

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2019

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 31 "КОЛОКОЛЬЧИК"»

2019



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ № 31 «Колокольчик»

Приказ № 31/460 от « 14 » апреля 2020 г.

Н.Ю. Семерикова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБДОУ № 31 «Колокольчик»

за 2019 год

2020 год

Содержание

1.	Общие характеристики заведения	Стр.
1.1.	Тип, вид, статус	3
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	3
1.3.	Местонахождение, удобство транспортного расположения.	3
1.4.	Режим работы	3
1.5.	Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников	3
1.6.	Контактная информация	4
2.	Особенности образовательного процесса	5
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей	5
2.2.	Охрана и укрепление здоровья детей	5
2.3.	Дополнительные образовательные и иные услуги	7
2.4.	Программы дошкольного образования	8
2.5.	Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования	8
2.6.	Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями)	9
3.	Условия осуществления образовательного процесса	10
3.1.	Организация предметной образовательной среды	10
3.2.	Использование компьютера в образовательной работе с детьми	12
3.3.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории	12
3.4.	Медицинское обслуживание	13
3.5.	Материально-техническая база	13
3.6.	Характеристика территории ДОО	15
3.7.	Качество и организация питания	15
4.	Результаты деятельности ДОО	16
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости	16
4.2.	Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях	16
5.	Кадровый потенциал	19
5.1.	Качественный и количественный состав персонала	19
5.2.	Развитие кадрового потенциала	20
5.3.	Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого	23
6.	Финансовые ресурсы ДОО и их использование	24
7.	Перспективы и планы развития ДОО на 2019 год	25
8.	Самообследование	26

1. Общие характеристики ДОУ

1.1. Тип, вид, статус

Детский сад по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу – дошкольной образовательной организацией. Учредителем детского сада является муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железнодорожск».

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Регистрационный № 7824-л, от 12 февраля 2015 г. Серия 24Л01.

Срок действия лицензии - бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения

МБДОУ № 31 «Колокольчик» расположено по адресам:

662991, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, п. Подгорный, ул. Мира, 8-а;

662991, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, п. Подгорный, ул. Лесная, 10;

662991, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, п. Подгорный, ул. Кировская, 5 «а».

1.4. Режим работы

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка.

Режим работы групп в детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

1.5. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников

В образовательном учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности: 4 группы раннего возраста, 3 младшие группы (с 3-х до 4-х лет), 2 средние группы (с 4-х до 5-ти лет), 2 старшие группы (с 5-ти до 6-ти лет), 1 подготовительная группа (с 6-ти до 7 лет) и 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 3-х до 7ми лет):

Группа	Количество групп	Количество мест	Количество воспитанников
Группа детей раннего возраста (с 1г. 6м. до 3-х лет)	4	80	80
Группа детей четвёртого года жизни (с 3-х до 4-х лет)	3	79	76
Группа детей пятого года жизни (с 4-х до 5-ти лет)	2	56	50
Группа детей шестого года жизни (с 5-ти до 6-ти лет)	2	55	47

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2019

Группа детей седьмого года жизни (с 6-х до 7-ти лет)	1	28	26
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 3-х до 7ми лет):	3	30	30
ИТОГО:		328	309

1.6. Контактная информация

Телефон: 8(3919) 79-64-10

8(3919) 79-64-09

Электронная почта: mdoy31ds@mail.ru

Сайт: <http://mbdoy31kolokolchik.ru>

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Содержание образования в образовательном учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана, принята и реализуется детским садом самостоятельно.

Основная образовательная программа ДОО разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»),
- примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15),

с учетом:

- Образовательной программы дошкольного образования «Успех» / Под редакцией Н.В. Феединой;

Для детей с ТНР:

- Адаптированная основная образовательная программа, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Автор Н.В. Нищева.

Содержание образовательной программы и технология ее реализации обеспечивает право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, готовность детей к следующей образовательной ситуации развития в условиях школьного обучения, учитывает региональную специфику (географические условия, национальные и культурные традиции).

Образовательная программа:

- характеризует модель процесса воспитания, обучения и развития детей в условиях ДОО;
- охватывает все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов деятельности в каждом возрастном периоде;
- определяет содержание, ведущую технологию, формы организации образовательного процесса в ДОО.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно - правовыми документами, как Закон РФ "Об образовании", "О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения", а также Указами Президента России "О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации", "Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации" и др.

Здоровье - это не только отсутствие болезней, это состояние оптимальной работоспособности, творческой отдачи, эмоционального тонуса, того, что создает фундамент будущего благополучия личности.

Поэтому главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни,

формирование здорового образа жизни. Педагоги нашего ДОУ формируют у воспитанников умение делать правильный выбор в любой ситуации только полезного для здоровья и отказа от всего вредного. Привить ребенку с малых лет правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него. Эти задачи должны решаться путем создания целостной системы по сохранению физического, психического и социального благополучия ребенка.

Особое внимание мы уделяем следующим компонентам ЗОЖ:

- занятия физкультурой, прогулки;
- рациональное питание (по системе ХАСП), соблюдение правил личной гигиены: закаливание, создание условий для полноценного сна.

В детском саду разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка.

В составе комплекса мероприятий: оценка состояния здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья: составление листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные обходы групп руководителями всех служб дошкольного образовательного учреждения, обеспечение сбалансированного питания. У детей формируются представления о здоровом образе жизни, способах обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности, что, в целом, направлено на формирование навыков безопасного адаптивного поведения детей.

Вся работа по физической культуре направлена на:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Работа по данному направлению развития ведется с учетом группы здоровья, уровня физической подготовленности.

Таблица № 1

Распределение детей по группам физической подготовленности

Группа физкультуры	Период	Группы детей раннего возраста (1,6-3 лет)	Группы детей младшего возраста (3-4лет)	Группы детей пятого года жизни (4-5лет)	Группы детей шестого года жизни (5-6 лет)	Группы детей седьмого года жизни (6-7 лет)	Группы детей компенсирующей направленности (3-7 лет) (ТНР)	Итого по ДОУ
I	2018	90	62	44	26	45	27	294
	2019							276
II	2018	4	5	7	1	5	1	23
	2019							28
III (ЛФК)	2018	0	0	0	0	2	0	2
	2019							1
IV Освобождение	2018	0	0	0	0	0	0	0
	2019							4
Всего детей	2018	94	67	51	27	52	28	319
	2019							309

В течение года в Детском саду педагогами организовывались различные виды деятельности с детьми: физкультминутки, гимнастика пробуждения, дыхательная

гимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультурные занятия, праздники, досуги. Особое внимание уделялось двигательной активности детей. Для этого каждая группа оснащена спортивно-игровым оборудованием.

Данные условия обеспечивают динамику освоения образовательной программы детьми по физическому направлению развития детей на различных уровнях.

Мониторинг состояния здоровья детей, посещающих Детский сад, осуществляется систематически, данные мониторинга анализируются и на основе конкретных фактов принимаются управленческие решения, способствующие обеспечению благоприятных условий пребывания детей в Детском саду, охране и укреплению здоровья детей, о чем свидетельствуют данные, о состоянии здоровья детей.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги

Дополнительные образовательные услуги предоставляются по ключевым направлениям развития детей.

НАЗВАНИЕ	НАПРАВЛЕННОСТЬ
Социально-коммуникативное развитие	
Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса по социально-коммуникативному направлению развития детей старшего дошкольного возраста	Воспитание и развитие социально-адаптивной, творческой личности, способной к позитивному поведению и отношениям в социуме
Познавательное развитие	
Кружок «Мы юные красноярцы»	Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста, формирование первичных представлений о родном крае
Кружок «Предметный мир и малыши» (сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста)	Формирование сенсорной культуры ребенка в период раннего детства
Кружок «Юные шахматисты»	Развитие индивидуальных способностей и интересов детей
Кружок «Тропинка к школе»	Психологическое сопровождение развития высших психических функций для повышения успешности в обучении и формирование предпосылок учебной деятельности, а также личностных и мотивационно-потребностных черт, определяющих психологическую готовность к школе
Кружок по лего-конструированию и робототехнике в ДОУ для детей с 3 до 7 лет	Создание комплекса условий для развития технического творчества и формирования научно-технической профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста, формирования предпосылок универсальных учебных действий посредством использования лего-конструкторов и образовательной робототехники
Кружок по ментальной арифметике (дети старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет)	Развитие математических понятий и зависимостей, объяснение их, счета и вычисления посредством ментальной арифметики
Речевое развитие	
Кружок «Букварёнок» (подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста)	Формирование графических навыков и первоначальных навыков чтения у детей старшего

дошкольного возраста	
Художественно-эстетическое развитие	
Студия художественного творчества «Весь мир в твоих ладошках» (тестопластика)	Создание условий для развития детского художественного творчества и моторики рук у детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных приемов работы
Студия художественного творчества «Пластилиновое чудо» (пластилинография)	
Студия художественного творчества «Бумажные фантазии» (конструирование из бумаги)	
Рабочая программа «Бумажные фантазии»	
Студия «Музыкальная шкатулка» (5-8 лет)	Развитие духовно-нравственной личности ребёнка средствами синтез музыки, живописи, архитектуры, литературы и хореографии. Приобщение дошкольников к музыкальному искусству, доставляя им радость и удовольствие от соприкосновения с «прекрасным»
Театральный салон «Колокольчик»	Формирование опыта социальных навыков поведения в совершенствовании речи и артистических способностей детей
Физическое развитие	
Кружок «Планета фитнес»	Укрепление здоровья и повышение двигательной активности старших дошкольников через занятия детским фитнесом
Хореографическая студия «Колокольчик»	Развитие способностей детей передавать в движении характер музыки или игрового образа: восприятие музыки, оценка музыки, выполнение выразительного движения под музыку
Кружок «Дельфинята»	Формирование навыков плавания детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное образовательное учреждение

2.4. Программы дошкольного образования

В целях реализации Концепции преемственности детского сада и начальной школы, в ДОУ разработана система мероприятий по дошкольной подготовке детей 5-7 лет, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей. Общим ориентиром в достижении основных результатов в развитии детей является карта индивидуального развития ребенка - дошкольника, определяющая уровень готовности детей к обучению в школе.

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В дошкольной организации созданы условия для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения. Поэтому наша дошкольная образовательная Организация широко использует потенциал социокультурных учреждений нашего поселка:

- МБОУ «Средняя школа № 104»;

- медицинских учреждений (детская поликлиника, городская психолого-медико-педагогическая комиссия);
- учреждений культуры и спорта (археологический музей; школьная библиотека; школа искусств; музыкальная школа; Дом культуры "Старт"; Кукольный театр "Теремок", театр «Золотой ключик» г. Железнодорожск);
- учреждения МВД (ГИБДД, ПЧ-6).

Взаимодействие позволяет нам разнообразить работу по разным разделам образовательной программы. Совместно проводимые физкультурные праздники, помогают детям оценить свои физические качества.

Сотрудничество с МБОУ «Средняя школа № 104» в рамках преемственности дошкольного и начального образования позволяют сделать данную работу полезной для каждой из сторон, ведь она проходит в трех направлениях: с детьми, родителями и педагогами.

Сотрудничество с учреждениями социума и обеспечение активности ребенка в обществе позволяет ребенку освоить:

- социальные знания;
- социальные отношения;
- социальное поведение.

2. 6. Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

Важным условием обеспечения качества образовательных услуг является сотрудничество с родителями детей, цель которого – создание единого пространства развития ребенка.

В образовательной организации сложилась система взаимодействия сотрудников ДОУ и родителей детей. Компоненты этой системы:

- изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, нацеленность на положительное взаимодействие с педагогическим коллективом ДОУ, образовательные запросы родителей);
- педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, информационные стенды;
- включение родителей в образовательный процесс (через Дни открытых дверей, привлечение родителей к проведению открытых занятий, демонстрацию личных достижений детей);
- проведение для родителей детей, не посещающих детский сад, Дней открытых дверей, приглашение их на праздники детского сада, в том числе семейные;
- привлечение родителей к руководству ДОУ за счет участия в работе Педагогического совета ДОУ, Совета родителей.

Результаты реализации такой системы:

- Родители воспитанников являются участниками образовательного процесса в ДОУ, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.
- Обладатели благодарностей:
 - за активное участие в образовательном процессе ДОУ;
 - за активную работу в творческой группе по издательской деятельности МБДОУ №31 «Колокольчик»;
 - за активную работу в творческой группе «Красота. Радость. Творчество»;
 - за яркое оформление детских прогулочных площадок на территории МБДОУ №31 «Колокольчик».

В Детском саду работают:

- педагогические мастерские по актуальным вопросам, воспитания, обучения и развития детей;

- психолого-медико-педагогический консилиум.

Привлечение родителей к оценке качества образовательных услуг ДОУ. Так 96,8% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОУ, уточняя его содержательные характеристики:

1. Оснащенность ДОУ

- детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка 81%;

- участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка 68%;

- в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка 97%;

- детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой 89%;

- в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса 65%.

2. Квалифицированность педагогов:

- в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты 94%;

- в детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка 88%.

3. Развитие ребенка ДОО:

- ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях 100%;

- в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей 96 %;

- благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками 97%;

- благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения 88 %;

- режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей 95%;

- благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (*оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп*) 92%.

4. Взаимодействие с родителями:

- родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду 89%;

- педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка 93%;

- родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада 75%;

- любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе 92%.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2019

Ежегодное анкетирование родителей и сотрудников ДОУ позволяет нам видеть сильные стороны управленческой компетентности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды

Реализация любой образовательной программы требует от воспитателя организации развивающей предметно-пространственной среды.

Пространство, созданное для детей взрослыми, построено с учетом следующих принципов:

- Принцип уважения к потребностям, нуждам ребенка.
- Принцип гибкого зонирования.
- Принцип уважения мнения ребенка.
- Принцип опережающего характера.
- Принцип стабильности - динамичности.
- Принцип дистанции, позиции при взаимодействии.
- Принцип детской активности, самостоятельности, творчества.
- Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.
- Принцип открытости-закрытости среды.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Развивающая предметно-пространственная среда создается с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. Развивающая предметно-пространственная среда строится с целью предоставления детям как можно больших возможностей *для активной целенаправленной и разнообразной деятельности*. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает развитие деятельности ребенка тем, что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребенка к ее поиску. Развивающая предметно-пространственная среда является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка, обеспечивающим такие направления как: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в *центрах детской активности*. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми. Кроме этого, некоторые центры по факту, это филиалы больших центров. Например, Центр музыки (музыкальный зал), Центр воды и песка на участке, а его филиал в групповой комнате. Среда в групповой комнате динамична, в ней широко представлены продукты детской деятельности. Например, итоговое мероприятие по проблеме пожарной безопасности - Конкурс плакатов в фойе дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду созданы все условия для всестороннего и полноценного развития ребенка-дошкольника. Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Предельная наполняемость компенсирующих групп детьми определена нормами СанПиН.

- 15 групповых помещений с отдельными спальнями;

- Прогулочные участки;
 - Музыкальный зал – 3 шт.;
 - Кабинет педагога - психолога – 3 шт.;
 - Сенсорная комната – 1 шт.;
 - Методический кабинет – 3 шт.;
 - Спортивная площадка — 1 шт.;
 - Бассейн;
 - Медицинский кабинет– 3 шт.;
 - Тепличное хозяйство – 1 шт..
- Все помещения оснащены необходимым оборудованием, программно-методическим и дидактическим материалом.
 - Методические пособия для педагогов ДОО по всем направлениям развития детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет (по образовательным областям).
 - Методические рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса в разных возрастных группах.
 - Методические рекомендации для педагогов по организации жизни детей в разных возрастных группах.
 - Комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования и по возрастным группам.
 - Комплекты дидактических и демонстрационных материалов.
 - Электронные образовательные ресурсы.
 - Детская художественная литература.

3.2. Применение компьютера в образовательной работе с детьми

Работая с дошкольниками, мы пришли к выводу, что наиболее эффективная форма организации работы с компьютером в детском саду – проведение занятий с применением мультимедийных презентаций. Мультимедийные презентации – удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, т. е. те факторы, которые могут долго удерживать внимание ребенка.

Это дает возможность оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей с разным уровнем познавательного развития и значительно повысить эффективность психолого-педагогической деятельности.

Содержание непосредственной образовательной деятельности строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и индивидуализации образования, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Практика показала, что при условии систематического использования в коррекционно-развивающем процессе мультимедийных презентаций в сочетании с традиционными методами обучения, эффективность работы по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста значительно повышается.

В подготовительной к школе группе (здание по ул. Мира 8 «а»)) имеется интерактивное оборудование: интерактивная доска «Smart Board», проектор.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который в п.2 ч.3 ст. 32 устанавливает ответственность

образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение санитарно–гигиенических требований;
- охрана труда.

В образовательном учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения. Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности имеется Приказ о назначении ответственных лиц, ведутся журналы инструктажей, имеются планы эвакуации, на дверях стоят доводчики, указатели «выход» имеются.

Ежеквартально проводятся плановые учения по пожарной безопасности.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

По итогам проверки подготовки учреждения к учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны.

В детском саду разработан Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению ЧС.

В здании МБДОУ № 31 «Колокольчик» по улице Мира 8 «а» установлены утепленные двери с видеодомофоном и устройство системы контроля и управления доступом.

В детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Параллельно с профсоюзным комитетом осуществляется систематический административно – общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение, инструктажи по технике безопасности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН.

Вывод: состояние зданий и территории учреждений соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

3.4. Медицинское обслуживание

В детском саду особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется ФГБУЗ КБ № 51 ФМБА России согласно Договору о сотрудничестве № 4-25 от 10.01.2012г.

ФГБУЗ КБ № 51 обеспечило детский сад квалифицированными кадрами:

Врач-педиатр – Лалетина С. И. (высшая квалификационная категория);

Медицинские сестры – Кожуховская Т. С. (высшая квалификационная категория), Дмитрикова О.В. (высшая квалификационная категория), Осипова Галина Владимировна (высшая квалификационная категория).

3.5. Материально-техническая база

Качество образовательной деятельности ДОУ обеспечивается современной материально - технической базой, позволяющей качественно реализовать основную образовательную Программу ДО. Реализацию основной общеобразовательной программы

ДОУ обеспечивает совокупность требований, направленных на достижение планируемых результатов воспитанников ДОУ, которые определяются ФГОС ДО.

Интегративным результатом реализации указанных требований является создание развивающей образовательной среды ДОУ:

- обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества;
- гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

Образовательная организация располагает совмещенным музыкально-физкультурным залом, методическим кабинетом, кабинетом педагога-психолога. В образовательной деятельности с воспитанниками применяются современные технические и дидактические средства воспитания и обучения: интерактивное оборудование (интерактивные доски «Smart Board»), проекторы; видеокамеры, фотоаппараты, 2 ноутбука для индивидуальной работы с воспитанниками, синтезаторы, пианино, музыкальные центры, мягкий инвентарь, детские игрушки, спортивные центры; сенсорная комната, световой стол для песочной терапии, оргтехника, столы для сенсорных игр, нестандартное оборудования для рисования на стекле, физкультурное оборудование. В каждой группе, в соответствии с концептуальными требованиями реализуемой образовательной программы созданы центры активности, каждый из которых – это маленькая творческая лаборатория, в которой подготовленные материалы стимулируют самостоятельное познание сложных явлений, закономерностей и создает условия для проявления детьми собственной инициативы, творчества.

Реализация проекта «Создание информационно-коммуникативной развивающей образовательной среды в ДОУ» позволило нам обеспечить всех педагогов доступом к локальной сети ДОУ и сети «интернет», в состав которой входят все кабинеты специалистов ДОУ и во все групповые помещения (здание ул. Мира 8 «а»).

В ДОУ реализуется проект «Ребенок дошкольного возраста и его безопасность».

Результат – освоение детьми норм и правил взаимодействия с другими людьми, освоение трудовых умений и навыков в соответствии с возрастной нормой. Отсутствие случаев нарушения норм и правил безопасности, взрослого травматизма в дошкольной образовательной организации.

Материально - техническая база дошкольной образовательной организации в **2019** году пополнялась и обновлялась за счет сметных ассигнований образовательной организации.

Наша образовательная организация реализует основную образовательную программу дошкольного образования как бюджетное учреждение, в связи с чем, учредитель обеспечивает финансирование деятельности образовательной организации на основе плана хозяйственной деятельности.

Сметные ассигнования на увеличение материально-технической базы в 2019 г.

№	Наименование статьи (подстатьи) экономической классификации расходов	2018 год (рублей)	2019 год (рублей)
310	Увеличение стоимости основных средств:	184357,12	281550,80
	Медоборудование	37568,00	10000,00
	Орг. техника	51918,00	43906,80
	Мебель	64870,00	120644,00
	Кухонное оборудование	30000,00	82000,00
	Бытовое оборудование	-	25000,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	406743,00	597685,00
	запчасти к орг. технике на сумму	12000,00	-
	игрушки	91918,00	92435,00
	методические пособия	8000,00	8000,00
	канцелярские расходы	25000,00	12637,00
	материалы для ТО	41121,63	1376,00
	моющие и дез.средства	188718,37	181000,00
	мягкий инвентарь	39985,00	47000,00
	спецодежда	-	42860,00
	хозяйственные расходы	158015,00	123173,00
	строительные материалы	97278,00	89204,00

3.6. Характеристика территории ДООУ

Для прогулок детей имеются 15 участков, на них построено 15 веранд, имеется 1 спортивная площадка, 1 тепличное хозяйство. Тепличное хозяйство создано для проведения познавательно-исследовательской деятельности в ДООУ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. В теплице проводится опытническая, исследовательская деятельность, организуется трудовая деятельность дошкольников по выращиванию растений, уходу за ними.

3.7. Качество и организация питания

Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством. В детском саду установлено 4-разовое питание детей. Детский сад работает по 10-ти дневному циклическому меню, разработанному технологом по питанию МКУ «Управление образования» в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. Меню разрабатывается 4 раза в год, с учетом сезонного наличия и качества овощей и фруктов.

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Анализ качества здоровья детей показал:

Острая заболеваемость по детскому саду по сравнению с предыдущим годом уменьшилась на 15, 1 % за счет ОРВИ, отита. Общее количество пневмонии, бронхитов, ангина, количество соматических заболеваний снизилось на 15 случаев.

Значимым достижением педагогического коллектива является сохранение положительной динамики состояния здоровья детей, имеющих отклонения в физическом развитии. Индекс здоровья составил – 17.4 %.

Таблица № 3

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Период	Группы детей раннего возраста (1,6-3 лет)	Группы детей младшего возраста (3-4 лет)	Группы детей пятого года жизни (4-5 лет)	Группы детей шестого года жизни (5-6 лет)	Группы детей седьмого года жизни (6-7 лет)	Группы детей компенсирующей направленности (3-7 лет) (ТНР)	Итого по ДОУ
I	2018	53	19	10	6	9	27	124
	2019							63
II	2018	39	46	33	20	35	1	174
	2019							218
III	2018	2	2	7	1	8	0	20
	2019							26
IV	2018	0	0	1	0	0	0	1
	2019							2
Всего детей	2018	94	67	51	27	52	28	319
	2019							309

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

Направления развития и образования	Достижения воспитанников
Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none"> • Январь 2019 г. Всероссийский конкурс «Звёздочка в ладошке» ООО «Центр современных образовательных технологий», Диплом победителя; • Апрель 2019 г. Всероссийский конкурс «Вопросита», Блиц-олимпиада: «Что нас окружает? Из чего это бывает?», диплом I место; • Октябрь 2019 г. Международный педагогический портал «Солнечный свет», Международный конкурс «Времена года», работа «Все рады лету!». Диплом победителя (1 место) № ТК770623, Руководитель Чернявская Т.Ф.; • Ноябрь 2019 г. Международный интерактивный ресурсный центр

	<p>«Мир достижений», г. Москва. Международная занимательная викторина для детей «Мир вокруг меня», работа «Мир вокруг меня», возрастная категория участников: дети от 2 до 4 лет. Диплом лауреата I степени ДП-0 №14371, 16.12.2018 г., руководитель Белоконь Е.В.</p>
<p>Познавательное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Январь 2019 г. Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Большой или высокий?», о/о «Познавательное развитие», Мария Ч., куратор Белоконь Е. В., Диплом победителя (II место) № DTS-180097; • Февраль 2019 г. Всероссийское издание «Портал образования» викторина «В мире животных», диплом I место; • Февраль 2019г. Всероссийский конкурс «Вопросита», Блиц-олимпиада: «Маленькие мыслители», учебный центр Натальи Хаустовой, область знаний: Логико-математическое развитие, диплом I место; • Май 2019 г. Международный конкурс «Наша Родина – Россия», Всероссийский портал педагога, I место, куратор Яковлева Т. В.; • Август 2019 г. Международный интерактивный ресурсный центр «Достижение», Международная занимательная викторина для дошкольников «Добрая дорога», Диплом лауреата I степени, куратор Белоконь Е.В.; • Октябрь 2019 г. Международный дистанционный конкурс «Кубики» для детей дошкольного возраста по дисциплине «Мультитест», руководитель: Яковлева Т, В., диплом I место; • Октябрь 2019 г. Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети», Международный конкурс олимпиада «Безопасный путь домой», куратор Кошкина Е. С., диплом I место; • Ноябрь 2019 г. МКУ «Управление образования», муниципальный конкурс «Умники и умницы», команда «Звездный экипаж» МБДОУ № 31 «Колокольчик», участник; • Декабрь 2019 г. МКУ «Управление образования», муниципальный конкурс «Первые шаги в науку» для детей старшего дошкольного возраста, Т. Сергей, участник
<p>Речевое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Февраль 2019 г. МБДОУ №31 «Колокольчик», Конкурс чтецов «В царстве зимы», участники; • Сентябрь 2019 г. Всероссийская детская интеллектуальная викторина для самых маленьких, диплом I место; • Декабрь 2019 г. МБДОУ №31 «Колокольчик», Конкурс чтецов «Зимушка-прекрасная», участники
<p>Художественно-эстетическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Февраль 2019 г. МКУ «Управление образования», Творческий конкурс «Мой друг – театр!», номинация «Авторский рисунок»: Б. Степан (с 2 до 3 лет), С. Аделина (с 3 до 4 лет), В. Анна (с 4 до 5 лет), С. Сергей (с 5 до 6 лет), победители; Б. Элина (с 6 до 7 лет), лауреат; номинация «Семейное декоративно-прикладное творчество»: Г. Анастасия (с 3 до 4 лет), победитель; Г. Ульяна (с 5 до 6 лет), призёр; • Март 2019 г. Муниципальный этап фестиваля изобразительного творчества «АРТатомCITY» в номинации «Станковая композиция», Б. Элина, участник;

	<ul style="list-style-type: none"> • Апрель 2019 г. Муниципальный конкурс-фестиваль хореографических коллективов дошкольных образовательных учреждений г. Железнодорожска, танцевальный коллектив МБДОУ № 31 «Колокольчик», руководитель: Демеш Е. И., диплом I степени; • Апрель 2019г. Фестиваль музыкально-театрализованных представлений коллективов дошкольных образовательных учреждений «Калейдоскоп сказок», диплом в номинации «Фольклор», музыкально-театрализованное представление «Дудочка - звонкогудочка», руководитель Лариошкина Т.Н.; - номинация «Утренняя звезда»: диплом за выразительное исполнение роли Леся в музыкальной сказке «Снегурочка», за вокальный дебют в музыкальной сказке «Снегурочка», руководитель Катрухина Н. И.; • Июнь 2019 г. Информационно-развивающий портал для родителей и педагогов «Родители и педагоги. Наши дети», Всероссийский интернет-конкурс творческих работ «Принцесса бывает прекрасна», руководитель Яковлева Т. В., работа: «Принцесса Ариель», К. Мария, диплом финалиста; • Октябрь 2019 г. Центр гражданского образования «Восхождение», ИРСО «Сократ», XI Международный конкурс для детей и молодёжи «Неограниченные возможности», номинация «Изобразительное творчество», Диплом победителя (I место), руководитель Чернявская Т.Ф.; • Ноябрь 2019 г. МКУ «Управление культуры», ЗАТО г. Железнодорожск, МБУК «Центр досуга», XXII Фестиваль детского музыкального творчества «Серебряные нотки», номинация «Вокальные ансамбли», ансамбль «Искорки», диплом участника; номинация «Вокал», М. Лея, диплом I степени; • Декабрь 2019 г. МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр», муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства», конкурс альтернативной новогодней ели «Знакомая незнакомка», победители; конкурс «Символ года», диплом II место. • Декабрь 2019 г. Федеральное государственное казенное учреждение «Специальное управление ФПС № 2 МЧС России», Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Предотвращение. Спасение. Помощь», посвященный 370-летию пожарной охраны России, номинация «Живопись»: С. Сергей диплом I место, К. Мария диплом III место, М. Лея диплом III место; номинация «Декоративно-прикладное творчество»: К. Катя диплом III место
<p>Физическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Февраль 2019 г. Детский проект «Олимпийские надежды» праздник «Юные защитники», п. Подгорный, грамота III место; • Сентябрь 2019 г. Праздник оздоровительного бега Совместное мероприятие между ДОУ п. Подгорный «Осенний марафон – 2019», грамота за активное участие

5.Кадровый потенциал

5.1.Качественный и количественный состав персонала

Сотрудники дошкольной образовательной организации – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педиатрии, коррекции и развития, воспитания и обучения детей.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

Качественный и количественный состав персонала:

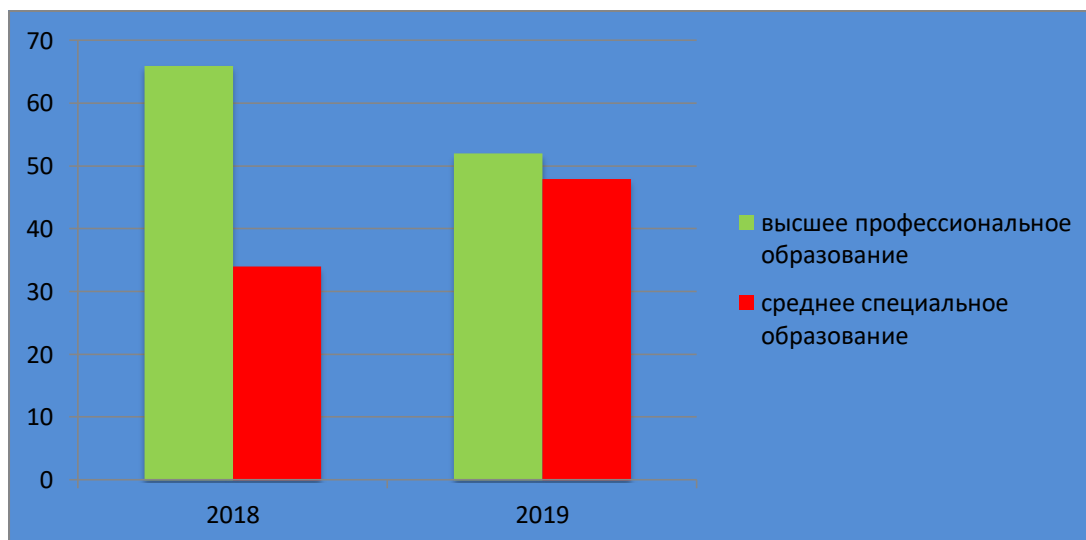
В дошкольном образовательном учреждении работают педагоги:

- 3 старших воспитателя;
- 3 педагога-психолога;
- 4 инструктора по физической культуре;
- 4 музыкальных руководителя;
- 4 учителя-логопеда;
- 22 воспитателя.

Возрастной состав педагогического коллектива детского сада

Возраст, лет	Число работников	
	Абс.	%
До 25	1	2,5
25–29	5	12,5
30–34	0	0
35-39	8	20
40-44	5	12,5
45-49	9	22,5
50–54	1	2,5
55-59	2	5
Старше 60	9	22,5

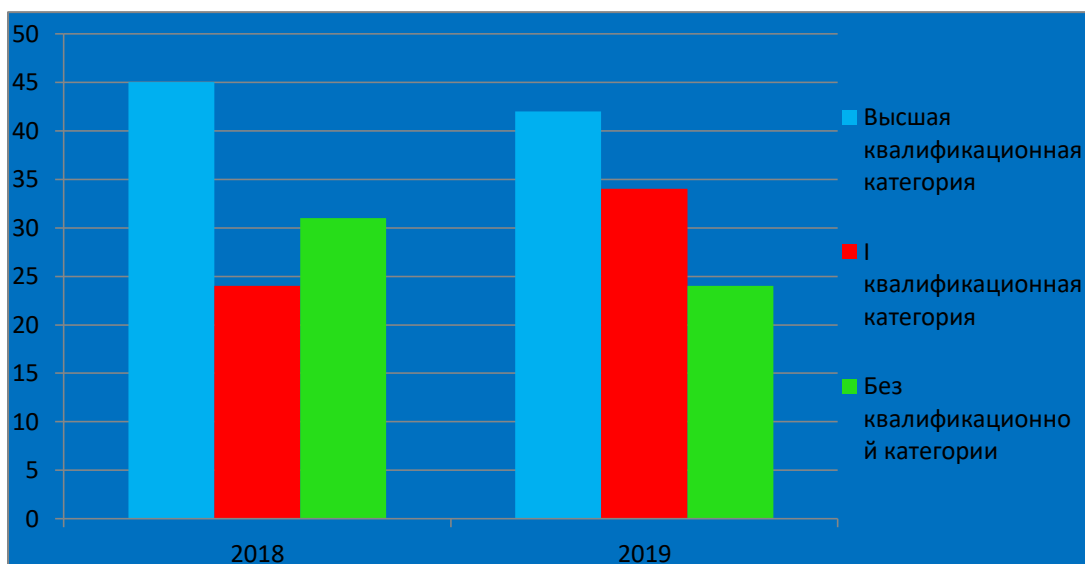
Образовательный ценз сотрудников МБДОУ № 31 «Колокольчик»



Фактические результаты системы повышения квалификации можно увидеть в динамике категоричности кадров, наряду с увеличением специалистов с высшей квалификационной категорией увеличивается количество педагогов без квалификационной категории в связи с приходом в образовательную организацию молодых специалистов и изменением системы аттестации педагогических работников:

В 2019 году успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию – 4 педагога, на высшую квалификационную категорию – 6 педагогов.

Уровень квалификации сотрудников МБДОУ № 31 «Колокольчик»



На базе нашего дошкольного образовательного учреждения работает - Городское методическое объединение педагогов ДОУ «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольного образовательного учреждения», целью которого является: создание условий для профессионального развития сотрудников дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

- Базовая площадка «Современные технологии математического развития дошкольников на примере парциальной программы «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой», целью которой является представление опыта реализации курса математического развития для дошкольников «Игралочка».

5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)

Уровень ДОУ

Апрель 2019 г. Фестиваль современных педагогических практик, организаторы и участники.

Муниципальный уровень:

Февраль 2019 г. Стажировка по теме «Проектирование мотивирующей среды как условие формирования мотивированной деятельности ребенка дошкольника» на базе МБДОУ № 37 «Теремок» - участника сети инновационных ОО проекта «Школа Росатома», Хохлова Е. А., свидетельство МКУ «УО»;

Март 2019 г. МКУ «Управление образования», Сетевое межмуниципальное взаимодействие «Представление образовательных и педагогических практик направленных на развитие воспитанников с ОВЗ дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Железногорск», организаторы и участники;

Март 2019 г. МКУ «Управление образования», ГМО музыкальных руководителей, представила презентацию подборки «Интерактивные игры с дошкольниками», Радушинская А. А.;

Апрель 2019 г. Муниципальный конкурс-фестиваль хореографических коллективов дошкольных образовательных учреждений г. Железногорска, танцевальный коллектив МБДОУ № 31 «Колокольчик», руководитель: Демеш Е. И., диплом I степени;

Апрель 2019 г. Конкурс медиаматериалов среди педагогов дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Железногорск, «АО «ИСС» вчера, сегодня, завтра», видеоролик «Хочу работать на ИСС, где этому научат?», Литвиненко Н.В., Булахова Ю. В., участник;

Апрель 2019 г. Конкурс медиаматериалов среди педагогов дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Железногорск, «АО «ИСС» вчера, сегодня, завтра», презентация «Детям о космосе», Кошкина Е.С., Тяглова В.Н., участник;

Апрель 2019г. Фестиваль музыкально-театрализованных представлений коллективов дошкольных образовательных учреждений «Калейдоскоп сказок», диплом в номинации «Фольклор», музыкально-театрализованное представление «Дудочка - звонкогудочка», руководитель Лариошкина Т.Н., хореограф-постановщик Демеш Е.И., художники-оформители: Игнатенко Е.В., Белошапкина М.Л., Матвеева Т.В.;

диплом в номинации «Авторское прочтение произведения» вокальное исполнительское мастерство «Новые приключения Кая и Герды», Радушинская А. А.;

Май 2019 г. МКУ «Управление образования», МБДОУ № 31 «Колокольчик», ГМО «Развитие профессиональных компетенций педагога ДОУ», организаторы и участники;

Август 2019 г. Августовский педагогический совет в рамках работы ГМО, педагогическая практика «Сенсорная интеграция как эффективный способ коррекции речи у дошкольников с ОНР», Хохлова Е.А.;

Сентябрь 2019 г. Августовский педагогический совет в рамках ГМО «Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО», Проворных С.В., Литасова М. С., Стародубова О. В.;

Ноябрь 2019 г. МКУ «Управление образования», VI Образовательный форум образовательных учреждений ЗАТО Железногорск, Хохлова Е. А., Никулина В. Н., Литвиненко Н.В., Игнатенко Е. В., Андропова Е. Л., Проворных С. В., Кошкина Е. С.;

Ноябрь 2019 г. МКУ «Управление образования», муниципальный конкурс «Умники и умницы», команда «Звездный экипаж» МБДОУ № 31 «Колокольчик», участник;

Ноябрь 2019 г. МКУ «Управление культуры», ЗАТО г. Железногорск, МБУК «Центр досуга», XXII Фестиваль детского музыкального творчества «Серебряные нотки», номинация «Вокальные ансамбли», ансамбль «Искорки», диплом участника; номинация «Вокал», диплом I степени;

Декабрь 2019 г. Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года красноярского края 2020», Нестулиева О. А., диплом **победителя**;

Региональный уровень:

Март 2019 г. Региональная общественная организация «Федерация бодибилдинга Красноярского края», фитнес – фестиваль «День чемпионов», команда «Колокольчик», с вручением кубка проекта «Энергию атома – в энергию здоровой жизни!», диплом участника;

Апрель 2019 г. Красноярский педагогический колледж №2, III Краевая открытая школа технологий «Образование. Карьера. Успех», мастер-класс «Технология «Ситуация» как базовая технология реализации программы «Игралочка» по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» Самохвалова Е. А., Литвиненко Н. В.; мастер-класс «Развитие познавательных способностей средствами ментальной математики» Булахова Ю. В.

Региональный уровень:

Февраль 2019 г. ГМО учителей-логопедов г. Сосновоборска, г. Железногорска, доклад «Интервьюирование как средство развития связной речи у детей с ОНР», Лаптева Е. М..

Всероссийский уровень:

Февраль 2019 г. Всероссийский педсовет. Конкурс на лучшее название цикла образовательных видеопрограмм компании LEGO Education, Проворных С. В., победитель;

Апрель 2019 г. Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2018 – 2019», МБДОУ № 31 «Колокольчик» победитель, приказ № 03/19-ОДСИ от 11.04.2019г.;

Апрель 2019 г. Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского. Сертификат участника от президента Рыбаков Фонда Е.Е. Рыбаковой, Нестулиева О. А., участник;

Май 2019 г. Всероссийский конкурс «Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ» в номинации «2019 год-год Театра в России» за авторский сценарий «Новые приключения Кая и Герды», Радушинская А. А., диплом за 1 место;

Июнь 2019 г. Информационно-развивающий портал для родителей и педагогов «Родители и педагоги. Наши дети», Всероссийский интернет-конкурс творческих работ «Принцесса бывает прекрасна», руководитель Яковлева Т. В., работа: «Принцесса Ариель», диплом финалиста;

Июнь 2019 г. **Всероссийский конкурс «Вопросита»**, блиц-олимпиада «Воспитатели и родители – равноправные партнёры в воспитании ребёнка», Чернявская Т.Ф., диплом победителя (I место),

Июль 2019 г. II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образование. Методики. Достижения», Полякова В. А., Букина О. В., участники;

Июль 2019 г. VII **ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ» ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ВОСПИТАТЕЛИ**

РОССИИ» МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОРСКОГО КРАЯ, Белоконь Е. В., участник,

Июль 2019 г. Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2019», Полякова В. А., место в Красноярском крае: 2, место в России – 29;

Июль 2019 г. Всероссийский конкурс имени Л. С. Выготского, Нестулиева О. А., участник;

Август 2019 г. Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2019», Кошкина Е. С., место в Красноярском крае: 1, место в России – 23;

Сентябрь 2019 г. Ассоциация развития качества дошкольного образования, МБДОУ № 31 «Колокольчик» участник проекта «Звезды дошкольного образования»;

Декабрь 2019 г. Агентство педагогических инициатив «Призвание», IX Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога», номинация «Видео», конкурсная работа «Любимым мамам посвящается!», Квешон Т. В., диплом победителя (I место),

Декабрь 2019 г. Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов, Всероссийский конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Воспитательные и образовательные технологии XXI века», работа: «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях средствами проектной деятельности», Самохвалова Е. А., диплом II степени.

Международный уровень:

Май 2019 г. V Международный педагогический конкурс «Учу учиться», конкурс на лучшую разработку на основе системно-деятельностного подхода «Школа 2000...», направленного на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного образования и нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), Самохвалова Е. А., Белошапкина М. Л., сертификат;

Август 2019 г. V Международный педагогический конкурс «Учу учиться», конкурс среди педагогов на лучшую разработку на основе технологии «Ситуация», направленной на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного образования и Федерального государственного образовательного стандарта ДО, Самохвалова Е. А., Белошапкина М. Л., победители, диплом III степени; Литвиненко Н. В., Кошкина Е. С., Яковлева Т. В., Науёкене Н. А., Санкевич Н. А., Солодкая Т. А., Сидоренко И. В., Чернявская Т. Ф., диплом финалиста;

Публикации:

Апрель 2019 г. Катрухина Н.И., Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Театральная творческая студия «Музыкальная шкатулка» а детском саду», свидетельство № СВ 1083334, 03.04.2019 г.

Май 2019 г. Булахова Ю.В., Букина О.В. «Буква» международный портал для педагогов и воспитателей, статья «Бизиборд, как средство всестороннего развития детей раннего возраста» <https://bukva.com.ru/journal/bizibord-kak-sredstvo-vsestoronnego-razvitiya-detej-rannego-vozrasta>

Май 2019 г. Игнатенко Е.В. интернет – журнал «Мир дошколят», «Упражнения на балансировочном диске, как эффективное средство оздоровления детей старшего дошкольного возраста» https://mirdoshkolyat.ru/mir_doshkolyat/uprazhnenija-na-balansirovochnom-diske-kak-jeffektivnoe-sredstvo-ozdorovlenija-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta

Май 2019 г. Лариошкина Т.Н. интернет – журнал «Мир дошколят», «Развитие интегративных качеств старших дошкольников средствами театрализованной деятельности» https://mirdoshkolyat.ru/mir_doshkolyat/razvitie-integrativnyh-kachestv-starshih-doshkolnikov-sredstvami-teatralizovannoj-dejatelnosti

Июль 2019 г. Самохвалова Е. А. Международное педагогическое издание «Просвещение», статья: «Игровые технологии как императив современной практики организации образовательного процесса в ДОО», https://prosveshhenie.ru/publikacii/na_portale/material?n=32858

Сентябрь 2019 г. Фролова Л.И., Всероссийское издание «Портал педагога», статья «Организация системы образовательной деятельности с детьми 6–7 лет по развитию словесно-логического мышления», св-во АА № 11762, от 30.09.2019 г. <https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=11762>

Октябрь 2019г. Яковлева Т. В. Международный образовательный журнал «Педагог», статья «Воспитание нравственных качеств детей 4-5 лет посредством русских литературных сказок», <https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=12830>

Декабрь 2019г. Науёкене Н.А., Никулина В.Н. Всероссийское издание «Портал педагога», статья «Игровая «оболочка» образовательного процесса как современная педагогическая технология, обеспечивающая развитие игровой деятельности дошкольников», св-во АА № 42912, от 25.10.2019 г. <https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=42912>

Декабрь 2019г. Квешон Т.В., Всероссийское издание «Портал педагога», статья «Театрализованная деятельность как средство социально-коммуникативного развития дошкольников», св-во АА № 44040, от 11.12.2019 г. <https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=44040>

Декабрь 2019г. Чернявская Т.Ф., Всероссийское издание «Портал педагога», статья «Применение ТРИЗ-технологии с целью развития логического мышления дошкольников 4-5 лет», св-во АА № 44100, от 13.12.2019 г. <https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=44100>

5.3. Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)

Соотношение воспитанников, приходящегося на 1 взрослого:

- Воспитанники /педагоги – 7,7 воспитанников /1 педагога;
- Воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансирование Детского сада осуществляется по утвержденной в установленном порядке бюджетной смете. Источникам финансирования Детского сада являются средства, поступающие из соответствующих бюджетов по утвержденной смете. Детский сад распоряжается финансовыми средствами в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Детский сад несет ответственность перед собственником за сохранность, целевое и эффективное использование имущества, финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.

Штатное расписание устанавливается Детским садом самостоятельно в пределах бюджетной сметы.

Таблица № 4

Объем финансирования МБДОУ № 31 «Колокольчик»

Наименование статьи экономической классификации расходов	Объем финансирования (руб.)	
	2018 год	2019
Оплата труда	30497341,86	33834272,80
Услуги связи	126034,74	130104,00
Коммунальные услуги	4735672,46	4458963,92
Услуги по содержанию имущества	1519171,43	1061968,93
Прочие услуги	558946,42	390241,18
Прочие расходы	-	-
Увеличение стоимости ОС	84907,11	281550,80
Увеличение стоимости МЗ		597685,00
Программные мероприятия:	837686,23	-

План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ежегодно используется в полном объеме и обеспечивает эффективность образовательной деятельности.

**7. Перспективы и планы развития ДОУ
на 2020 год**

Проведенный анализ качества образовательной деятельности Детского сада позволяет нам на основе конкретных фактов определить сильные ее стороны и наметить приоритетные направления деятельности дошкольной образовательной организации на 2019 год:

По учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении

- совершенствование системы управления, обеспечивающей стабильное функционирование и управляемое развитие ДОО;

По управлению качеством дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении:

- реализация системы непрерывного профессионального развития сотрудников образовательной организации;

- создание материально-технических условий для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

По развитию форм взаимодействия с родителями в дошкольном образовательном учреждении:

- изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям.

По развитию содержания дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении:

- развитие содержания дошкольного образования, удовлетворяющее потребности участников образовательного процесса;

- создание образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие воспитанников.

В 2020 году педагоги ДОУ планируют представить свой педагогический опыт:

- во Всероссийском фестивале педагогических идей, издательство «Первое сентября»;
- на сайте образовательного проекта Мааam.ru;
- на VII образовательном форуме ЗАТО Железногорск;
- на городском методическом объединении;
- на конкурсе «Воспитатель года» (муниципальный уровень);
- в конкурсе «Воспитатель года Красноярского края – 2020»;
- в конкурсе «Школа Россатома».

На международных, федеральных, региональных и муниципальных конкурсах для педагогов и детей.

8. Самообследование

Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Колокольчик» (по итогам на 31.12.2019 года)

В соответствии
с приказом Минобрнауки России
от 10.12.2013 г.

№ п/п	показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	309 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	309 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	229 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	309 человека /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	309 человека /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 человека /13,9 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42 человек /13,9 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	309 человек /100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни воспитанника	20,3 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек /50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек /50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек /50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек /50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек /70%

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2019

1.8.1.	Высшая	16 человек / 40%
1.8.2.	Первая	12 человек / 30%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человек / 100%
1.9.1.	До 5 лет	9 человек / 22,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	10 человек / 25%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 15%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человека / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1 «педагогический работник» / 7,7 воспитанников
1.15.	Наличие в дошкольной организации следующих педагогических работников	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4121 кв.м. / 7,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	556 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий

МБДОУ № 31 «Колокольчик» _____

Н. Ю. Семерикова

М.П.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2019

1.8.1.	Высшая	16 человек / 40%
1.8.2.	Первая	12 человек / 30%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человек / 100%
1.9.1.	До 5 лет	9 человек / 22,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	10 человек / 25%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 15%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человека / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1 «педагогический работник» / 7,7 воспитанников
1.15.	Наличие в дошкольной организации следующих педагогических работников	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4121 кв.м. / 7,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	556 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий
МБДОУ № 31 «Колокольчик»

 Н. Ю. Семерикова

М.П.