



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 «Колокольчик»»

Индивидуальный план работы по самообразованию в межаттестационный период

Булахова Юлия Владимировна
Воспитатель
Стаж педагогической работы: 12 лет.
Высшая квалификационная категория

ЗАО Железногорск, п. Подгорный
2019г.

Цели и задачи по самообразованию

Цель: повышение профессионального развития в межаттестационный период.

Задачи:

1. Развитие современных профессиональных компетенций.
2. Совершенствование педагогической деятельности по реализации образовательной программы.
3. Совершенствование педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса.
4. Разработка и применение современных дидактических средств образовательной деятельности.

№ п/п	Профессиональные компетентности	Форма работы	Сроки	Результат
1.	Диагностическая компетентность	Подбор и/или разработка критериев диагностического инструментария, в соответствии с возрастными особенностями детей	Сентябрь 2017г.	Инструментарий педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями
		Изучение интересов, склонностей, способностей детей, предпосылок одаренности	В течение года	Индивидуальная образовательная траектория развития ребенка.
		Проведение мониторинга формирования образовательных результатов	Май 2018г.	Оценка индивидуального развития воспитанников.
		Самооценка деятельности в соответствии с направлениями реализации образовательных областей, определенным ФГОС ДО	Сентябрь 2018г.	Выявление профессиональных интересов и затруднений для профессионального саморазвития.
2.	Прогностическая компетентность	Умение определять цели и задачи образовательной	2017 – 2018 учебный год	Планирование ОД и разработка конспектов педагогических мероприятий

		деятельности в соответствии с ОП ДО, ФГОС ДО	2018-2019 учебный год	в соответствии с ОП ДО, ФГОС ДО.
		Проектирование индивидуального образовательного маршрута в межаттестационный период	Сентябрь 2018г.	Планирование конкретных действий по реализации цели и задач профессионального развития
		Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО	Еженедельно	Комплексно – тематический план
		Планирование совместной кружковой деятельности детей дошкольного возраста развитию представлений о социокультурных ценностях нашего народа «Мы юные Красноярцы»	Еженедельно	Календарный план педагога по развитию представлений о социокультурных ценностях нашего народа «Мы юные Красноярцы»
3.	Методическая компетентность	Создание развивающей предметно- пространственной среды	В течение года	Вариативность и сменяемость объектов развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с комплексно-тематическим планированием, с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей, и зоны ближайшего развития.
		Изучение инновационного опыта по реализации образовательных областей в соответствии с приоритетами, определенными ФГОС ДО.	Ежегодно	Повышение своего профессионального уровня педагогического мастерства.
		Применение современных образовательных технологий	2018 – 2019 гг	Технология проектирования и реализации образовательных событий для поддержки

				и развития игровой деятельности старших дошкольников
		Разработка методических пособий и рекомендаций по направлениям развития детей	2018 – 2019 гг	Методические рекомендации для родителей «Воспитание детей старшего дошкольного возраста»
		Оформление возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) по направлениям развития.	Октябрь 2018 г	Планирование и реализация образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями
		Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	В течение года	Конспекты (сценарии) различных форм образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО
		Разработка рабочей программы педагога по курсу «Ментальная арифметика» для детей старшего дошкольного возраста (с 5 лет до 7 лет)	Октябрь 2019г.	Рабочая программа педагога по курсу «Ментальная арифметика» для детей старшего дошкольного возраста (с 5 лет до 7 лет)
4.	Организационная компетентность	Образовательный процесс, ориентированный на взаимодействия всех участников образовательных отношений	Ежегодно	Повышение своего профессионального уровня педагогического мастерства в использовании разных форм взаимодействия всех участников образовательных отношений.
		Применение методов, способов и форм деятельностного и развивающего характера	В течение года	Представление опыта работы через открытые показы деятельности: организация совместной деятельности воспитателя с детьми старшего дошкольного возраста «В поисках сюрприза» (март 2018 г); НОД для детей дошкольного возраста «Математическое путешествие» (май 2017 г).
		Реализация сетевой формы	В течение	Помещение своих разработок на сайтах в

		образовательного процесса	года	<p>интернете: Всероссийский уровень: Март 2015 г. Методическое объединение учителей «Логос», Методическая разработка по организации и содержанию образовательной работы с детьми «Что мы родиной зовем? Дом, в котором мы живем!», диплом I степени; Май 2015 г. Информационно-методический центр «Алые паруса», сценарий мероприятия для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет «Здравствуй, зимушка – зима!», участник; Июнь 2015 г. Конкурсы для детей и педагогов «Вопросита», Блиц-олимпиада: «История, организация и содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения», победитель II место; Декабрь 2019 г. Всероссийское педагогическое общество «Доверие», номинация: «Рабочее и перспективное планирование», тема: «Комплексно-тематическое планирование НОД с детьми старшего дошкольного возраста», победитель II место. Международный уровень: Декабрь 2015 г. Международный интерактивный образовательный портал «Лидер», номинация: «Олимпиадная работа для педагогов», название работы: «ФГОС в ДОУ», II место;</p>
--	--	---------------------------	------	---

				Декабрь 2019 г. ВПО «Доверие», Образовательный ресурс, номинация: «Авторские программы», тема: «Предметный мир и малыши», победитель I место.
5.	Рефлексивная компетентность	Совершенствовать структуру самоанализа деятельности.	Май 2019 г	Самоанализ педагогической деятельности

№ п/п	Направление деятельности, мероприятия	Форма работы	Сроки	Результат
1.	<p>«Здоровьесберегающие технологии как основа системы работы ДОО по сохранению и укреплению здоровья дошкольника».</p> <p>План изучения темы:</p> <p>1.1.Актуальность работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников ДОО</p> <p>1.2. Модель организации взаимодействия специалистов ДОО с семьей в вопросах приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.</p> <p>1.3. Здоровьесберегающие технологии: основные понятия, система внедрения в работу ДОО.</p>	Участие в вебинаре	Май 2017 г.	Повышение своего профессионального уровня педагогического мастерства.
2.	<p>Обобщение и распространение педагогического опыта и мастерства на уровне образовательного учреждения (I), на муниципальном, региональном уровне (в)</p>	<p>Семинар – практикум, ГМО, конференция, научно-практический семинар, тренинг, конференции, мастер-класс, проведение открытых мероприятий, консультации, итоговый мероприятия</p>	В течение года	<p>Уровень ДОО:</p> <p>Апрель 2016г. Мастер-класс для воспитателей «Применение пальчиковой гимнастики на занятиях по познавательному развитию с детьми раннего возраста»;</p> <p>Февраль 2017г. Круглый стол для педагогов «Применение нетрадиционных средств и методов рисования в художественно-эстетическом направлении развития детей»;</p>

				<p>Апрель 2019 г. Фестиваль педагогических практик, педагогическая практика «Практика применения кинезиологических упражнений в совместной деятельности взрослых и детей».</p> <p>Муниципальный уровень: Март 2019 г. МКУ «Управление образования», МБДОУ № 31 «Колокольчик», ГМО «Развитие профессиональных компетенций педагога ДОУ», выступление «Ментальная арифметика как технология гармоничного развития умственных и творческих способностей детей при помощи арифметических вычислений на специальных счетах (абакус)»;</p> <p>Апрель 2019 г. ГМО «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольного образовательного учреждения», выступление «Бизиборд, как средство всестороннего развития детей раннего дошкольного возраста»;</p> <p>Региональный уровень: Август 2015 г. Сибирский образовательный форум, диплом за активное участие в мероприятии «Карнавал увлечений», мастер – класс «Художественное экспериментирование»;</p> <p>Апрель 2019 г. Красноярский педагогический колледж №2, III Краевая</p>
--	--	--	--	---

				<p>Апрель 2019 г. Конкурс медиаматериалов среди педагогов дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Железнодорожск, «АО «ИСС» вчера, сегодня, завтра», видеоролик «Хочу работать на ИСС, где этому научат?», участник.</p> <p>Всероссийский уровень:</p> <p>Март 2015 г. Методическое объединение учителей «Логос», Методическая разработка по организации и содержанию образовательной работы с детьми «Что мы родиной зовем? Дом, в котором мы живем!», диплом I степени;</p> <p>Май 2015 г. Информационно-методический центр «Алые паруса», сценарий мероприятия для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет «Здравствуй, зимушка – зима!», участник;</p> <p>Июнь 2015 г. Конкурсы для детей и педагогов «Вопросита», Блиц-олимпиада: «История, организация и содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения», победитель II место;</p> <p>Декабрь 2019 г. Всероссийское педагогическое общество «Доверие», номинация: «Рабочее и перспективное планирование», тема: «Комплексно-тематическое планирование НОД с детьми старшего дошкольного возраста»,</p>
--	--	--	--	--

				<p>победитель II место. Международный уровень: Декабрь 2015 г. Международный интерактивный образовательный портал «Лидер», номинация: «Олимпиадная работа для педагогов», название работы: «ФГОС в ДОУ», II место; Декабрь 2019 г. ВПО «Доверие», Образовательный ресурс, номинация: «Авторские программы», тема: «Предметный мир и малыши», победитель I место.</p>
--	--	--	--	--