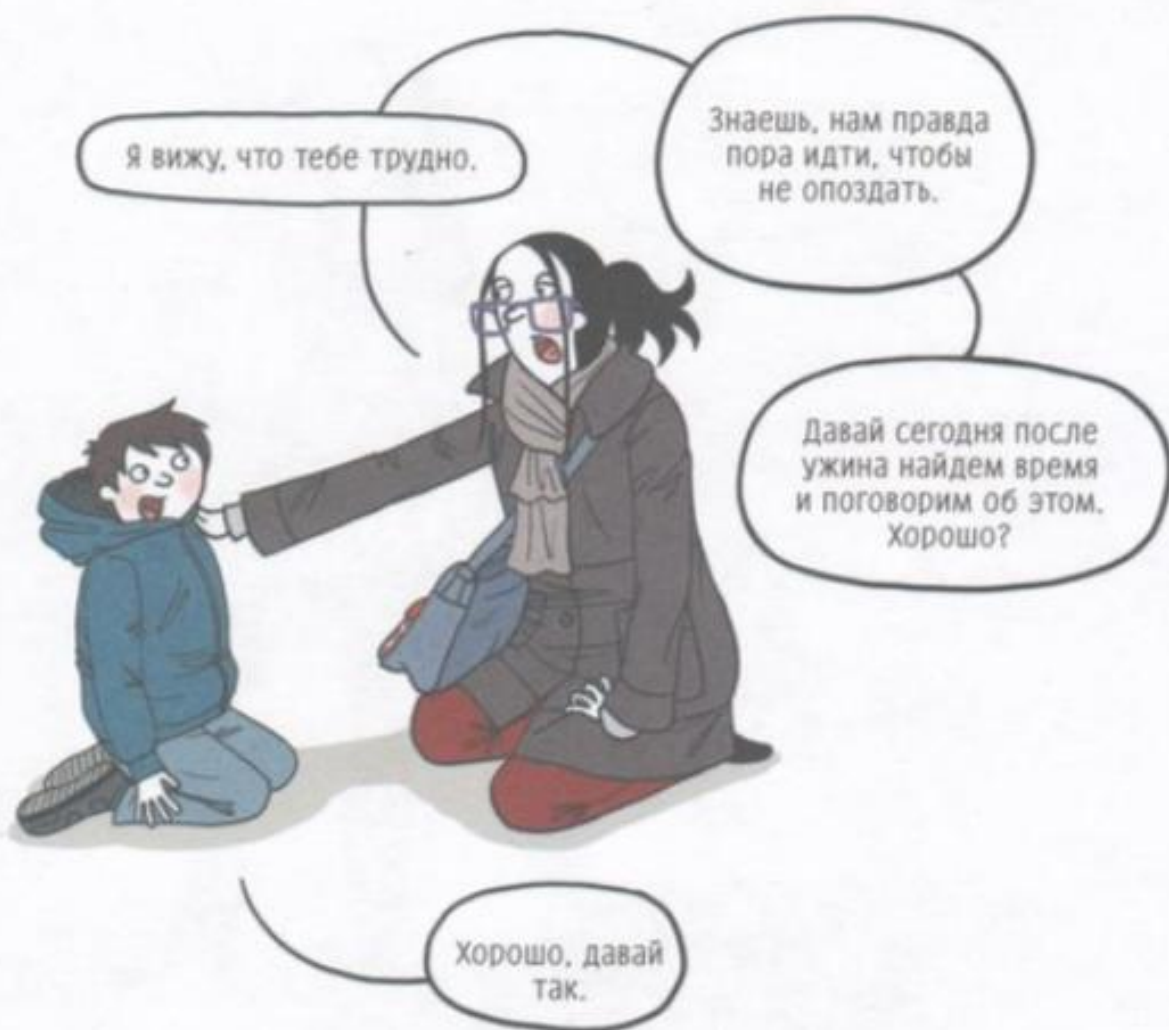


Так  
что мне теперь  
делать?

Ногу мою  
отпустить  
для начала!

Главное — чтобы ребенок чувствовал:  
его **СЛЫШАТ** и **ПОНИМАЮТ**, мы с ним **ЗАОДНО**.

Не обязательно прямо сейчас понимать,  
что скрывается за его нежеланием.



Это мы, родители, должны, выбрав подходящий момент, подойти к ребенку, попытаться понять, отчего он заупрямился, а главное — вместе с ним поискать **РЕШЕНИЯ**: что сделать, чтобы в следующий раз для него все прошло легче.



У него есть ПРОБЛЕМА,  
о которой он не говорит

**ЗАДАЕМ ВОПРОС**

Я не хочу  
туда идти!



Какая картинка тебе  
представляется, что ты  
чувствуешь?



Расскажи, мне  
интересно!

**ПРОБУЕМ  
ДОГАДАТЬСЯ**

Ты боишься,  
что у тебя не  
получится.

...что со всеми  
пругаешься?

Тебя что-то смущает?

Тебе трудно это  
сделать?



**ВНИМАТЕЛЬНО  
СЛУШАЕМ**

Угу...



**ИЩЕМ РЕШЕНИЕ:  
предлагаем ребенку  
действовать**

Что можно сделать, чтобы и тебе,  
и нам стало легче?

Что бы  
тебе  
помогло...?

Что тебе может  
понадобиться?



Давайте применим все это в повседневной жизни...