

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 31 "Колокольчик"»**

**Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка**

**ЗАТО Железногорск  
п. Подгорный 2019г.**

**Сведения о ребёнке: Сергей С.**

**Сергей посещает группу с августа 2017 года.**

**Год рождения: 20.08.2013г.**

**Возраст: 6л.6 м.**

**Проблема: трудности в запоминании стихотворений, при составлении рассказа по картинке.**

**Задачи:**

- разработать индивидуальный образовательный маршрут ребёнка и реализовать его с учётом специфики его образовательных потребностей;**
- обучение способам, обеспечивающим успешное запоминание, сохранение и воспроизведение рассказа, стихотворения;**

**Периодичность индивидуальных работ по технологии мнемотехники: два раза в неделю**

**Образовательный маршрут рассчитан на два месяца (с 5 сентября – 28 октября)**

## **Актуальность**

**Технология мнемотехники, применяемая мною очень эффективна в решении поставленных задач. Мнемотехника это, своего рода, «палочка-выручалочка» в запоминании детьми разного рода информации. Методы и приёмы данной технологии обеспечивают успешное освоение детьми знаний об окружающем мире, запоминание рассказа, сохранение и воспроизведение информации.**

**Мнемотаблицы являются дидактическим материалом при обучении пересказу, заучиванию наизусть и отгадыванию загадок, это схема, в которой заложена определённая информация, на каждое слово придумывается картинка (изображение), таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Ребёнок учится самостоятельно рассуждать, думать, высказывать свои мысли.**

**Использование в работе по заучиванию стихотворных произведений мнемосхем помогает детям вспомнить сюжет и не перепутать в нем порядок событий, поддерживает память ребёнка и существенно увеличивает эффективность процесса запоминания.**

**Этапы работы при заучивании стихотворений:**

- Читаю выразительно стихотворение.**
- Повторяю чтение стихотворения с опорой на мнемотаблицу с установкой, что это стихотворение будет разучиваться наизусть.**
- Задаю вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребёнку уяснить основную мысль.**
- Объясняю значение непонятных слов в доступной для ребенка форме, проговариваю отдельно каждую строчку стихотворения и повторяю её вместе с ним с опорой на мнемотаблицу.**
- Воспитанник самостоятельно рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.**

**Ожидаемый результат:**

- Повышение интереса к заучиванию стихов, пересказа сказок, составление рассказа.**
- Повышение уровня внимания и произвольной памяти воспитанника.**
- Привитие умения выразительно читать стихи наизусть, раскрывать характер героев, передавать эмоциональный фон, настроение в стихотворении, сказке, рассказе.**

<b>№ п/п.</b>	<b>Дата</b>	<b>Название сказок, стихотворений, рассказов.</b>	<b>Задача</b>	<b>Отчёт о работе</b>
1.	5. сентября	Рассказ «Ежик и грибы»	Способствовать развитию умения пересказывать по мнемодорожке.	Сергею понадобилось повторное объяснение задания.
2.	9. сентября	Рассказ «Ежик и грибы»		Повторение и закрепление пройденного материала.
3.	13 сентября	Рассказ «Дождь в лесу»	Способствовать развитию умения пересказывать по мнемодорожке	Сергею понадобилось повторное объяснение задания.
4.	16 сентября	Рассказ «Дождь в лесу»		Повторение и закрепление пройденного материала.
5.	20 сентября	Заучивания стихотворения «Подарки осени»	Способствовать развитию умения запоминания стихотворения с помощью мнемотаблицы.	Сергей понял задание, выполнял медленно.
6.	23 сентября	Стихотворение «Подарки осени»		Повторение и закрепление пройденного материала.
7.	27 сентября	Сказка «У страха глаза велики»	Способствовать развитию умения рассказывать сказку с помощью	Сергей понял задание, выполнял медленно.
8.	30	Сказка		Повторение и закрепление

	сентября	«У страха глаза велики»	мнемотаблицы	пройденного материала.
9.	3 октября	Стихотворение «Весна»	Способствовать умению запоминать стихотворение	Сергей понял задание, выполнял с интересом.
10.	7 октября	Стихотворение «Весна»	с помощью мнемотаблицы.	Повторение и закрепление пройденного материала.
11.	10 октября	Загадки «Лук», «Трактор»	Способствовать умению загадывать и отгадывать загадки	Сергей понял задание, выполнял с интересом.
12.	14 октября	Загадки «Лук», «Трактор»	с помощью мнемотаблицы	Повторение и закрепление пройденного материала.
13.	17 октября	Сказка «Заяц и лиса»	Способствовать умению рассказывать сказку с помощью	Выполнил задание самостоятельно, с большим интересом.
14.	21 октября	Сказка «Заяц и лиса»	мнемотаблицы	Повторение и закрепление пройденного материала.
15.	24 октября	Сказка «По щучьему велению»	Способствовать умению рассказывать сказку с помощью мнемотаблицы	Задание выполнил самостоятельно, быстро, с интересом.
16.	28 октября	Сказка «По щучьему велению»	Заключительный этап	Повторение и закрепление пройденного материала.

**Результаты действия маршрута: повышение внимания, уровня произвольной памяти воспитанника, интереса к заучиванию стихов, пересказу сказок, рассказов. Сергей может выразительно читать стихи, передавать эмоциональный фон, настроение в стихотворении, сказке, рассказе.**