

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 31 "КОЛОКОЛЬЧИК"»**

ЗАТО Железногорск, Красноярского края,  
662991 пос. Подгорный, ул. Мира д.8-а  
т.8(39-19) 79-80-08

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ № 31 «Колокольчик»  
Протокол № 9  
от « 16 » 03 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий  
МБДОУ № 31 «Колокольчик»  
Приказ № 31/67  
от « 04 » 03 2022 г.  
Н.Ю. Семерикова



**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения № 31 «Колокольчик»**

**за 2022 год**

Самообследование МБДОУ № 31 «Колокольчик» проведено на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

**Цель** проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, включающая в себя анализ содержания и качества подготовки воспитанников, анализ организации коррекционно-образовательного процесса, анализ системы управления МБДОУ, качества кадрового, учебно-методического, медицинского обеспечения, материально-технической базы, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания.

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Документы».

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Колокольчик»» (МБДОУ № 31 «Колокольчик»)
Руководитель	Семерикова Наталия Юрьевна
Юридический адрес организации	662991, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, пос.Подгорный, ул. Мира, дом 8 а
Фактический адрес	<b>Здание 1:</b> 662991, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, пос. Подгорный, ул. Мира, дом 8 а <b>Здание 2:</b> 662991, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, пос. Подгорный, ул. Лесная, дом 10 <b>Здание 3:</b> 662991, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, пос. Подгорный, ул. Кировская, дом 5 а
Телефон	<b>Здание 1:</b> 8(39-19)79-64-10, 8(39-19)79-64-16 <b>Здание 2:</b> 8(39-19)79-64-09, <b>Здание 3:</b> 8 (39-19) 79-80-08, 8 (39-19) 79-66-25
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdoy31ds@mail.ru">mdoy31ds@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железногорск Красноярского края». Функции и полномочия учредителя Детского сада от имени ЗАТО Железногорск осуществляет Администрация ЗАТО г. Железногорск.
Дата создания	В соответствии с Постановлением Администрации ЗАТО г. Железногорск от 28.03.2017 № 570 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 "Колокольчик"» реорганизовано путем присоединения к нему МБДОУ № 32 «Голубок» и МБДОУ № 33 «Золотой петушок» с 01.08.2017. <u>Дата постройки:</u> Здание №1: <b>1963</b> год Здание №2: <b>1965</b> год Здание №3: <b>1990</b> год
Лицензия	Регистрационный № 7824-л, от 12 февраля 2015 г. Серия 24Л01. Срок действия лицензии - бессрочно.

МБДОУ № 31 «Колокольчик» расположено на территории ЗАТО Железногорска в п. Подгорный Красноярского края.

Здание 1 - двухэтажное, типовое, общая площадь здания – 658 м<sup>2</sup>, общая площадь территории составляет 4251 м<sup>2</sup>.

Здание 2 - двухэтажное, типовое, общая площадь – 883,5 м<sup>2</sup>, общая площадь территории составляет 5271 м<sup>2</sup>.

Здание 3 - двухэтажное, типовое, общая площадь здания – 1642,5 м<sup>2</sup>, общая площадь территории составляет 6831 м<sup>2</sup>.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Детский сад является юридическим лицом. В своей деятельности МБДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железногорск, решениями Учредителя, Уставом (утвержден постановлением Администрации ЗАТО Железногорск от 12.12.2014 № 2445).

**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка. Режим работы групп в детском саду с 7.00 часов до 19.00 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Детский сад формирует открытые и обще доступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Детского сада в сети "Интернет".

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Структура и количество групп**

В 2022 году в образовательном учреждении функционировало 9 групп общеразвивающей направленности: 3 группы раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет), 1 группа младшего дошкольного возраста (с 3-х до 4-х лет), 1 группа среднего дошкольного возраста (с 4-х до 5-ти лет), 2 группы старшего дошкольного возраста (с 5-ти до 6-ти лет), 2 группы старшего дошкольного возраста (с 6-ти до 7-ми лет) и 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР: (с 4-х до 7-ми лет).

## Наполняемость групп

№ группы МБДОУ	Возраст	Количество детей	Группы
МБДОУ №31 «Колокольчик» (ул. Мира 8а)			
701.1	1,5 -3 года	18	Группа общеразвивающей направленности
801.2	6 – 7 лет	26	Группа общеразвивающей направленности
801.3	3 – 4 года	26	Группа общеразвивающей направленности
801.5	5 – 6 лет	20	Группа общеразвивающей направленности
701.6	1,5 -3 года	15	Группа общеразвивающей направленности
МБДОУ №31 «Колокольчик» (ул. Лесная 10)			
802.1	5 – 6 лет	10	Группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи
802.2	6 – 7 лет	10	Группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи
802.3	5 – 6 лет	10	Группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи
802.4	4 - 5 лет	10	Группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи
МБДОУ №31 «Колокольчик» (ул. Кировская 5 «а»)			
703.1	1,5 -3 года	20	Группа общеразвивающей направленности
803.4	5 - 6 лет	22	Группа общеразвивающей направленности
803.5	4 – 5 лет	26	Группа общеразвивающей направленности
803.6	6 – 7 лет	27	Группа общеразвивающей направленности

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДОУ), адаптированной основной образовательной программой (АООП) для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР).

Программы разработаны Детским садом самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К.Загвоздкина, И.Е. Федосовой и примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «ПРОдетей» под редакцией Е.Г. Юдиной, Е.В. Бодровой. примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. / Н. В. Нищева. Программы приняты на Педагогическом совете Протокол №5 от 31.08.2022 и утверждены Приказом № 31/113-1 (од) от 31.08.2022г.

Образовательные программы реализуются с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с комплексно-тематическим планом, учебным графиком, годовым планом работы МБДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения

художественной литературы) или их интеграцию с использованием образовательных технологий, авторских программ, разнообразных форм и методов работы в процессе:

- непосредственно-образовательной деятельности с детьми (НОД);
- совместной деятельности взрослых и детей;
- реализации детского проектирования.

Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей и охватывает определённые направления развития и образования детей:

- *социально-коммуникативное развитие;*
- *познавательное развитие;*
- *речевое развитие;*
- *художественно-эстетическое развитие;*
- *физическое развитие.*

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми, формируют содержание образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Основной формой организации педагогического процесса является игра. Все педагоги придерживаются принципа «обучать, играя», что позволяет активно использовать разнообразные игровые технологии в ходе реализации задач образовательных программ МБДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учётом ФГОС ДО, специфики нашего региона, особенностей дошкольного учреждения, времени года, значимых событий. Построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы (календарно-тематическое планирование) и во взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОУ предоставляет большие возможности для развития детей. Работа с детьми ведётся с учетом их индивидуальных особенностей и способностей.

С сентября 2022 года Детский сад является "Инновационной площадкой «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» АНО ДПО «НИКО».

## **II. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой образовательной деятельности является **игра**. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Большое внимание уделяется реализации детских исследовательских проектов, целью которых является поддержка детской инициативы, развитие разносторонних способностей воспитанников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень развития детей анализируется по «Картам развития детей от 0-3 лет; от 3-7 лет» автор-составитель Е.Ю.Мишняева. Карты предназначены для документирования результатов педагогических наблюдений за динамикой развития детей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). В основу критериев для интерпретации педагогических наблюдений ложатся целевые ориентиры в развитии ребенка, которые находят свое отражение в определенных показателях развития (компетентностях).

Карта развития содержит методические рекомендации и комплексы бланков для фиксирования результатов наблюдений с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными периодами их первого проявления. Перечень структурирован по пяти образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### ***Результаты готовности детей к школе***

Результатом осуществления успешного воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Количество выпускников-школьников в 2022г. – 60 детей, из них занимались по:

- Основной образовательной программе дошкольного образования – 44 ребенка;

- Адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР–16 детей;

Психолого-педагогическая готовность к обучению в школе в 2022г. у большинства детей сформирована. 95% выпускников имели высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе

### **Результаты речевого оздоровления**

Детский сад продолжает работу по медико–психолого–педагогическому сопровождению детей с ОВЗ. Педагоги тесно взаимодействуют друг с другом, решая вопросы сопровождения развития каждого ребёнка. В работе используют личностно-ориентированный подход к детям, демократический стиль общения, инновационные методики и технологии, придерживаются в работе выработанных основных принципов сопровождения:

- Рекомендательный характер советов сопровождающего;
- Приоритет интересов сопровождаемого, «на стороне ребенка»;
- Непрерывность сопровождения;
- Комплексный подход сопровождения: согласованная работа «команды» специалистов, проповедующих единые ценности, включенных в единую организационную модель и владеющих единой системой методов.

Положительная динамика и стабильные результаты коррекции речевых нарушений у воспитанников Детского сада, подтверждаются данными территориальной–психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК).

#### *Результаты речевого оздоровления детей – вывод в школу (показатели ТПМПК)*

	<b>2022</b>
Всего детей с ТНР	16
Речь приближена к норме	7(44 %)
Улучшение, продолжить коррекционную работу	9(56 %)

### **III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяется формированию у участников образовательных отношений позитивного образа ребенка, педагога и образовательной организации в целом; адекватной системы ожиданий, оценок и самооценок, поскольку они непосредственно отражаются на том, что реально происходит в семье и Детском саду.

Воспитание и психическое развитие не могут выступать как два обособленных, независимых друг от друга процесса, но при этом «воспитание служит необходимой и всеобщей формой развития ребенка» (В.В. Давыдов).

воспитатель в общении с детьми придерживается принципа: "не рядом и не над, а вместе!". Его цель - содействовать становлению ребенка как личности. Это предполагает решение следующих задач: развитие доверия ребенка к миру, чувства радости существования (психологическое здоровье); формирование начал личности (базис личностной культуры); развитие индивидуальности ребенка. Воспитывающий не подгоняет развитие каждого ребенка к определенным канонам, а предупреждает возникновение возможных тупиков личностного развития детей, исходя из задач, максимально полно развернуть возможность их роста. Знания, умения и навыки рассматриваются не как цель, а как средство полноценного развития личности. Способы общения предполагают умение встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения и не игнорировать его чувства и эмоции. Тактика общения - сотрудничество. Позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития как полноценного члена общества.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В 2022г. в Детском саду была организована кружковая работа по направлениям развития. Цель-укрепление здоровья детей, приобщение детей к миру прекрасного, формирование творческих способностей воспитанников:

- Кружок «Мы юные красноярцы», программа по патриотическому воспитанию. Составители: коллектив МБДОУ №31 «Колокольчик» (авторская программа);

- Студия художественного творчества «Весь мир в твоих ладошках» (тестопластика);
- Студия художественного творчества «Пластилиновое чудо» (пластилинография);
- Студия художественного творчества «Бумажные фантазии» (конструирование из бумаги);
- Хореографическая студия «Колокольчик», руководитель Демеш Е. И.;
- Кружок «Планета фитнес», руководитель Е. В. Игнатенко;
- Кружок «Дельфинята», руководитель С.В. Ребенков.

Имеются положительные результаты кружковой работы: участие в выставках, творческих и спортивных конкурсах.

***Участие воспитанников МБДОУ № 31 «Колокольчик» в 2022г. в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня:***

- Всероссийский конкурс «Скоро школа» (Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»): Елизавета Голобардова (куратор Квешон Т.В.), Диплом за I место;
- Всероссийский конкурс «Мой любимый детский сад» (Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»): Светлана Маслова (куратор Стародубова О.В.), Диплом за I место;
- Всероссийский конкурс «Скоро школа» (Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»): Ярослава Полякова (куратор Квешон Т.В.), Диплом за I место;
- Всероссийский конкурс «Скоро школа» (Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»): Дмитрий Жуков (куратор Сидоренко И.В.), Диплом за I место;
- Всероссийский конкурс «Природа вокруг нас» (Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»): Ева Лёвина (куратор Гребенщикова Е.А.), Диплом за I место;
- Всероссийский конкурс «Мир глазами ребёнка» (Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»): Елизавета Голобардова (куратор Сидоренко И.В.), Диплом за I место;
- Международный образовательный портал «Солнечный свет», международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по сказке «Зайкина избушка», Букина Алина, Макаренко Екатерина, руководитель Букина О. В., диплом I место;
- Международный образовательный портал «Солнечный свет», международный конкурс «Мой авторский проект», работа «Подводный мир», Букина О. В., диплом I место;
- Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний», Всероссийская викторина «Время знаний», работа «Моя любимая мама», Самохвалова Дарья, руководитель Богданова Е. Ю., диплом I место;
- Всероссийский конкурс «В королевстве цветов» (Всероссийский портал образования) Диплом за 1 место Зыков Демид (куратор Квешон Т.В.);
- Всероссийский конкурс «Цветочная полянка» (Всероссийское сетевое издание «Портал педагога») Диплом за 1 место Полякова Ярослава (куратор Сидоренко И.В.);
- Всероссийский творческий конкурс «Космос вокруг нас» (Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»): Диплом лауреата III степени Дроздов Владимир (руководитель Ребенкова А.В.);
- Всероссийский конкурс «Великая Отечественная Война» (Всероссийское сетевое издание «Портал педагога») Диплом за 1 место Филимонова Дарья (куратор Квешон Т.В.);
- Всероссийское сетевое издание «Замок талантов», международный конкурс «Все талантливы», работа «Букет», Дранишников Александр, руководитель Чернявская Т.Ф., диплом II место;
- Всероссийский конкурс «Великая Отечественная Война» (Всероссийское сетевое издание «Портал педагога») Диплом за 1 место Жуков Дмитрий (куратор Сидоренко И.В.);
- Всероссийский конкурс «Я помню, я горжусь» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»): Диплом за 1 место Халиулина Алина (куратор Мельниченко Д.С.);



- Всероссийский конкурс «Мир глазами ребёнка» (Всероссийское сетевое издание «Портал педагога») Диплом за 2 место Кононович Любовь (куратор Квешон Т.В.);
- Всероссийский конкурс «Мир глазами детей» (Всероссийское сетевое издание «Портал педагога») Диплом за 1 место Беззуб Ольга (куратор Сидоренко И.В.);
- Июнь 2022 г., Всероссийское сетевое издание «Замок талантов», международный конкурс «Все талантливы», работа «Мы тебя так ждали, лето!», Семикозова Варвара, руководитель Чернявская Т.Ф., диплом II место;
- Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов, Всероссийская викторина «Время знаний», номинация «Лето без опасностей», Диплом 1 место, Быков Степан;
- Всероссийский конкурс «Время и часы» Диплом 1 место Пынько Екатерина (Квешон Т.В.);
- Всероссийский конкурс «Любимые литературные сказки» Диплом I место Тяглик Иван (Квешон Т.В.);
- Победитель 2 место Завуч.рус «Вот оно какое наше лето», Руднев Анатолий (Кошкина Е.С.);
- Региональный центр финансовой грамотности Красноярский край, краевой семейный финансовый фестиваль, Краевой конкурс «Финплакат», Халиулина Виктория, руководитель Ковалева И.В., диплом III место;
- Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение, номинация «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Моя дружная семья», Беляева Альбина, руководитель Белошапкина М. Л., диплом 1 место;

**Вывод:** воспитательно-образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Важным показателем работы детского сада является здоровье детей, только комплексный подход к оценке уровня здоровья позволяет найти оптимальные пути оздоровления каждого ребенка.

В 2022г. списочный состав детей МБДОУ №31 «Колокольчик» – 240 детей.

**Результаты адаптации детей в МБДОУ №31 «Колокольчик» к условиям дошкольного учреждения в 2022г.:**

Количество детей	Лёгкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
34	31(91,2%)	1(2,9%)	2 (5,9 %)

Оценка *физического развития* каждого ребёнка проводится по данным регулярных профилактических осмотров с определением антропометрических данных воспитанников.

**Оценка состояния здоровья детей по группам здоровья:**

2022г.	
I	52 (21,7%)
II	153 (63,8%)
III	32 (13,3%)
IV	
V	3 (1,2%)

Физкультурно-оздоровительная работа в Детском саду направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников. Этому способствует наличие в дошкольном учреждении оптимальных условий физкультурно-оздоровительного пространства:

- Спортивный зал;
- Бассейн;
- Три инструктора по физической культуре с высшим образованием.
- Оснащенный медицинский кабинет, обеспеченность медицинскими кадрами, регулярная диспансеризация детей в ДООУ.
- Использование педагогами эффективных здоровьесберегающих технологий.
- Санитарно-просветительская работа с педагогами и родителями.

Для формирования интереса к физической культуре и воспитания здорового образа жизни детей в МБДОУ успешно реализуется программа физкультурно – оздоровительной работы.

В течение года в ДООУ проводились:

- Закаливающие процедуры (оздоровительный бег и ходьба по специальным профилактическим дорожкам, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика);
- Прогулки (продолжительность прогулок определялась детским садом в зависимости от климатических условий);
- Физкультурные занятия (каждую неделю проводилось два занятия – в спортивном зале, одно – на улице; одно занятие – в бассейне);
- Физкультурные паузы;
- Артикуляционные, зрительные гимнастики;
- Спортивные соревнования, тематические развлечения.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывали на открытом воздухе.

Особое внимание уделяется в детском саду формированию у детей потребности к здоровому образу жизни. Индекс здоровья в 2022г. составил 4,6 %.

Несмотря на проводимые в течение года оздоровительные мероприятия, дети болели острыми заболеваниями (ОРВИ, ОРЗ, острый ринофаренгит). По сравнению с прошлым годом, количество заболеваний ОРВИ уменьшилось на 9,4 %. Отмечалось увеличение острой заболеваемости в ноябре 2022г., что соответствовало вспышке заболеваний в городе.

С целью снижения риска заболеваемости острыми инфекциями среди детей, посещающих детские дошкольные учреждения города, периодически вводились комплексы дополнительных противоэпидемических мероприятий, определённых предписанием межрегионального управления № 51 ФМБА России. В целях профилактики гриппа проводилась иммунизация детей.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

Основными задачами при организации питания детей в Детском саду являются:

1. Обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии.
2. Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании.
3. Предупреждение среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.

В Детском саду сбалансированное 5 разовое питание, осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Меню составлено в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН 2.3/2.4 3390-20 от 27 октября 2020г. Разработаны и внедрены новые технологические карты с учетом «Санитарно-

эпидемиологических требований к организации общественного питания населения»

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.

Медицинские работники следят на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производят закладку и контролируют технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, стремятся к разумному сочетанию различных групп продуктов как во время одного приема пищи, так и в течение дня. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В целом работа по организации питания в 2022г. проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

**Вывод:** в Детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

#### IV. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий детским садом осуществляет руководство текущей деятельностью детского сада в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железнодорожск, Уставом детского сада, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности детского сада.

Формами коллегиального управления МБДОУ № 31 «Колокольчик» являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

- *Общее собрание трудового коллектива* является высшим органом управления детского сада. Его полномочия: разработка и внесение изменений в Устав ДОУ, участие в разработке и утверждение годового плана работы, принятие проекта договора об образовании, принятие решения о заключении коллективного договора, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью детского сада и коллектива.

- Общее руководство образовательным процессом детского сада осуществляет *педагогический совет*. Функции педагогического совета: определение направлений образовательной деятельности детского сада; определение содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности детского сада;

Заслушивание отчётов о создании условий для реализации образовательных программ; рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья детей и т.д.

- Совецательным и контрольным органом, учитывающим мнение и интересы воспитанников и их законных представителей, в детском саду является *совет родителей*. Его задачи: содействие руководству детского сада; организация работы с родителями (законными представителями) детей по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Структура и система управления МБДОУ №31 «Колокольчик» соответствуют специфике деятельности Детского сада, определяют стабильное функционирование, способствуют развитию

инициативы участников образовательного процесса.

Отчет об исполнении муниципального задания показывает фактическое выполнение муниципального задания в 2022 г., причин отклонения значений от запланированных нет.

**Вывод:** по итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Коллектив работоспособный, опытный, грамотный, профессиональный, обладающий творческим потенциалом, новаторскими умениями.

В Детском саду работает профессиональный высококвалифицированный педагогический коллектив (2022г.) – 36 педагогов:

- 1 старший воспитатель;
- 2 педагога-психолога;
- 3 инструктора по физической культуре;
- 2 музыкальных руководителя;
- 4 учителя-логопеда;
- 26 воспитателей.

<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>		
	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное
2022 (всего 36 педагогов)	21 (58,3%)	15 (41,7%)

<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ</b>						
	До 3 лет	от 3 до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 лет и более
2022г. (всего 36 педагогов)	0	2	6	5	6	17

<b>КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ</b>				
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	Без категории
2022г. (всего 36 педагогов)	20 (55,6 %)	12 (33,3 %)	4 (11,1 %)	-

Имеющийся кадровый состав можно охарактеризовать, как достаточно стабильный. Все педагоги Детского сада профессионально владеют методикой специального дошкольного воспитания, постоянно совершенствуются в своём мастерстве, всегда готовы поделиться своим опытом работы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. В Детском саду разработана дорожная карта повышения профессиональной квалификации педагогического коллектива, включающая в себя: аттестацию педагогических работников, курсы повышения квалификации, работу по темам самообразования, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, творческих группах, методических объединениях, в профессиональных конкурсах.

В 2022г. успешно повысили квалификационную категорию и прошли аттестацию 5 человек:

- *Высшая квалификационная категория: 3 педагога*

- *Первая квалификационная категория: 2 педагога.*

Курсы повышения квалификации в 2022г. заочно прошли 15 педагогов, руководящий состав так же постоянно повышает свою квалификацию:

- Курс повышения квалификации «Песочная терапия в работе с детьми», воспитатель Дорохова Д.Н. г. Смоленск, 72 ч.;
- Курс повышения квалификации «Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС» воспитатель Проворных С.В.;
- Курс повышения квалификации «Мнемоника» воспитатель Проворных С.В., 108 часов;
- Курс повышения квалификации «Майнд-фитнес тренер», воспитатель Проворных С.В., 72 часа;
- Курс повышения квалификации дополнительной профессиональной программы «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» - воспитатель Сидоренко И.В., воспитатель Квешон Т.В., старший воспитатель Никулина В.Н., старший воспитатель Самохвалова Е.А., воспитатель Проворных С.В., воспитатель Полякова В.А., воспитатель Какаулина З.В., воспитатель Чернявская Т.Ф., воспитатель Логашова А.М.);
- Курс по программе дополнительного профессионального образования "Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО по программе "Вдохновение " на базе КИПК воспитатель Яковлева Т.В., воспитатель Богданова Е.Ю, воспитатель Дорохова Д.Н., воспитатель Мельниченко Д.С., воспитатель Стародубова О.В.
- Курс по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Новые подходы к организации методической работы в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» (модуль 1) на базе КИПК заведующий Семерикова Н.Ю., заместитель заведующего Шевченко М.В.;
- Курс повышения квалификации "Тепловые энергоустановки" и "Электробезопасность", заведующие хозяйством Япрынцева Т. М., Токарева Н.А., Глазкова Е.А.;
- Курс повышения квалификации "Управление государственными и муниципальными закупками", заведующий Семерикова Н.Ю., заместитель заведующего Шевченко М.В., контрактный.

Профессиональная компетентность педагогов Детского сада позволяет им овладеть современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании детей дошкольного возраста.

Повышению профессионального мастерства способствует эффективное участие педагогов в работе творческих группах городского методического объединения (в рамках онлайн-конференций и очно).

В Детском саду создана богатая методическая копилка. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через систему самообразования. Методические темы, разрабатываемые педагогами, актуальны и способствуют развитию Детского сада. Накоплен и обобщен богатый опыт работы с детьми с проблемами в развитии. Каждый педагог ведёт личное портфолио своих достижений, разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты педагога (ИОМ). Педагоги активно знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений.

Педагоги активно работают с новинками методической литературы, периодическими изданиями, имеют авторские методические пособия. В 2022г. педагогами были размещены публикации на педагогических интернет-сайтах, в сборниках статей:

- Педагогический сборник «Альманах воспитателя»,
- Образовательный портал «Инфоурок»,
- Всероссийское издание «Портал образования».

С целью совершенствования педагогических компетенций педагоги активно участвовали в вебинарах, конференциях, семинарах, олимпиадах (дистанционно). При этом 67% педагогов проявляли активность.

В 2022г. педагоги детского сада старались активно участвовать в профессиональных конкурсах различного уровня (62%).

***Участие педагогов МБДОУ № 31 «Колокольчик» в 2022г. в творческих конкурсах различного уровня:***

- Всероссийский конкурс «Виды и типы музыкальных занятий в ДОУ» (Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»): Сидоренко И.В., Диплом за II место;
- Образовательный портал для педагогов и воспитателей «Планета Педагогов», Региональный конкурс «Календарно-тематическое планирование, конкурсная работа «Зимние забавы», Кошкина Е. С., диплом II место;
- Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру», Международный конкурс «Что? Зачем? Почему?», Шевелева Алена, диплом I место, куратор Кошкина Е. С.;
- Международный образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс «День защитника Отечества», работа «Мой папа», Кошкина Е.С., диплом I место;
- Всероссийский образовательный портал «Педагоги России», Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», работа «День защитника Отечества», Кошкина Е. С., диплом I место.
- Российский институт образования имени Константина Ушинского, Всероссийский конкурс "Педагогическая кладовая", работа: "Космос", Кошкина Е.С., диплом II место;
- Всероссийское издание «Слово педагога», Всероссийский конкурс «Применение дидактических игра в работе педагога ДО организациях», Санкевич Н. А., диплом II место;
- Красноярская региональная общественная организация патриотического воспитания «Заставы отечества», Региональный конкурс «В моём сердце граница», группа «Цветик и его друзья», руководитель Кошкина Е.С., Какаулина З.В., диплом II место;
- Красноярская региональная общественная организация патриотического воспитания «Заставы отечества», Региональный конкурс «В моём сердце граница», группа «Божья коровка», руководитель Радущинская А.А., диплом I место;
- Всероссийский конкурс «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей, дошкольного возраста» (Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»)Квешон Т.В.
- Международный конкурс имени Льва Выготского, в номинации от ассоциации практиков «Наше детство, участник, Проворных С. В.
- Международный конкурс имени Льва Выготского, номинация «Я-ДЕЯТЕЛЬ» от RYBAKOV PLAYSHOOL, участник, Проворных С. В.
- Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», участник краевого финала в номинации «Лучший педагог по безопасности дорожного движения для дошкольников». Финалист Яковлева Т.В..
- Участие в VII образовательный форум образовательных учреждений ЗАТО Железногорск 02 ноября 2022 года. Спикер площадки «Современные практики реализации региональной Концепции развития дошкольного образования» Проворных С.В. с темой «Реализация Брейн-фитнеса через применение технологии «ДЕСАНТ для детей дошкольного возраста».

- Участие педагогов МБДОУ № 31 «Колокольчик» в V Красноярской краевой научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: в поисках настоящей игры» Дорохова Д.Н., Мельниченко Д.С., Богданова Е.Ю., Стародубова О.В.Яковлева Т.В.). Декабрь 2022 г.
- Участие и сотрудничество в реализации проекта МБДОУ № 37 «Теремок» «Best practices – сибирский вариант».
- Победа в XIII летних спортивных играх среди городских округов Красноярского края (Ребенков С.В.)
- Второе место в XIII летних спортивных играх среди городских округов Красноярского края (Ребенкова А.В.)

**Вывод:** Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства, саморазвиваются, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете каждого здания, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, коррекционно-развивающему обучению, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования коррекционной воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП, ООП ДО.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие индивидуализацию образовательного процесса: свобода выбора элементов образовательного процесса; создание условий для обучения, соответствующих индивидуальным особенностям обучающихся; развитие индивидуальности, самостоятельности и творческого потенциала личности. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами. Ведется банк данных электронно-образовательных ресурсов методического направления для педагогов.

В 2022г. детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия:

- Математика в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов ДО. ФГОС ДО. (Михайлова-Свирская Л.В.);
- Лаборатория грамотности. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. ФГОС ДО (Михайлова-Свирская Л.В.);
- Педагогические наблюдения в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. (Михайлова-Свирская Л.В.);
- Проектная деятельность в дошкольной организации. Учебно-практическое пособие для педагогов. ФГОС ДО (Райхерт-Гаршхаммер Ева);
- Воспитание звуком. Музыкальные занятия от 3 до 9 лет. ФГОС ДО (Рокитянская Т.А.);
- Пластилинолепие. Занятия с пластилином для детей дошкольного возраста. ФГОС ДО (Кьюксарт Бернадетт);

- Организация образовательной деятельности в детском саду. Вариативные формы. ФГОС ДО (Михайлова-Свирская Л.В.);
- Ранний возраст. 46 идей для комплексно-тематического планирования образовательного процесса (Михайлова-Свирская Л.В.);
  - Математическое образование в дошкольном возрасте (Фтенакис В.Э.);
  - Проекты в области естественных наук, математики и техники для дошкольников (ред. Фтенакис В.Э.);
  - Я! Портфолио дошкольника. Практические рекомендации (Мишняева Е.Ю.);
  - Детский совет. Методические рекомендации для педагогов (Михайлова-Свирская Л.В.);

**Выводы:** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Качество образовательной деятельности ДОО обеспечивается современной материально - технической базой, позволяющей качественно реализовать основную образовательную Программу ДО. Реализацию основной общеобразовательной программы ДОО обеспечивает совокупность требований, направленных на достижение планируемых результатов воспитанников ДОО, которые определяются ФГОС ДО.

Интегративным результатом реализации указанных требований является создание развивающей образовательной среды ДОО:

- обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества;
- гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

Образовательная организация располагает совмещенным музыкально-физкультурным залом, методическим кабинетом, кабинетом педагога-психолога. В образовательной деятельности с воспитанниками применяются современные технические и дидактические средства воспитания и обучения: интерактивное оборудование (интерактивные доски «Smart Board»), проекторы; видеокамеры, фотоаппараты, 2 ноутбука для индивидуальной работы с воспитанниками, синтезаторы, пианино, музыкальные центры, мягкий инвентарь, детские игрушки, спортивные центры; сенсорная комната, световой стол для песочной терапии, оргтехника, столы для сенсорных игр, нестандартное оборудования для рисования на стекле, физкультурное оборудование. В каждой группе, в соответствии с концептуальными требованиями реализуемой образовательной программы созданы центры активности, в каждом из которых имеются подготовленные материалы стимулируют самостоятельное познание сложных явлений, закономерностей и создает условия для проявления детьми собственной инициативы, творчества.

С 2022 года в ДОО начала работу детская - экспериментальная лаборатория «Занимательная физика» для воспитанников старших и подготовительных групп. Лаборатория укомплектована необходимым оборудованием: компасы, мерные ложки и цилиндр - стаканы, колбы, цилиндрические пробирки и штативы для пробирок, микроскопы и предметные стекла, магниты и эбонитовые палочки, измерительные приборы и механизмы, различные расходные материалы.

В 2022 году на территории детского сада оборудованы площадки для метеорологических наблюдений. Для изучения метеорологии в рамках работы на площадках воспитанникам доступны: флюгеры, осадкомеры, термометры, гигрометры, барометры, солнечные часы, дидактические материалы.

Реализация проекта «Создание информационно-коммуникативной развивающей образовательной среды в ДОО» позволило нам обеспечить всех педагогов доступом к локальной



сети ДОУ и сети «интернет», в состав которой входят все кабинеты специалистов ДОУ и во все групповые помещения в здании ул. Мира 8 «а». В зданиях по адресам ул. Лесная 10 и ул. Кировская 5а WI-FI обеспечивает доступ к сети интернет для сотрудников.

Отсутствуют случаи нарушения норм и правил безопасности, взрослого травматизма в дошкольной образовательной организации.

#### **Характеристика территории ДОУ**

Для прогулок детей имеются 15 участков, на них построено 15 веранд, имеется 1 спортивная площадка, 1 тепличное хозяйство. Тепличное хозяйство создано для проведения познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. В теплице проводится опытническая, исследовательская деятельность, организуется трудовая деятельность дошкольников по выращиванию растений, уходу за ними.

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который в п.2 ч.3 ст. 32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение санитарно–гигиенических требований;
- охрана труда.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в зданиях Детского сада проводятся следующие организационные мероприятия:

- установлены тревожные кнопки;
- установлены системы автоматической пожарной сигнализация;
- установлены системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- установлены системы противопожарного мониторинга – система передачи информации «Цербер»;
- ежеквартально в ДОУ проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайной ситуации;
- в режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и рукава, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения;
- здания Детского сада охраняются лицензированными сотрудниками ООО ЧОП «АСГАРД»;
- дежурные в зданиях ведут регистрацию посетителей ДОУ, не являющихся родителями в «Журнале регистрации посетителей МБДОУ №31 «Колокольчик»;
- в зданиях ДОУ установлена система видеонаблюдения; работает система контроля доступа (домофон);
- в Детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ДОУ, как для организации отдельных режимных моментов, так и по эксплуатации оснащения и оборудования;
- разработаны, согласованы и утверждены: Паспорт доступности; Паспорт дорожного движения; Паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

Детский сад имеет заключение СанПиН о соответствии государственным санитарно–эпидемиологическим правилам и нормам.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели, соответствие её ростовым показателям;
- освещенность групповых комнат и кабинетов;

- санитарное состояние всех помещений;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима и прогулок;
- продолжительность и количество НОД соответствует санитарным требованиям.

Здания Детского сада имеют собственную огражденную территорию, разделенную на прогулочные участки. На участках созданы все необходимые условия для каждой возрастной группы: веранды, малые архитектурные формы, закрывающиеся песочницы, спортивно-игровое оборудование соответствующее возрастным особенностям групп (имеются сертификаты соответствия и санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека). Отдельно вынесены площадки для занятий спортивно-оздоровительного направления. Имеются зеленые насаждения, цветники, экологическая тропа, участки для экспериментально-опытных исследований (Метеостанция, огород, теплица, уголок леса, цветочные клумбы).

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории, в целом, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

В Детском саду приказом от 27.01.2022 №31/48 од создана экспертная группа по разработке ВСОКО и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022 № 31/90 од.

Целью системы оценки качества образования в Детском саду является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

### **Выводы по итогам самообследования**

Проведённый анализ деятельности МБДОУ № 31 «Колокольчик» в 2022г. показал:

- Детский сад выполняет свое предназначение, работает в режиме развития, имеет высокий статус среди дошкольных учреждений города.
  - Детский сад имеет достаточную развивающую предметно пространственную среду, которая соответствует требованиям СанПиН2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
  - Детский сад укомплектован на 100% достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации.
  - В Детском саду организовано продуктивное взаимодействие всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей);
  - Созданная в детском саду гибкая система управления позволяет обеспечить функционирование всех звеньев учреждения. Работа на базе ДОУ "Инновационной площадки «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» АНО ДПО «НИКО» позволяет обеспечить комплексное управление процессами по повышению качества образования, внедрение новых технологий и методов образовательной деятельности.
- отмечается благоприятный психологический климат в коллективе ДОУ, детский сад имеет свою систему ценностей и корпоративную культуру.

## Перспективы и планы развития МБДОУ №31 «Колокольчик»

1. Сохранение и совершенствование условий для физического и психического здоровья воспитанников.
2. Непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров и административного персонала за счет функционирования внутренней системы обучения и плана повышения квалификации сотрудников.
3. Системное повышение качества образования в рамках работы на базе ДОУ "Инновационной площадки «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» АНО ДПО «НИКО».
4. Дальнейшее оснащение РППС Детского сада современным оборудованием. Участие в грантовых мероприятиях.

### Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Колокольчик» (по итогам на 31.12.2022 года)

В соответствии  
с приказом Минобрнауки России  
от 10.12.2013 г.

№ п/п	показатели	единиц а измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	240 человек
.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	240 человек
.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека
.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	187 человек
.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	240 человека /100%
.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	240 человека /100%
.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 человека /17,5 %
.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42 человека

		/17,5 %
.5.2.	1 По освоению образовательной программы дошкольного образования	198 человек /82,5 %
.5.3.	1 По присмотру и уходу	0 человек/0 %
.6.	1 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни воспитанника	5 дней
.7.	1 Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
.7.1.	1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек /58,3%
.7.2.	1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек /58,3%
.7.3.	1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек /41,7%
.7.4.	1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек /41,7%
.8.	1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек /88,9%
.8.1.	1 Высшая	20 человек/ 55,6%
.8.2.	1 Первая	12 человек/ 33,3%
.9.	1 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 человек / 100%
.9.1.	1 До 5 лет	2 человека / 5,6%
.9.2.	1 Свыше 30 лет	9 человек / 25%
.10.	1 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 5,6%
.11.	1 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 16,7%
.12.	1 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	42 человека / 100%

	административно-хозяйственных работников	
.14.	1 Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1 «педагогический работник» / 6,7 воспитанников
.15.	1 Наличие в дошкольной организации следующих педагогических работников	
.15.1.	1 Музыкального руководителя	да
.15.2.	1 Инструктора по физической культуре	да
.15.3.	1 Учителя-логопеда	да
.15.4.	1 Логопеда	нет
.15.5.	1 Учителя-дефектолога	да
.15.6.	1 Педагога-психолога	да
.	2 Инфраструктура	
.1.	2 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1299 кв.м. / 5,4 кв.м.
.2.	2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245,4 кв.м.
.3.	2 Наличие физкультурного зала	Да
.4.	2 Наличие музыкального зала	Да
.5.	2 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий  
МБДОУ № 31 «Кодокольчик»

Н. Ю. Семерикова

