

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 "Колокольчик"»

УЧТЕНО
мнение профсоюзной организации
МБДОУ № 31 «Колокольчик»
Протокол № 1 от «09» 01 2018 г.
Председатель профсоюзной
организации Н.Н. Радченко



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего МБДОУ
№ 31 «Колокольчик»
№ 31/2018 от 17.01. 2018 г.
Н.А. Кузьмина
подпись 31 расшифровка подписи



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ № 31 «КОЛОКОЛЬЧИК»**

ПРИНЯТО:
общим собранием трудового
коллектива МБДОУ № 31 «Колокольчик»
протокол № 1
от «09» 01 2018 г.

Красноярский край,
ЗАТО Железногорск,
пос. Подгорный

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

–Федеральным законом «Об образовании в российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29 от 29.12.2012 года № 273;

–Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

–Проектом приказа Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

–Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

–Комментариями к ФГОС ДО от 28.02.2014 года;

–Образовательной программой дошкольного образования ДОУ и настоящим Положением.

1.2. Положение определяет цели, содержание и порядок проведения самообследования МБДОУ № 31 «Колокольчик» (далее по тексту ДОУ).

1.3. Самообследование представляет собой всестороннюю оценку деятельности ДОУ и включает в себя: общую характеристику ДОУ, характеристику педагогических кадров, информационного, учебно-методического и материально-технического обеспечения, внутреннюю систему оценки качества образования, систему управления, качество подготовки воспитанников, информацию о выпускниках. Также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4 Основным источником для проведения самообследования является созданная в ДОУ система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования ДОУ.

1.5. Положение действительно до внесения в него существенных изменений.

2. Цель и задачи самообследования

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

–в течение года сбор информации об объектах самообследования;

–адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;

–изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей.

3. Объекты самообследования

3.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

–оценка качества образовательного процесса, системы управления ДОУ;

–мониторинг заболеваемости воспитанников;

–степень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ДОУ, их достижения;

–степень готовности воспитанников к обучению;

–удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, педагогов) деятельностью ДООУ.

3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в ДООУ:

–в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

–организация самостоятельной деятельности воспитанников;

–взаимодействия с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

3.3.Качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования:

–кадровое обеспечение;

–материально-техническое обеспечение;

–учебно-методическое обеспечение;

–информационно-библиотечное обеспечение;

–психолого-педагогическое обеспечение;

–финансовое обеспечение.

3.4. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию:

–общая характеристика ДООУ;

–особенности образовательного процесса;

–условия осуществления образовательного процесса;

–результаты деятельности ДООУ;

–кадровый потенциал;

–финансовые ресурсы ДООУ и их использование;

–решения, принятые по итогам общественного обсуждения;

–заключение, перспективы и планы развития.

4. Этапы проведения самообследования:

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

–планирование и подготовку работ по самообследованию ДООУ;

–организацию и проведение самообследования ДООУ;

–обобщение полученных результатов и на их основе формирование годового итогового отчета;

–рассмотрение отчета на Педагогическом совете ДООУ;

–публикация материалов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и передача их Учредителю с сопроводительным письмом ежегодно до 20 апреля.

5. Порядок проведения самообследования

5.1. Самообследование ДООУ осуществляется заведующим ДООУ, старшим воспитателем, заведующим хозяйством, медицинской сестрой в пределах компетенции:

–заведующий ДООУ – общее руководство процедурой самообследования социологический мониторинг; сбор информации социального заказа о ДООУ: родителях, школе, их потребностях и удовлетворенности в услугах ДООУ; оценка системы управления ДООУ; мониторинг качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);

–старший воспитатель – оценка качества реализации образовательной программы дошкольного образования; степень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, их достижения; степень готовности воспитанников к школьному обучению; качество условий реализации образовательной программы дошкольного

образования (учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);

–заведующий хозяйством – мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

–медицинская сестра – мониторинг состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.;

5.2. Отчетным периодом самообследования является предшествующий календарный год.

Самообследование проводится ДОО ежегодно до 20 апреля..

5.3. Низкие показатели, полученные в ходе самообследования ДОО, являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

6. Делопроизводство

6.1. Ежегодно в январе издаётся приказ заведующего о проведении самообследования ДОО.

6.2. Результаты самообследования ДОО оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

6.2. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о соответствии ДОО нормативным правовым актам российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам ДОО.

6.3. Отчет подписывается заведующим ДОО и заверяется печатью.

6.4. Отчет по итогам самообследования ДОО передается Учредителю с сопроводительным письмом не позднее 20 апреля текущего года и размещается на официальном сайте ДОО в информационно-телекоммуникационной сети Интернет под рубрикой «Мониторинг и самообследование».