

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 31 "КОЛОКОЛЬЧИК "»**

ЗАТО Железнодорожск, Красноярского края,
662991 пос. Подгорный, ул. Мира д.8-а
т.8(39-19) 79-64-09

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ № 31 «Колокольчик»
Протокол № 3
от « 18 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ № 31 «Колокольчик»
Приказ № 38
от « 20 » 09 2022 г.
ИПТ 2482022081
Н.Ю./Семерикова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 31 «Колокольчик» за 2021 год

Самообследование МБДОУ № 31 «Колокольчик» проведено на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, включающая в себя анализ содержания и качества подготовки воспитанников, анализ организации коррекционно-образовательного процесса, анализ системы управления МБДОУ, качества кадрового, учебно-методического, медицинского обеспечения, материально-технической базы, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания.

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Документы».

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 31 "КОЛОКОЛЬЧИК"»**

ЗАТО Железногорск, Красноярского края,
662991 пос. Подгорный, ул. Мира д.8-а
т.8(39-19) 79-64-09

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ № 31 «Колокольчик»
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ № 31 «Колокольчик»
Приказ № _____
от « _____ » _____ 2022 г.
_____ Н.Ю. Семерикова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 31 «Колокольчик»

за 2021 год

Самообследование МБДОУ № 31 «Колокольчик» проведено на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, включающая в себя анализ содержания и качества подготовки воспитанников, анализ организации коррекционно-образовательного процесса, анализ системы управления МБДОУ, качества кадрового, учебно-методического, медицинского обеспечения, материально-технической базы, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания.

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Документы».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 “Колокольчик”» (МБДОУ № 31 «Колокольчик»)
Руководитель	Семерикова Наталия Юрьевна
Юридический адрес организации	662991, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, пос. Подгорный, ул. Мира, дом 8 а
Фактический адрес	здание 1: 662991, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, пос. Подгорный, ул. Мира, дом 8 а здание 2: 662991, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, пос. Подгорный, ул. Лесная, дом 10 здание 3: 662991, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, пос. Подгорный, ул. Кировская, дом 5 а
Телефон	здание 1: 8(39-19)79-64-10, 8(39-19)79-64-16 здание 2: . 8(39-19)79-64-09, здание 3: 8 (39-19) 79-80-08, 8 (39-19) 79-66-25
Адрес электронной почты	mdoy31ds@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железногорск Красноярского края». Функции и полномочия учредителя Детского сада от имени ЗАТО Железногорск осуществляет Администрация ЗАТО г. Железногорск.
Дата создания	В соответствии с Постановлением Администрации ЗАТО г. Железногорск от 28.03.2017 № 570 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 "Колокольчик"» реорганизовано путем присоединения к нему МБДОУ № 32 «Голубок» и МБДОУ № 33 «Золотой петушок» с 01.08.2017. <u>Дата постройки:</u> здание № 1: 1963 год здание № 2: 1965 год здание № 3: 1990 год
Лицензия	Регистрационный № 7824-л, от 12 февраля 2015 г. Серия 24Л01. Срок действия лицензии - бессрочно.

МБДОУ № 31 «Колокольчик» расположено на территории ЗАТО Железногорска в п. Подгорный Красноярского края.

Здание 1 - двухэтажное, типовое, общая площадь здания – 658 м², общая площадь территории составляет 4251 м².

Здание 2 - двухэтажное, типовое, общая площадь – 883,5 м², общая площадь территории составляет 5271 м².

Здание 3 - двухэтажное, типовое, общая площадь здания – 1642,5 м², общая площадь территории составляет 6831 м².

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Детский сад является юридическим лицом. В своей деятельности МБДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железногорск, решениями Учредителя, Уставом (утвержден постановлением Администрации ЗАТО Железногорск от 12.12.2014 № 2445).

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка. Режим работы групп в детском саду с 7.00 часов до 19.00 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Детский сад формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Детского сада в сети "Интернет".

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Структура и количество групп

В 2021 году в образовательном учреждении функционировало 12 групп общеразвивающей направленности: 3 группы раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет), 2 группы младшего дошкольного возраста (с 3-х до 4-х лет), 2 группы среднего дошкольного возраста (с 4-х до 5-ти лет), 3 группы старшего дошкольного возраста (с 5-ти до 6-ти лет), 2 группы старшего дошкольного возраста (с 6-ти до 7-ми лет) и 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР: (с 5-ти до 7-ми лет).

Наполняемость групп

№ группы в МБДОУ	Возраст	Количество детей	Группы
МБДОУ №31 «Колокольчик» (ул. Мира 8а)			
701.1	1,5 -3 года	15	группа общеразвивающей направленности
801.2	5 – 6 лет	25	группа общеразвивающей направленности
801.3	3 – 4 года	21	группа общеразвивающей направленности
801.5	4 – 5 лет	25	группа общеразвивающей направленности
701.6	1,5 -3 года	15	группа общеразвивающей направленности

МБДОУ №31 «Колокольчик» (ул. Лесная 10)			
802.1	6 – 7 лет	10	группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи
802.2	5 – 6 лет	10	группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи
802.3	6 – 7 лет	10	группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи
802.4	5 - 6 лет	17	группа общеразвивающей направленности
МБДОУ №31 «Колокольчик» (ул. Кировская 5 «а»)			
703.1	1,5 -3 года	18	группа общеразвивающей направленности
803.2	3 -4 года	19	группа общеразвивающей направленности
803.3	6 – 7 лет	21	группа общеразвивающей направленности
803.4	4 - 5 лет	25	группа общеразвивающей направленности
803.5	6 – 7 лет	21	группа общеразвивающей направленности
803.6	5 – 6 лет	21	группа общеразвивающей направленности

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДОУ), адаптированной основной образовательной программой (АООП) для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР).

Программы разработаны Детским садом самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, образовательной программой «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. / Н. В. Нищева. Программы приняты на Педагогическом совете Протокол №1 от 31.08.2021 и утверждены Приказом №31/121-1 (од) от 31.08.2021г.

Образовательные программы реализуются с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с комплексно– тематическим планом, учебным графиком, годовым планом работы МБДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием образовательных технологий, авторских программ, разнообразных форм и методов работы в процессе:

- непосредственно-образовательной деятельности с детьми (НОД);
- совместной деятельности взрослых и детей;
- реализации детского проектирования.

Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей и охватывает определённые направления развития и образования детей:

- *социально - коммуникативное развитие;*
- *познавательное развитие;*
- *речевое развитие;*
- *художественно-эстетическое;*
- *физическое развитие.*

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги используют личностно-

ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми, формируют содержание образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Основной формой организации педагогического процесса является игра. Все педагоги придерживаются принципа «обучать, играя», что позволяет активно использовать разнообразные игровые технологии в ходе реализации задач образовательных программ МБДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учётом ФГОС ДО, специфики нашего региона, особенностей дошкольного учреждения, времени года, значимых событий. Построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы (календарно- тематическое планирование) и во взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОУ предоставляет большие возможности для развития детей. Работа с детьми ведётся с учетом их индивидуальных особенностей и способностей.

II. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

Разработаны диагностические карты освоения АООП и ООП дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Усвоение содержания ООП ДО по образовательным областям в группах раннего возраста 2021г.

Основные направления развития	усвоил %	усвоил частично %	не усвоил %
Социально - коммуникативное развитие;	38 %	56%	6%
Познавательное развитие	24%	70%	6%
Речевое развитие	24 %	41%	35%
Художественно-эстетическое развитие	24%	76%	0%
Физическое развитие	15 %	85%	0%

Усвоение содержания ООП ДО по образовательным областям в 2021г.

Основные направления развития	усвоил %	усвоил частично %	не усвоил%
<i>Здание № 1</i>			
Социально - коммуникативное развитие;	35 %	61%	4%
Познавательное развитие	34%	60%	4%
Речевое развитие	21 %	72%	7%
Художественно-эстетическое развитие	31%	66%	3%
Физическое развитие	31 %	69%	0%
<i>Здание № 2</i>			
Социально - коммуникативное развитие;	53 %	45%	2%
Познавательное развитие	30%	58%	12%
Речевое развитие	19 %	74%	7%
Художественно-эстетическое развитие	35%	59%	6%
Физическое развитие	35 %	65%	0%
<i>Здание № 3</i>			
Социально - коммуникативное развитие;	58 %	40%	2%
Познавательное развитие	40%	52%	8%
Речевое развитие	19 %	74%	7%
Художественно-эстетическое развитие	31%	66%	3%
Физическое развитие	38 %	62%	0%

Усвоение содержания АООП для детей с ТНР по образовательным областям в 2021г.

Основные направления развития	усвоил %	усвоил частично %	не усвоил %
Социально - коммуникативное развитие;	75 %	25%	0%
Познавательное развитие	61%	37%	2%
Речевое развитие	40 %	53%	7%
Художественно-эстетическое развитие	62%	38%	0%
Физическое развитие	70 %	30%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты готовности детей к школе

Результатом осуществления успешного воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Количество выпускников - школьников в 2021г. – 49 детей, из них занимались по:

- Основной образовательной программе дошкольного образования – 41 ребенок
- Адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР–8 детей;

Психолого-педагогическая готовность к обучению в школе в 2021 г. у большинства детей сформирована. 95% выпускников имели высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе

Результаты речевого оздоровления

В детском саду продолжает работу служба медико–психолого–педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Педагоги тесно взаимодействуют друг с другом, решая вопросы сопровождения развития каждого ребёнка. В работе используют лично- ориентированный подход к детям, демократический стиль общения, инновационные методики и технологии, придерживаются в работе выработанных основных принципов сопровождения:

- рекомендательный характер советов сопровождающего;
- приоритет интересов сопровождаемого, «на стороне ребенка»;
- непрерывность сопровождения;
- комплексный подход сопровождения: согласованная работа «команды» специалистов, проповедующих единые ценности, включенных в единую организационную модель и владеющих единой системой методов.

Положительная динамика и стабильные результаты коррекции речевых нарушений у воспитанников Детского сада, подтверждаются данными территориальной–психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК).

Результаты речевого оздоровления детей - вывод в школу (показатели ТПМПК)

	2021
Всего детей с ТНР	8
Речь приближена к норме	4 (50 %)
Улучшение, продолжить коррекционную	4 (50 %)

III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	280	91 %
Неполная с матерью	26	8,4 %
Неполная с отцом	2	0,6%
Оформлено опекунство	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	94	30.5%
Два ребенка	190	61.8 %
Три ребенка и более	24	7,7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2021г. в Детском саду была запланирована и частично организована кружковая работа по направлениям развития. Цель - укрепление здоровья детей, приобщение детей к миру прекрасного, формирование творческих способностей воспитанников:

- Кружок «Мы юные красноярцы», программа по патриотическому воспитанию. Составители: коллектив МБДОУ №31 «Колокольчик» (авторская программа);
- Студия художественного творчества «Весь мир в твоих ладошках» (тестоластика);
- Студия художественного творчества «Пластилинное чудо» (пластилинография);
- Студия художественного творчества «Бумажные фантазии» (конструирование из бумаги);
- Студия «Музыкальная шкатулка», по художественно-эстетическому направлению развития детей (5-8 лет), руководитель Н.И. Катрухина;
- Хореографическая студия «Колокольчик», руководитель Демеш Е. И.;
- Театральный салон «Колокольчик», руководитель Лариошкина Т. Н.;
- Кружок «Планета фитнес», руководитель Е. В. Игнатенко;

- Кружок «Дельфинята», руководитель О. А. Василенкова.

Имеются положительные результаты кружковой работы: участие в выставках, творческих и спортивных конкурсах.

Участие воспитанников МБДОУ № 31 «Колокольчик» в 2021г. в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня:

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры, театр кукол «Золотой ключик», конкурс «Кукла в каждом окне»;
- Фитнес-фестиваль «Звезды зажигают» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города, команда «Колокольчик» МБДОУ №31 «Колокольчик», лауреат;
- I муниципальный вокально-эстрадный конкурс-фестиваль дошкольных и общеобразовательных учреждений «Детские голоса», лауреат I степени;
- Муниципальный конкурс-фестиваль хореографических коллективов дошкольных и общеобразовательных учреждений «Танцуй добро», руководитель Демеш Е. И., лауреат I степени;
- Городского конкурса кормушек в рамках Акции «Покормите птиц» среди воспитанников ДОУ;
- Муниципального конкурса «Знакомая незнакомка», победители;
- Международный образовательный портал «Солнечный Свет», Межрегиональный конкурс «Здоровье, Спорт», работа «Наша игра – хоккей!», диплом I место;
- Школа Росатома, #ВсеиСемьейСоШколойРосатома, номинация «Семейный театр на выходных», с постановкой сказки «Кот и петух», победители;
- Отдел экологического просвещения ФГБУ «Национальный парк «Красноярские Столбы», Краевой творческий экологический конкурс «Тайга - без огня!», номинация «Театральное творчество», диплом II место;
- Агентство труда и занятости населения Красноярского края, Краевой конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», диплом I место;
- Информационно-развивающий портал для родителей и педагогов «Ярмарка талантов», Всероссийский интернет-конкурс творческих работ «В лесу родилась Ёлочка», работа: «Лесная красавица», диплом финалиста;
- Всероссийское издание «Слово педагога», Всероссийский конкурс «Время не ждет», диплом I место;
- Общественный фонд Алексея Смертина «Юные дарования», Всероссийский конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья», номинация «Рисунок», диплом лауреат I степени;
- Всероссийское СМИ «Изумрудный город», Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Зимние забавы», работа «Ах, эти зимние забавы», диплом II место;
- Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение», Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Ее Величество – Весна», номинация «Художественное творчество, работа «Волшебница весна шагает по планете», диплом лауреата I степени;
- Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн», Всероссийский конкурс детского творчества, номинация конкурс поделок из пластилина «Пластилиновая страна», диплом II степени;
- Евразийский институт развития образования имени Я. Корчака, Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» (г. Москва), номинация «Изобразительное творчество», конкурсная работа «Фигуристка»;
- Международная олимпиада «Глобус», дисциплина: ПДД;
- Международный образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс «Время года», работа «Весна пришла», диплом II место;
- Сайт «Для педагога», Международный конкурс «От весны до зимы», диплом I место;

- Международный кастинг-конкурс искусства и творчества, **номинация** «Художественное слово», конкурсная работа: стихотворение «Горит тайга», диплом лауреата III степени; **номинация** Хореографические ансамбли, конкурсная работа: хореографическая композиция «Варенька», Хореографический ансамбль «Колокольчик», руководитель Демеш Е. И., диплом лауреата II степени;

- Научно-методический портал «Академия успеха», международный творческий конкурс «В мире животных», номинация «Фотография», работа «Мой любимый питомец», диплом лауреата I степени.

Вывод: воспитательно-образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Важным показателем работы детского сада является здоровье детей, только комплексный подход к оценке уровня здоровья позволяет найти оптимальные пути оздоровления каждого ребенка.

В 2021г. списочный состав детей МБДОУ № 31 «Колокольчик» – 308 детей.

Результаты адаптации детей в МБДОУ № 31 «Колокольчик» к условиям дошкольного учреждения в 2021г.:

Количество детей	Лёгкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
33	25 (75,8%)	8 (24,2%)	нет

Оценка *физического развития* каждого ребёнка проводится по данным регулярных профилактических осмотров с определением антропометрических данных воспитанников.

Оценка состояния здоровья детей по группам здоровья:

	2021г.
I	63 (20,5%)
II	216 (70,4%)
III	24 (7,6%)
IV	2 (0,6%)
V	3 (0,9%)

Физкультурно-оздоровительная работа в Детском саду направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников. Этому способствует наличие в дошкольном учреждении оптимальных *условий физкультурно-оздоровительного пространства:*

- Спортивный зал;
- Бассейн (не работал в период распространения коронавирусной инфекции);
- Четыре инструктора по физической культуре с высшим образованием.
- Оснащенный медицинский кабинет, обеспеченность медицинскими кадрами, регулярная диспансеризация детей в ДОУ.
- Использование педагогами эффективных здоровьесберегающих технологий.
- Санитарно-просветительская работа с педагогами и родителями.

Для формирования интереса к физической культуре и воспитания здорового образа жизни детей в МБДОУ успешно реализуется программа физкультурно – оздоровительной работы.

В течение года в ДОУ проводились:

- Закаливающие процедуры (оздоровительный бег и ходьба по специальным

профилактическим дорожкам, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика);

- прогулки (продолжительность прогулок определялась детским садом в зависимости от климатических условий);
- физкультурные занятия (каждую неделю проводилось два занятия – в спортивном зале, одно – на улице; одно занятие – в бассейне);
- физкультурные паузы;
- артикуляционные, зрительные гимнастики;
- спортивные соревнования, тематические развлечения.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывали на открытом воздухе.

Особое внимание уделяется в детском саду формированию у детей потребности к здоровому образу жизни. Индекс здоровья в 2021г. составил 17.4 %.

Несмотря на проводимые в течение года оздоровительные мероприятия, дети болели острыми заболеваниями (ОРВИ, ОРЗ, COVID-19, пневмония, ветряная оспа). По сравнению с прошлым годом, количество заболеваний уменьшилось. Отмечалось увеличение острой заболеваемости в октябре, ноябре 2021г., что соответствовало вспышке заболеваний в городе.

С целью снижения риска заболеваемости острыми инфекциями среди детей, посещающих детские дошкольные учреждения города, периодически вводились комплексы дополнительных противоэпидемических мероприятий, определенных предписанием межрегионального управления №51 ФМБА России. В целях профилактики гриппа проводилась иммунизация детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Основными задачами при организации питания детей в Детском саду являются:

1. Обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии.
2. Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании.
3. Предупреждение среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.

В Детском саду питание сбалансировано и осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Меню составлено в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН 2.3/2.4 3390-20 от 27 октября 2020г. Разработаны и внедрены новые технологические карты с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения»

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.

Медицинские работники следят на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производят закладку и контролируют технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, стремятся к разумному сочетанию различных групп продуктов как во время одного приема пищи, так и в течение дня. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В целом работа по организации питания в 2021г. проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Вывод: в Детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий детским садом осуществляет руководство текущей деятельностью детского сада в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железногорск, Уставом детского сада, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности детского сада.

Формами коллегиального управления МБДОУ № 31 «Колокольчик» являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

- *Общее собрание трудового коллектива* является высшим органом управления детского сада. Его полномочия: разработка и внесение изменений в Устав ДОУ, участие в разработке и утверждение годового плана работы, принятие проекта договора об образовании, принятие решения о заключении коллективного договора, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью детского сада и коллектива.

- *Общее руководство образовательным процессом детского сада осуществляет педагогический совет.* Функции педагогического совета: определение направлений образовательной деятельности детского сада; определение содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности детского сада;

заслушивание отчётов о создании условий для реализации образовательных программ; рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья детей и т.д.

- *Совещательным и контрольным органом, учитывающим мнение и интересы воспитанников и их законных представителей, в детском саду является совет родителей.* Его задачи: содействие руководству детского сада; организация работы с родителями (законными представителями) детей по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Структура и система управления МБДОУ № 31 «Колокольчик» соответствуют специфике деятельности Детского сада, определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

Отчет об исполнении муниципального задания показывает фактическое выполнение муниципального задания в 2021г., причин отклонения значений от запланированных нет.

Вывод: по итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Коллектив работоспособный, опытный, грамотный, профессионально компетентный, обладающий творческим потенциалом, новаторскими умениями.

В Детском саду работает профессиональный высококвалифицированный педагогический коллектив (2021г.) - 43 педагога:

- 2 старших воспитателя;
- 3 педагога-психолога;
- 4 инструктора по физической культуре;
- 4 музыкальных руководителя;
- 3 учителя-логопеда;
- 27 воспитателей.

ОБРАЗОВАНИЕ		
	высшее педагогическое	среднее специальное
2021(всего 43 педагога)	24 (55,8%)	19 (44,1%)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ						
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 лет и более
2021г. (всего 43 педагога)	5	2	8	5	5	24

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ				
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
2021г. (всего 43 педагога)	23 (53,5 %)	14 (32,5 %)	6 (14 %)	-

Имеющийся кадровый состав можно охарактеризовать, как достаточный, стабильный. Все педагоги Детского сада профессионально владеют методикой специального дошкольного воспитания, постоянно совершенствуются в своём мастерстве, всегда готовы поделиться своим опытом работы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. В Детском саду разработана дорожная карта повышения профессиональной квалификации педагогического коллектива, включающая в себя: аттестацию педагогических работников, курсы повышения квалификации, работу по темам самообразования, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, творческих группах, методических объединениях, в профессиональных конкурсах.

В 2021г. успешно прошли аттестацию 9 человек:

- *высшая квалификационная категория:* 5 педагогов
- *первая квалификационная категория:* 4 педагога.

Из них повысили квалификационную категорию 6 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2021г. заочно прошли 5 педагогов, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку. На 31.12.2021г. 10 педагогов проходят курсы повышения квалификации «Особенности работы ДОО в соответствии с ПООП ДО «ПРОДЕТЕЙ в условиях реализации ФГОС ДО»

Профессиональная компетентность педагогов Детского сада позволяет им овладеть современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармонию, целостность и индивидуальность в развитии и образовании детей дошкольного возраста.

Повышению профессионального мастерства способствует эффективное участие педагогов в работе творческих групп городского методического объединения (в рамках онлайн-конференций и очно).

В Детском саду создана богатая методическая копилка. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через систему самообразования. Методические темы, разрабатываемые педагогами, актуальны и способствуют развитию Детского сада. Накоплен и обобщен богатый опыт работы с детьми с проблемами в развитии. Каждый педагог ведёт личное портфолио своих достижений. Педагоги активно знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Педагоги активно работают с новинками методической литературы, периодическими изданиями, имеют авторские методические пособия. В 2021г. педагогами были размещены публикации на педагогических интернет - сайтах, в сборниках статей:

- Евразийский институт развития образования имени Я. Корчака, сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» (г. Москва);
- Педагогический сборник «Альманах воспитателя»,
- Всероссийское СМИ «Время знаний»,
- Всероссийское издание «Портал образования».

С целью совершенствования педагогических компетенций педагоги активно участвовали в вебинарах, конференциях, семинарах, олимпиадах (дистанционно). При этом 73% педагогов проявляли активность.

В 2021г. педагоги детского сада старались активно участвовать в профессиональных конкурсах различного уровня (58%).

Вывод: Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства, саморазвиваются, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете каждого здания, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, коррекционно-развивающему обучению, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования коррекционной воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП, ООП ДО.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2021г. детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия:

- Развивающие карточки для детей раннего возраста «Умные карточки»; серии картинок «Мир в картинках», «Окружающий мир», «Грамматика в картинках», «Рассказы по картинкам»
- рабочие тетради для воспитанников;
- методическую литературу к образовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития.

Детский сад осуществляет подписку периодической печати, педагоги самостоятельно пользуются электронными онлайн-каталогами.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами. Ведется банк данных электронно-образовательных ресурсов методического направления для педагогов.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Выводы: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Качество образовательной деятельности ДОО обеспечивается современной материально - технической базой, позволяющей качественно реализовать основную образовательную Программу ДО. Реализацию основной общеобразовательной программы ДОО обеспечивает совокупность требований, направленных на достижение планируемых результатов воспитанников ДОО, которые определяются ФГОС ДО.

Интегративным результатом реализации указанных требований является создание развивающей образовательной среды ДОО:

- обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества;
- гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

Образовательная организация располагает совмещенным музыкально-физкультурным залом, методическим кабинетом, кабинетом педагога-психолога. В образовательной деятельности с воспитанниками применяются современные технические и дидактические средства воспитания и обучения: интерактивное оборудование (интерактивные доски «Smart Board»), проекторы; видеокамеры, фотоаппараты, 2 ноутбука для индивидуальной работы с воспитанниками, синтезаторы, пианино, музыкальные центры, мягкий инвентарь, детские игрушки, спортивные центры; сенсорная комната, световой стол для песочной терапии, оргтехника, столы для сенсорных игр, нестандартное оборудования для рисования на стекле, физкультурное оборудование. В каждой группе, в соответствии с концептуальными требованиями реализуемой образовательной программы созданы центры активности, каждый из которых – это маленькая творческая лаборатория, в которой подготовленные материалы стимулируют самостоятельное познание сложных явлений, закономерностей и создает условия для проявления детьми собственной инициативы, творчества.

Реализация проекта «Создание информационно-коммуникативной развивающей образовательной среды в ДОО» позволило нам обеспечить всех педагогов доступом к локальной сети ДОО и сети «интернет», в состав которой входят все кабинеты специалистов ДОО и во все групповые помещения (здание ул. Мира 8 «а»).

В ДОО реализуется проект «Ребенок дошкольного возраста и его безопасность».

Результат – освоение детьми норм и правил взаимодействия с другими людьми, освоение трудовых умений и навыков в соответствии с возрастной нормой. Отсутствие случаев нарушения норм и правил безопасности, взрослого травматизма в дошкольной образовательной организации.

Характеристика территории ДОО

Для прогулок детей имеются 15 участков, на них построено 15 веранд, имеется 1 спортивная площадка, 1 тепличное хозяйство. Тепличное хозяйство создано для проведения познавательно-исследовательской деятельности в ДОО в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. В теплице проводится опытническая, исследовательская деятельность, организуется трудовая деятельность дошкольников по выращиванию растений, уходу за ними.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который в п.2 ч.3 ст. 32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечении безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение санитарно–гигиенических требований;
- охрана труда.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в зданиях Детского сада проводятся следующие организационные мероприятия:

- установлены тревожные кнопки;
- установлены системы автоматической пожарной сигнализации;
- установлены системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- установлены системы противопожарного мониторинга «ПРИТОК-А-КОП-02»;
- ежеквартально в ДОУ проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайной ситуации;
- в режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и рукава, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения;
- здания Детского сада охраняются лицензированными сотрудниками ООО ЧОП «АСГАРД»;
- дежурные в зданиях ведут регистрацию посетителей ДОУ, не являющихся родителями в «Журнале регистрации посетителей МБДОУ № 31 «Колокольчик»;
- в зданиях ДОУ установлены системы видеонаблюдения; работает система контроля доступа (домофон);
- в Детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ДОУ, как для организации отдельных режимных моментов, так и по эксплуатации оснащения и оборудования;
- для обеспечения безопасности детей, в Детском саду разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ;
- разработаны, согласованы и утверждены: Паспорт доступности; Паспорт дорожного движения; Паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

Детский сад имеет заключение СаНПиН о соответствии государственным санитарно–эпидемиологическим правилам и нормам.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели, соответствие её ростовым показателям;
- освещённость групповых комнат и кабинетов;
- санитарное состояние всех помещений;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима и прогулок;
- продолжительность и количество НОД соответствует санитарным требованиям.

Здания Детского сада имеют собственную огражденную территорию, разделенную на прогулочные участки. На участках созданы все необходимые условия для каждой возрастной группы: веранды, малые архитектурные формы, закрывающиеся песочницы, спортивно - игровое оборудование соответствующее возрастным особенностям групп (имеются сертификаты соответствия и санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в

сфере защиты прав потребителей и благополучия человека). Отдельно вынесены площадки для занятий спортивно - оздоровительного направления. Имеются зеленые насаждения, цветники, экологическая тропа, участки для экспериментально – опытнических исследований (огород, уголок леса, цветочные клумбы).

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории, в целом, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.10.2021.

Целью системы оценки качества образования в Детском саду является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Выводы по итогам самообследования

Проведённый анализ деятельности МБДОУ № 31 «Колокольчик» в 2021г. показал:

- Детский сад выполняет свое предназначение, работает в режиме развития, имеет высокий статус среди дошкольных учреждений города.
- Детский сад имеет достаточную развивающую предметно пространственную среду, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- Детский сад укомплектован на 100% достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации. Необходимо предусмотреть обучение педагогов по совершенствованию ИКТ-компетенций.
- В Детском саду организовано продуктивное взаимодействие всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей);
- Созданная в детском саду гибкая система управления, позволяет обеспечить стабильность работы всех звеньев учреждения, отмечается взаимное доверие, сотрудничество, наличие здорового психологического климата в педагогическом коллективе.

Перспективы и планы развития МБДОУ № 31 «Колокольчик»

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров за счет освоения новых образовательных технологий и культурных практик.
3. Совершенствование системы психолого–педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ с целью обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка при получении качественного дошкольного образования.
4. Дальнейшее оснащение РППС Детского сада современным оборудованием. Особое внимание уделить привлечению внебюджетных средств, через участие в грантовых мероприятиях.
5. Развитие системы оказания платных дополнительных услуг для детей.
6. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в

Детском саду с использованием инструментария МКДО; освоение механизма Муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) с целью установления единых подходов к оценке качества в ЗАТО Железнодорожск.

Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Колокольчик» (по итогам на 31.12.2021 года)

В соответствии
с приказом Минобрнауки России
от 10.12.2013 г.

№ п/п	показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	308 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	308 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	260 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	308 человека /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	296 человека /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек /11,5 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35 человек /11,5 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	273 человек /88,6 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни воспитанника	18,7 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека /55,8%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека /55,8%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек /44,2%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек /44,2%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	37 человек /86%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	23 человек/ 53,4%
1.8.2.	Первая	14 человек/ 32,6%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	43 человека / 100%
1.9.1.	До 5 лет	7 человек / 16,3%
1.9.2.	Свыше 30 лет	10 человек / 23,2%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 11,6%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человека / 27,9%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1 «педагогический работник» / 6,9 воспитанников
1.15.	Наличие в дошкольной организации следующих педагогических работников	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4121 кв.м. / 7,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	556 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий

МБДОУ № 31 «Колокольчик» _____

Н. Ю. Семерикова

М.П.