

**Физкультурный досуг по теме недели  
«Все профессии нужны, все профессии важны»**

**Развлечение на воде «Будем водолазами».**  
Группа детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

**Цели:**

1. Закрепление плавательных навыков в игровой форме.
2. Приобщение к физкультуре и спорту.

**Задачи:**

1. Развивать физические качества.
2. Формировать у детей потребность в плавательной двигательной активности.
3. Закреплять умение плавать в масках и масках.

**Предполагаемый результат:** формирование интереса к занятиям плаванием, чувства радости и удовлетворения от движения в воде; воспитание целостного отношения к своему здоровью.

**ППС:** Ласты, маски, тонущие кольца, обруч, мячи, музыкальное сопровождение.

**Образовательная среда.**

**Среда взаимодействия:**

«Взрослый – ребенок»: ситуативно - деловая, познавательная форма общения.

**Способы организации** – групповой.

**Среда отношений к миру, другим людям, к себе:** выражение своих эмоций, способы актуализации опыта ребенка.

**Ход деятельности.**

**1 этап: Мотивационно - целевой.**

**Ведущий**

- Ребята! Вы, наверное, все видели на картинках, в книжках, в кино водолазов?

(Дети отвечают.)

- А во что, они были одеты? (Перечисляют.)

- Давайте с вами представим, что вы готовитесь стать водолазами. Готовы вы себя испытать? (Да!)

**2 этап: Основной (практический).**

**Ведущий**

– Чтобы лучше заниматься, нужно хорошо размяться!

(Разминка под музыку.)

- Это было великолепно! Но это только начало, посмотрим, как вы справитесь с испытанием.

**Задания:**

- выполнить длительный выдох под водой 2-3р.

- выдох при скольжении на груди «Стрела» 2-3р.

- «Поплавок». Кто дольше продержится под водой? 2-3р.

- Нырять сквозь обруч, доставая предметы со дна. 3-4р.

- «Торпеда» в ластах и масках. 3-4р.

- Игра «Охотники и утки». Утки тоже прекрасные ныряльщики, хорошо прячутся под водой. 4-5р.

### 3 этап: Результативный.

#### Ведущий

- У вас все получилось?
- Для чего мы с вами все это делали?
- Быть вам настоящими водолазами!
- А теперь можно свободно поплавать.

