

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ № 31 «Колокольчик»

Н.Ю. Семерикова

Приказ № 31/2021 от «31» 08. 2021 г.



**Пояснительная записка
к расписанию форм организации непосредственно-образовательной деятельности
МБДОУ № 31.1 «Колокольчик»
на 2021-22 учебный год**

При составлении воспитательно-образовательного плана учитывались следующие нормативно – правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

В образовательном учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности: 3 группы раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет), 2 группы младшего дошкольного возраста (с 3-х до 4-х лет), 2 группы среднего дошкольного возраста (с 4-х до 5-ти лет), 3 группы старшего дошкольного возраста (с 5-ти до 6-ти лет), 2 группы старшего дошкольного возраста (с 6-ти до 7-ми лет) и 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР: (с 5-ти до 7-ми лет).

Воспитательно-образовательный план составлен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, с учетом образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л. Г. Петерсон) под общей редакцией Л. Г. Петерсон, И. А. Лыковой.

Воспитательно-образовательный план в группах компенсирующей направленности составлен на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. / Н. В. Нищева. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ТНР и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель ООП ДО – развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Эти цели реализуются

);

Приказ № _____ от « _____ » _____ 2021 г.
Н.Ю. Семерикова

**Пояснительная записка
к расписанию форм организации непосредственно-образовательной деятельности
МБДОУ № 31.1 «Колокольчик»
на 2021-22 учебный год**

При составлении воспитательно-образовательного плана учитывались следующие нормативно – правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

В образовательном учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности: 3 группы раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет), 2 группы младшего дошкольного возраста (с 3-х до 4-х лет), 2 группы среднего дошкольного возраста (с 4-х до 5-ти лет), 3 группы старшего дошкольного возраста (с 5-ти до 6-ти лет), 2 группы старшего дошкольного возраста (с 6-ти до 7-ми лет) и 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР: (с 5-ти до 7-ми лет).

Воспитательно-образовательный план составлен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, с учетом образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л. Г. Петерсон) под общей редакцией Л. Г. Петерсон, И. А. Лыковой.

Воспитательно-образовательный план в группах компенсирующей направленности составлен на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. / Н. В. Нищева. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ТНР и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель ООП ДО – развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Эти цели реализуются

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, музыкальной, продуктивной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, восприятия художественной литературы и фольклора;

- в совместной деятельности взрослого и детей: в НОД и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;

- во взаимодействии с семьями детей.

Для детей раннего возраста от 1,6 лет до 3-х лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движения, художественное творчество).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в младшей группе (дети 4-го года жизни) – 2 часа 45 мин., в средней группе (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети 7-го года жизни) – 8 часов 30 мин.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в младшей группе (дети 4-го года жизни) – 2 часа 45 мин., в средней группе (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети 7-го года жизни) – 8 часов 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей, подготовительной 45 минут и 1.5 часа соответственно.

В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

В середине года (январь - февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых содержание непосредственно образовательной деятельности направлено на эстетическое и оздоровительное развитие детей (музыкальные, спортивные игры и развлечения, изобразительное искусство).

Внесены изменения в расписание непосредственно образовательной деятельности: образовательную область «Чтение художественной литературы» для всех возрастов вынесено в блок совместной деятельности воспитателя и детей

При наличии в составе группы воспитанников двух возрастов за основу берется режим дня более старших детей, режимные моменты с младшими детьми заканчиваются на 5-10 минут раньше, чем со старшими.

В ДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 3-х до 7-ми лет).

Непосредственно образовательная деятельность, организованная во вторую половину дня соответствует пункту 11.9 (для детей от 1,5 до 3 лет) и п. 11.12 (для детей дошкольного возраста) СанПиН. Непосредственно образовательная деятельность (кружки и студии) с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна 1 раз в неделю. Ее продолжительность не более 25-30 минут в день, в середине деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического направления занимает не менее 50% общего времени отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Общественно полезный труд детей старшей и подготовительной группе проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к различным видам деятельности). Его продолжительность не более 20 мин. в день.

С детьми 1,6-3 лет ООД по физическому развитию осуществляется 2 раза в неделю. В период адаптации непосредственно образовательная деятельность по физическому и музыкальному направлениям развития организуется в группе.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю:

- 2 раза физическое развитие (зал);
- 1 раз физическое развитие (улица).

Непосредственно-образовательная деятельность на улице проводится только при отсутствии у детей медицинских показаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. СанПиН 2.4.1.3049-13 пункт 12-13 и изменения №1 к СанПиН.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей ДОУ в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Недельная образовательная нагрузка					
Возраст	1,6-3	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Нагрузка	1ч 30мин	2ч 45мин	4ч	6ч 15мин	8ч 30мин
Продолжительность непрерывной ООД					
Не более	8-10мин.	15мин.	20мин.	25мин.	30мин.
Продолжительность непрерывной ООД					
Не более	8-10мин.	15мин.	20мин.	25мин.	30мин.
Образовательная нагрузка во вторую половину дня					
Не более	8-10мин	-	-	2 раза в неделю по 25 мин.	3 раза в неделю по 30 мин.
Кружки, студии, секции					
Не более	-	-	1 раз в неделю по 20мин.	1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.
Продолжительность общественно-полезного труда в день					
Не более	-	-	-	20 мин	20 мин

Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в зависимости от индивидуальных особенностей, интересов и возможностей детей, специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами развивающей предметно - пространственной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Модель организации образовательного процесса

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования
Непосредственно образовательная деятельность	ОД, осуществляемая в ходе режимных моментов		
<p><i>Двигательная:</i> подвижные, спортивные игры, игры с правилами, физические упражнения, соревнования, спортивные праздники.</p> <p><i>Игровая:</i> Сюжетные игры, игры с правилами.</p> <p><i>Коммуникативная:</i> беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и разгадывание загадок, словесные, сюжетные игры, игры с правилами</p> <p><i>Трудовая:</i> совместные действия, дежурство, поручение, задание, реализация проекта.</p> <p><i>Познавательно-исследовательская:</i> наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами.</p> <p><i>Продуктивная:</i> рисование, лепка, аппликация, реализация проектов.</p> <p><i>Музыкально-художественная:</i> слушание, исполнение,</p>	<p>Утренний и вечерний сбор</p> <p>Гимнастика</p> <p>Подготовка к питанию,</p> <p>Питание (завтрак, обед, полдник, ужин)</p> <p>Подготовка к прогулке,</p> <p>Прогулка</p> <p>Подготовка ко сну,</p> <p>Гимнастика после сна.</p> <p>В каждом режимном моменте определяется содержание работы, основные приемы по реализации задач образовательных областей (индивидуально, в подгруппах)</p> <p><i>Чтение:</i> слушание, чтение, обсуждение, разучивание</p>	<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной игровой, двигательной, продуктивной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной деятельности и др. детей.</p> <p>Указываются цель создания условий для подгрупповой и индивидуальной деятельности детей образовательная область, интеграция областей.</p>	<p>Формы взаимодействия: психолого-педагогическое просвещение родителей, обмен опытом, совместное творчество детей и взрослых, совместные игры, упражнения, проекты и т.д.</p>

импровизация, музыкально-дидактические игры.	подвижные,			
---	------------	--	--	--

План образовательной деятельности на 2021 – 2022 учебный год МБДОУ №31 «Колокольчик»

№ п/п	Образовательные области	Возраст				
		с 1,6 м до 3-х лет	с 3-х до 4-х лет	с 4-х до 5-ти лет	с 5-ти до 6-ти лет	с 6-ти до 7-ми лет
1.	Основная (базовая) часть ОП ДО					
1.1.	Познавательное развитие					
Познавательно-исследовательская деятельность	Природное окружение	-	0,5	0,5	1	1
	Ознакомление с окружающим	1	-	-	-	-
	ФЭМП	-	1	1	1	1
	Сенсорное развитие	1				
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.2.	Речевое развитие					
Коммуникативная деятельность	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
1.3.	Социально-коммуникативное развитие					
	Мир социальных отношений	0,5	0,5	0,5	1	1
1.4.	Художественно-эстетическое развитие					
Изобразительная деятельность	Рисование	1	0,5	0,5	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	1	1
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Ручной труд	-	-	-	-	0,5
Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность		2	2	2	2
	Восприятие смысла музыки	2				
1.5.	Физическое развитие					
Физическое развитие	Физическая деятельность (зал)		2	2	2	2

	Физическая деятельность (улица)		1	1	1	1
	Двигательная активность	2				
2.	Часть ОП формируемая участниками образовательных отношений					
2.1.	Программа по патриотическому воспитанию «Мы юные красноярцы»	-	-	1	1	1
Количество непосредственно-образовательной деятельности		10	10	11	14	15
Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности		8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Максимальный объем недельной образовательной нагрузки в часах		1 ч. 40 мин	2 ч. 30 мин	4 ч	6 ч. 15 мин	8 ч. 30 мин