

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2017

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №31 «Колокольчик»



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий

МБДОУ №31 «Колокольчик»

Н.А. Суваркина
Приказ № *31/190* от «*04*» *04* 2018 г.



Отчет о результатах
самообследования
МБДОУ №31
«Колокольчик»

за 2017 год

2018 год

Содержание

1.	Общие характеристики заведения	Стр.
1.1.	Тип, вид, статус	3
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	3
1.3.	Местонахождение, удобство транспортного расположения.	3
1.4.	Режим работы	3
1.5.	Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников	3
1.6.	Контактная информация	4
2.	Особенности образовательного процесса	5
2.1.	Содержание обучения и воспитания детей	5
2.2.	Охрана и укрепление здоровья детей	5
2.3.	Дополнительные образовательные и иные услуги	7
2.4.	Программы дошкольного образования	8
2.5.	Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования	8
2.6.	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	9
3.	Условия осуществления образовательного процесса	10
3.1.	Организация предметной образовательной среды	10
3.2.	Использование компьютера в образовательной работе с детьми	12
3.3.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории	12
3.4.	Медицинское обслуживание	13
3.5.	Материально-техническая база	13
3.6.	Характеристика территории ДОО	15
3.7.	Качество и организация питания	15
4.	Результаты деятельности ДОО	16
4.1.	Результаты работы по снижению заболеваемости	16
4.2.	Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях	16
5.	Кадровый потенциал	19
5.1.	Качественный и количественный состав персонала	19
5.2.	Развитие кадрового потенциала	20
5.3.	Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого	23
6.	Финансовые ресурсы ДОО и их использование	24
7.	Перспективы и планы развития ДОО на 2018 год	25
8.	Самообследование	26

1. Общие характеристики ДОУ

1.1. Тип, вид, статус

Детский сад по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу – дошкольной образовательной организацией. Учредителем детского сада является муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железнодорожск».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 "Колокольчик"» на основании Постановления Администрации ЗАТО г.Железнодорожск от 28.03.2017 № 570 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 "Колокольчик"» успешно провело процедуру реорганизации путем присоединения к нему МБДОУ № 32 «Голубок» и МБДОУ № 33 «Золотой петушок» с 01.08.2017.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Регистрационный № 7824-л, от 12 февраля 2015 г. Серия 24Л01.
Срок действия лицензии - бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения

МБДОУ № 31 «Колокольчик» расположено по адресам:

662991, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, п. Подгорный, ул. Мира, 8-а;

662991, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, п. Подгорный, ул. Лесная, 10;

662991, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, п. Подгорный, ул. Кировская, 5 «а».

1.4. Режим работы

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка.

Режим работы групп в детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

1.5. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников

В образовательном учреждении функционирует 14 групп общеразвивающей направленности: 6 групп раннего возраста (с 1г. 6м. до 3-х лет), 2 младшие группы (с 3-х до 4-х лет), 2 средние группы (с 4-х до 5-ти лет), 2 старшие группы (с 5-ти до 6-ти лет), 2 подготовительные группы (с 6-ти до 7 лет) и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

Группа	Количество групп	Количество мест	Количество воспитанников
Группа детей раннего возраста (с 1г. 6м. до 3-х лет)	6	113	112
Группа детей четвёртого года жизни (с 3-х до 4-х лет)	2	50	48
Группа детей пятого года жизни (с 4-х до 5-ти лет)	2	49	46

Группа детей шестого года жизни (с 5-ти до 6-ти лет)	2	45	43
Группа детей седьмого года жизни (с 6-х до 7-ти лет)	2	46	38
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 6 лет	1	12	12
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет	1	12	12
ИТОГО:	16	327	311

1.6. Контактная информация

Телефон: 8(3919) 79-64-10

8(3919) 79-64-16

Электронная почта: mdoy31ds@mail.ru

Сайт: <http://www.dou24.ru/mkdou31>

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Содержание образования в образовательном учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана, принята и реализуется детским садом самостоятельно.

Основная образовательная программа ДОО разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»),
- примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15),

с учетом:

- Образовательной программы дошкольного образования «Успех» / Под редакцией Н.В. Феединой;
- Образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой;
- Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для детей с ТНР разработана

- Адаптированная основная образовательная программа, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Автор Н.В. Нищева.

Содержание образовательной программы и технология ее реализации обеспечивает право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, готовность детей к следующей образовательной ситуации развития в условиях школьного обучения, учитывает региональную специфику (географические условия, национальные и культурные традиции).

Образовательная программа

- характеризует модель процесса воспитания, обучения и развития детей в условиях ДОО;
- охватывает все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов деятельности в каждом возрастном периоде;
- определяет содержание, ведущую технологию, формы организации образовательного процесса в ДОО.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно - правовыми документами, как Закон РФ "Об образовании", "О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения", а также Указами Президента России "О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации", "Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации" и др.

Здоровье - это не только отсутствие болезней, это состояние оптимальной работоспособности, творческой отдачи, эмоционального тонуса, того, что создает фундамент будущего благополучия личности.

Поэтому главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование здорового образа жизни. Педагоги нашего ДОО формируют у воспитанников умение делать правильный выбор в любой ситуации только полезного для здоровья и отказа от всего вредного. Привить ребенку с малых лет правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него. Эти задачи должны решаться путем создания целостной системы по сохранению физического, психического и социального благополучия ребенка.

Особое внимание мы уделяем следующим компонентам ЗОЖ:

- занятия физкультурой, прогулки;
- рациональное питание, соблюдение правил личной гигиены: закаливание, создание условий для полноценного сна.

В детском саду разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка.

В составе комплекса мероприятий: оценка состояния здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья: составление листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные обходы групп руководителями всех служб дошкольного образовательного учреждения, обеспечение сбалансированного питания. У детей формируются представления о здоровом образе жизни, способах обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности, что, в целом, направлено на формирование навыков безопасного адаптивного поведения детей.

Вся работа по физической культуре направлена на:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Работа по данному направлению развития ведется с учетом группы здоровья, уровня физической подготовленности.

Таблица № 1

Распределение детей по группам физической подготовленности

Группа физкультуры	Период	Группы детей раннего возраста (1,6-3 лет)	Группы детей младшего возраста (3-4 лет)	Группы детей пятого года жизни (4-5 лет)	Группы детей шестого года жизни (5-6 лет)	Группы детей седьмого года жизни (6-7 лет)	Группы детей компенсирующей направленности (ТНР)	Итого по ДОО
I	2017	108	44	46	40	35	22	295
	2017	4	3	0	3	3	2	15
III (ЛФК)	2017	0	1	0	0	0	0	1
	2017	0		0	0	0	0	
IV Освобождение	2017	0		0	0	0	0	
	2017							
Всего детей	2017	112	48	46	43	38	24	311
	2017							

В течение года в Детском саду педагогами организовывались различные виды деятельности с детьми: физкультминутки, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультурные занятия, праздники, досуги. Особое внимание уделялось двигательной активности детей. Для этого каждая группа оснащена спортивно-игровым оборудованием.

Данные условия обеспечивают динамику освоения образовательной программы детьми по физическому направлению развития детей на различных уровнях.

Мониторинг состояния здоровья детей, посещающих Детский сад, осуществляется систематически, данные мониторинга анализируются и на основе конкретных фактов принимаются управленческие решения, способствующие обеспечению благоприятных условий пребывания детей в Детском саду, охране и укреплению здоровья детей, о чем свидетельствуют данные, о состоянии здоровья детей.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги

Дополнительные образовательные услуги предоставляются по ключевым направлениям развития детей.

НАЗВАНИЕ	НАПРАВЛЕННОСТЬ
Социально-коммуникативное развитие	
Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса по социально-коммуникативному направлению развития детей старшего дошкольного возраста	Воспитание и развитие социально-адаптивной, творческой личности, способной к позитивному поведению и отношениям в социуме
Рабочая программа педагога по социально-коммуникативному направлению развития детей «Забавные лоскутки»	
Познавательное развитие	
Кружок «Мы юные краснорядцы»	Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста, формирование первичных представлений о родном крае
Кружок «Предметный мир и малыши» (сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста)	Формирование сенсорной культуры ребенка в период раннего детства
Кружок «Юные шахматисты»	Развитие индивидуальных способностей и интересов детей
Речевое развитие	
Кружок «Букварёнок» (подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста)	Формирование графических навыков и первоначальных навыков чтения у детей старшего дошкольного возраста
Рабочая программа «Сказка – умница и прелесть»	
Художественно-эстетическое развитие	
Студия художественного творчества «Весь мир в твоих ладошках» (тестопластика)	Создание условий для развития детского художественного творчества и моторики рук у детей дошкольного возраста с использованием нетрадиционных приемов работы
Студия художественного творчества «Пластилинное чудо» (пластилинография)	
Студия художественного творчества	

«Бумажные фантазии» (конструирование из бумаги)	Формирование опыта социальных навыков поведения в совершенствовании речи и артистических способностей детей
Рабочая программа «Бумажные фантазии»	
Рабочая программа «Пластилиновая сказка»	
Театральный салон «Колокольчик»	
Физическое развитие	
Кружок «Планета фитнес»	Укрепление здоровья и повышение двигательной активности старших дошкольников через занятия детским фитнесом
Хореографическая студия «Колокольчик»	Развитие способностей детей передавать в движении характер музыки или игрового образа: восприятие музыки, оценка музыки, выполнение выразительного движения под музыку
Рабочая программа «Школа мяча»	Укрепление здоровья и повышение двигательной активности старших дошкольников

Дополнительные образовательные услуги в здании ДООУ по адресу ул. Лесная, 10 на момент реорганизации не оказывались, в данный момент осуществляется процедура изучения спроса потребителей образовательных услуг (родителей воспитанников) и возможностей педагогического коллектива.

2.4. Программы дошкольного образования

В целях реализации Концепции преемственности детского сада и начальной школы, в ДООУ разработана система мероприятий по дошкольной подготовке детей 5-7 лет, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей. Общим ориентиром в достижении основных результатов в развитии детей является карта индивидуального развития ребенка - дошкольника, определяющая уровень готовности детей к обучению в школе.

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В дошкольной организации созданы условия для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения. Поэтому наша дошкольная образовательная Организация широко использует потенциал социокультурных учреждений нашего поселка:

- МБОУ «Средняя школа № 104»;
- медицинских учреждений (детская поликлиника, городская психолого-медико-педагогическая комиссия);
- учреждений культуры и спорта (археологический музей; школьная библиотека; школа искусств; музыкальная школа; Дом культуры "Старт"; Кукольный театр "Теремок");
- учреждения МВД (ГИБДД, ПЧ-6).

В нашем дошкольном образовательном учреждении выстроена система работы с другими дошкольными образовательными Организациями нашего поселка. Взаимодействие позволяет нам разнообразить работу по разным разделам

образовательной программы. Совместно проводимые физкультурные праздники, помогают детям оценить свои физические качества.

Сотрудничество с МБОУ «Средняя школа № 104» в рамках преемственности дошкольного и начального образования позволяют сделать данную работу полезной для каждой из сторон, ведь она проходит в трех направлениях: с детьми, родителями и педагогами.

Сотрудничество с учреждениями социума и обеспечение активности ребенка в обществе позволяет ребенку освоить:

- социальные знания;
- социальные отношения;
- социальное поведение.

2. 6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Важным условием обеспечения качества образовательных услуг является сотрудничество с родителями детей, цель которого – создание единого пространства развития ребенка.

В образовательной организации сложилась система взаимодействия сотрудников ДОУ и родителей детей. Компоненты этой системы:

–Изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, нацеленность на положительное взаимодействие с педагогическим коллективом ДОУ, образовательные запросы родителей);

–Педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;

–Информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, информационные стенды;

–Включение родителей в образовательный процесс (через Дни открытых дверей, привлечение родителей к проведению открытых занятий, демонстрацию личных достижений детей);

–Проведение для родителей детей, не посещающих детский сад, Дней открытых дверей, приглашение их на праздники детского сада, в том числе семейные;

–Привлечение родителей к руководству ДОУ за счет участия в работе Педагогического совета ДОУ, Совета родителей.

Результаты реализации такой системы:

• Родители воспитанников являются участниками образовательного процесса в ДОУ, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования:

• Обладатели благодарностей:

- за активное участие в образовательном процессе ДОУ;

- за активную работу в творческой группе по издательской деятельности МБДОУ №31 «Колокольчик»;

- за активную работу в творческой группе «Красота. Радость. Творчество»;

- за яркое оформление детских прогулочных площадок на территории МБДОУ №31 «Колокольчик»;

В Детском саду работают:

• педагогические мастерские по актуальным вопросам, воспитания, обучения и развития детей;

• психолого-медико-педагогический консилиум.

Привлечение родителей к оценке качества образовательных услуг ДОУ. Так 92,4% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОУ, уточняя его содержательные характеристики:

1. Оснащенность ДООУ

- детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка 78%;
- участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка 65%;
- в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка 97%;
- детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой 87%;
- в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса 68%.

2. Квалифицированность педагогов

- в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты 80%;
- в детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка 83%.

3. Развитие ребенка ДОО

- ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях 100%;
- в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей 96 %;
- благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками 97%;
- благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения 88 %;
- режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей 90%;
- благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (*оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп*) 92%.

4. Взаимодействие с родителями

- родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду 90%;
- педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка 93%;
- родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада 70%;
- любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе 88%.

Ежегодное анкетирование родителей и сотрудников ДООУ позволяет нам видеть сильные стороны управленческой компетентности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды

Реализация любой образовательной программы требует от воспитателя организации развивающей предметно-пространственной среды.

Пространство, созданное для детей взрослыми, построено с учетом следующих принципов:

- Принцип уважения к потребностям, нуждам ребенка.
- Принцип гибкого зонирования.
- Принцип уважения мнения ребенка.
- Принцип опережающего характера.
- Принцип стабильности - динамичности.
- Принцип дистанции, позиции при взаимодействии.
- Принцип детской активности, самостоятельности, творчества.
- Принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.
- Принцип открытости-закрытости среды.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Предметно-пространственная развивающая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых особенностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. Развивающая среда строится с целью предоставления детям как можно больших возможностей *для активной целенаправленной и разнообразной деятельности*. Развивающая предметная среда обеспечивает развитие деятельности ребенка тем, что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребенка к ее поиску. Развивающая предметно-пространственная среда является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка, обеспечивающим такие направления как: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в *центрах детской активности*. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми. Кроме этого, некоторые центры по факту, это филиалы больших центров. Например, Центр музыки (музыкальный зал), Центр воды и песка на участке, а его филиал в групповой комнате. Среда в групповой комнате динамична, в ней широко представлены продукты детской деятельности. Например, итоговое мероприятие по проблеме пожарной безопасности - Конкурс плакатов в фойе дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду созданы все условия для всестороннего и полноценного развития ребенка-дошкольника. Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Предельная наполняемость компенсирующих групп детьми определена нормами СанПиН.

- 16 групповых помещений с отдельными спальнями;

- Прогулочные участки;
 - Музыкальный зал – 3 шт.;
 - Кабинет педагога - психолога – 3 шт.;
 - Сенсорная комната – 1 шт.;
 - Методический кабинет – 3 шт.;
 - Спортивная площадка — 1 шт.;
 - Бассейн;
 - Медицинский кабинет– 3 шт.;
 - Тепличное хозяйство – 1 шт..
- Все помещения оснащены необходимым оборудованием, программно-методическим и дидактическим материалом.
 - Методические пособия для педагогов ДОО по всем направлениям развития детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет (по образовательным областям).
 - Методические рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса в разных возрастных группах.
 - Методические рекомендации для педагогов по организации жизни детей в разных возрастных группах.
 - Комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования и по возрастным группам.
 - Комплекты дидактических и демонстрационных материалов.
 - Электронные образовательные ресурсы.
 - Детская художественная литература.

3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми

Работая с дошкольниками, мы пришли к выводу, что наиболее эффективная форма организации работы с компьютером в детском саду – проведение занятий с применением мультимедийных презентаций. Мультимедийные презентации – удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, т. е. те факторы, которые могут долго удерживать внимание ребенка.

Это дает возможность оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей с разным уровнем познавательного развития и значительно повысить эффективность психолого-педагогической деятельности.

Содержание непосредственной образовательной деятельности строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и индивидуализации образования, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Практика показала, что при условии систематического использования в коррекционно-развивающем процессе мультимедийных презентаций в сочетании с традиционными методами обучения, эффективность работы по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста значительно повышается.

В подготовительной к школе группе (здание по ул. Мира 8 «а»)) имеется интерактивное оборудование: интерактивная доска «Smart Board», проектор.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который в п.2 ч.3 ст. 32 устанавливает ответственность

образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение санитарно–гигиенических требований,
- охрана труда.

В учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения. Систематически проводятся все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности имеется Приказ о назначении ответственных лиц, ведутся журналы инструктажей, имеются планы эвакуации, на дверях стоят доводчики, указатели «выход» имеются.

Ежеквартально проводятся плановые учения по пожарной безопасности.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

По итогам проверки подготовки учреждения к учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны.

В детском саду разработан Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению ЧС.

В детском саду соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Параллельно с профсоюзным комитетом осуществляется систематический административно – общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение, инструктажи по технике безопасности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН.

Вывод: состояние зданий и территории учреждений соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

3.4. Медицинское обслуживание

В детском саду особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется ФГБУЗ КБ № 51 ФМБА России согласно Договору о сотрудничестве № 4-25 от 10.01.2012г.

КБ № 51 обеспечило детский сад квалифицированными кадрами:

Врач-педиатр – Лалетина С. И. (высшая квалификационная категория);

Медицинские сестры – Кожуховская Т. С. (высшая квалификационная категория), Осипова Г.В. (высшая квалификационная категория), Дмитрикова О.В.(высшая квалификационная категория).

3.5. Материально-техническая база

Качество образовательной деятельности ДОУ обеспечивается современной материально - технической базой, позволяющей качественно реализовать основную образовательную Программу ДО. Реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ обеспечивает совокупность требований, направленных на достижение планируемых результатов воспитанников ДОУ, которые определяются ФГОС ДО.

Интегративным результатом реализации указанных требований является создание развивающей образовательной среды ДОУ:

- обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества;
- гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

Образовательная организация располагает совмещенным музыкально-физкультурным залом, методическим кабинетом, кабинетом педагога-психолога. В образовательной деятельности с воспитанниками применяются современные технические и дидактические средства воспитания и обучения: интерактивное оборудование (интерактивная доска «Smart Board»), проектор; видеокамера, фотоаппараты, 2 ноутбука для индивидуальной работы с воспитанниками, синтезатор, пианино, музыкальные центры, мягкий инвентарь, детские игрушки, спортивные уголки; приобретено оборудование для сенсорной комнаты, световой стол для песочной терапии, оргтехника, стол для сенсорных игр, нестандартное оборудования для рисования на стекле, физкультурное оборудование. В каждой группе, в соответствии с концептуальными требованиями реализуемой образовательной программы созданы центры активности, каждый из которых – это маленькая творческая лаборатория, в которой подготовленные материалы стимулируют самостоятельное познание сложных явлений, закономерностей и создает условия для проявления детьми собственной инициативы, творчества.

Реализация проекта «Создание информационно-коммуникативной развивающей образовательной среды в ДОУ» позволило нам обеспечить всех педагогов доступом к локальной сети ДОУ и сети «интернет», в состав которой входят все кабинеты специалистов ДОУ и во все групповые помещения (здание ул. Мира 8 «а»).

В ДОУ реализуется проект «Ребенок дошкольного возраста и его безопасность».

Результат – освоение детьми норм и правил взаимодействия с другими людьми, освоение трудовых умений и навыков в соответствии с возрастной нормой. Отсутствие случаев нарушения норм и правил безопасности, взрослого травматизма в дошкольной образовательной организации.

Материально-техническая база дошкольной образовательной организации в 2017 году пополнялась и обновлялась за счет сметных ассигнований образовательной организации. На развитие материально-технической базы в 2017 году было израсходовано 1031159,00 рублей.

Наша образовательная организация реализует основную образовательную программу дошкольного образования как бюджетное учреждение, в связи с чем, учредитель обеспечивает финансирование деятельности образовательной организации на основе плана хозяйственной деятельности.

Таблица № 2

Сметные ассигнования на увеличение материально-технической базы в 2017г.

№	Наименование статьи (подстатьи) экономической классификации расходов	Год (рублей)
310	Увеличение стоимости основных средств:	276413,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	754745,50
	запчасти к орг.технике на сумму	24900,00
	игрушки	100854,00

	методические пособия	8000,00
	канцелярские расходы	27000,00
	материалы для ТО	88198,26
	моющие и дез.средства	192355,00
	мягкий инвентарь	49806,60
	спецодежда	44490,00
	хозяйственные расходы	162169,80
	строительные материалы	56971,80

3.6. Характеристика территории ДОУ

Для прогулок детей имеются 16 участков, на них построено 16 веранд, имеется 3 спортивные площадки, 1 тепличное хозяйство. Тепличное хозяйство создано для проведения познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. В теплице проводится опытническая, исследовательская работа, организуется трудовая деятельность дошкольников по выращиванию растений, уходу за ними.

3.7. Качество и организация питания

Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством. В детском саду установлено 4-разовое питание детей. Детский сад работает по 10-ти дневному цикличному меню, разработанному технологом по питанию МКУ «Управление образования» в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. Меню разрабатывается 4 раза в год, с учетом сезонного наличия и качества овощей и фруктов.

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Анализ качества здоровья детей показал:

Острая заболеваемость по детскому саду по сравнению с предыдущим годом уменьшилась на 21, 1 % за счет ОРВИ, отита. Общее количество пневмонии, бронхитов, ангина, количество соматических заболеваний снизилось на 19 случаев.

Значимым достижением педагогического коллектива является сохранение положительной динамики состояния здоровья детей, имеющих отклонения в физическом развитии. Индекс здоровья составил – 17.4 %.

Таблица № 3

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Период	Группы детей раннего возраста (1,6-3 лет)	Группы детей младшего возраста (3-4 лет)	Группы детей пятого года жизни (4-5 лет)	Группы детей шестого года жизни (5-6 лет)	Группы детей седьмого года жизни (6-7 лет)	Группы детей компенсирующей направленности (ТНР)	Итого по ДОУ
I	2017	59	20	20	12	9	4	124
	2016	70	24	24	26	27	16	166
II	2017	4	4	2	5	1	3	19
	2016	0	0	0	0	1	1	2
III	2017	0	0	0	0	1	1	2
	2016	0	0	0	0	1	1	2
IV	2017	112	48	46	43	38	24	311
	2016	133	52	50	47	41	27	350
Всего детей	2017	112	48	46	43	38	24	311
	2016	133	52	50	47	41	27	350

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

Направления развития и образования	Достижения воспитанников
Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none"> • Январь 2017 г. Всероссийский конкурс «Звёздочка в ладошке» ООО «Центр современных образовательных технологий», Диплом победителя; • Февраль 2017 г. Международный образовательный портал Маам, участники Международной акции «Кормушка для пичужки»; • Май 2017 г. Всероссийский конкурс «Вопросита», Блиц-олимпиада: «Что нас окружает? Из чего это бывает?», диплом I место.
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> • Февраль 2017 г. Всероссийское издание «Портал образования» викторина «В мире животных», диплом I место;

	<ul style="list-style-type: none"> • Февраль 2017 г. Всероссийский конкурс «Вопросита», Блиц-олимпиада: «Маленькие мыслители», учебный центр Натальи Хаустовой, область знаний: Логико-математическое развитие, диплом I место; • Ноябрь 2017 г. МКУ «Управление образования» ЗАТО Железногорск, муниципальный конкурс «Умники и умницы», МБДОУ №31 "Колокольчик" команда «Защитники природы», участники; • Декабрь 2017 г. МКУ «Управление образования», муниципальный конкурс «Первые шаги в науку» для детей старшего дошкольного возраста, Шевченко Анна, победитель.
Речевое	<ul style="list-style-type: none"> • Февраль 2017 г. МБДОУ №31 «Колокольчик», Конкурс чтецов «В царстве зимы», участники; • Апрель 2017 г. МКУ «Управление образования», Фестиваль музыкально-театрализованных представлений дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Железногорск «Калейдоскоп сказок», диплом в номинации «Исполнительское мастерство», грамота за исполнение театрализованной постановки «Пожар в избушке на лесной опушке», диплом в номинации «Утренняя звезда» за успешный актёрский дебют в музыкальной сказке; номинация «Исполнительское мастерство (сценическое, вокальное, хореографическое), музыкальная сказка «Красная Шапочка»; • Сентябрь 2017 г. Всероссийская детская интеллектуальная викторина для самых маленьких, диплом I место.
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • Январь 2017 г. МКУ «Управление образования», творческий конкурс «В гостях у сказки», номинация «Семейно-прикладное творчество», работа по мотивам сказки «По щучьему велению», диплом победителя; диплом призёра в номинации «Семейное декоративно-прикладное творчество», диплом призёра в номинации «Авторский рисунок»; • Январь 2017 г. Всероссийский конкурс «Маленькая звёздочка», ООО «Центр современных образовательных технологий», диплом победителя; • Январь 2017 г. Всероссийский конкурс «Звёздочка в ладошках», ООО «Центр современных образовательных технологий», диплом победителя; • Март 2017 г. Всероссийский конкурс творческих работ «Дыхание весны», диплом II место; • Март 2017 г. МБУ ДО «ДТДиМ», муниципальный конкурс-фестиваль хореографических коллективов дошкольных образовательных учреждений города Железногорска, номинация «Эстрадный танец», танцевальный коллектив МБДОУ №31 «Колокольчик», лауреат II степени; • Май 2017 г. Всероссийский конкурс творческих работ «Цветочная азбука», диплом I место; • Сентябрь 2017 г. Информационно-развивающий портал для родителей и педагогов «Родители и педагоги. Наши дети», Всероссийский интернет-конкурс творческих работ «Бумажная страна», руководитель Яковлева Т. В., работа: «Ложка» пластилинография, III место.

	<p>место;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сентябрь 2017 г. Всероссийский журнал «Воспитатель», Всероссийский детский творческий конкурс «Творческая мастерская», руководитель Тяглова В. Н., работа «Вождь краснокожих», II место; • Ноябрь 2017 г. Портал педагога, Всероссийское тестирование «Времена года», куратор Леонтьева Мария Николаевна, I место; • Ноябрь 2017 г. Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом», ФГУП «Национальный оператор по обращению с радиоактивными отходами», конкурс «Чистая планета – светлое будущее», лауреат; • Декабрь 2017 г. МКУ «Управление культуры» ЗАТО г. Железногорск, XX фестиваль детского музыкального творчества «Серебряные нотки», номинация «Вокальный ансамбль» ансамбль «Искорки», участники; номинация «Вокал», диплом III степени; • Декабрь 2017 г. Информационно-развивающий портал для родителей и педагогов «Родители и педагоги. Наши дети», Всероссийский интернет-конкурс творческих работ «Страна пластилина», руководитель Яковлева Т. В., совместная работа воспитателя с детьми: «Разноцветные рыбки» (пластилинография), участники; работа «Цветочек для любимой мамочки» (пластилинография), участник; • Декабрь 2017 г. Информационно-развивающий портал для родителей и педагогов «Родители и педагоги. Наши дети», Всероссийский интернет-конкурс творческих работ «Времена года. Осень 2017», руководитель Яковлева Т. В., работа: «Осеннее дерево», участник.
<p>Физическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Февраль 2017 г. Детский проект «Олимпийские надежды» праздник «Юные защитники», п. Подгорный, грамота III место; • Апрель 2017 г. МКУ «Управление образования», Городской физкультурно-спортивный праздник «Мы спортивная семья», детский проект «Олимпийские надежды», диплом участников. • Май 2017 г. «Праздник песни и строя» совместно с юнармейцами МБОУ Школа № 104, диплом участников; • Сентябрь 2017 г. Праздник оздоровительного бега Совместное мероприятие между ДОУ п. Подгорный «Осенний марафон – 2017», грамота за активное участие.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала

Сотрудники дошкольной образовательной организации – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педиатрии, коррекции и развития, воспитания и обучения детей.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

Качественный и количественный состав персонала:

В дошкольном образовательном учреждении работают педагоги:

- 3 старших воспитателя,
- 3 педагога-психолога,
- 4 инструктора по физической культуре,
- 3 музыкальных руководителя,
- 2 учителя-логопеда,
- 35 воспитателей.

Возрастной состав педагогического коллектива детского сада

Возраст, лет	Число работников	
	Абс.	%
До 25	0	0
25–29	4	9,3
30–34	6	13,9
35-39	7	16,3
40-44	4	9,3
45-49	7	16,3
50–54	3	7,0
55-59	5	11,6
Старше 60	7	16,3

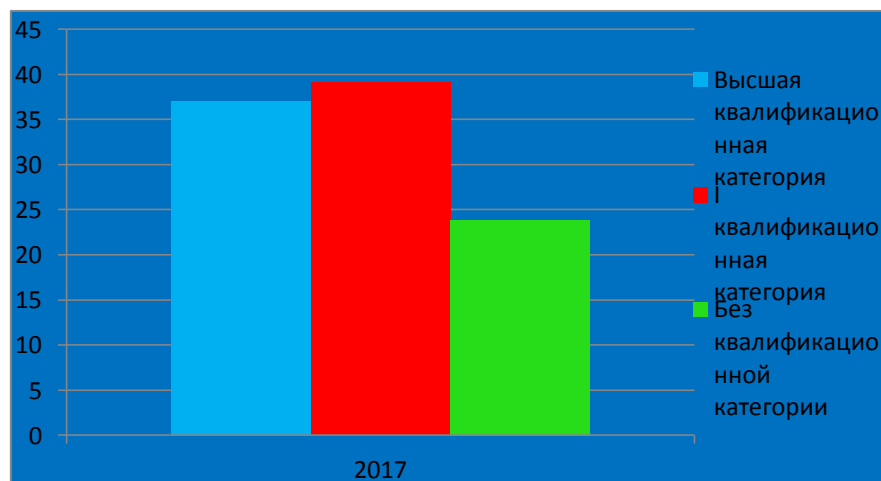
Образовательный ценз сотрудников МБДОУ № 31 «Колокольчик»



Фактические результаты системы повышения квалификации можно увидеть в динамике категорийности кадров, наряду с увеличением специалистов с высшей квалификационной категорией увеличивается количество педагогов без квалификационной категории в связи с приходом в образовательную организацию молодых специалистов и изменением системы аттестации педагогических работников:

В 2017 году успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию – 4 педагога, на высшую квалификационную категорию – 6 педагогов.

Уровень квалификации сотрудников МБДОУ № 31 «Колокольчик»



5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)

Муниципальный уровень:

Январь 2017 г. V Педагогическая Конференция «Траектория профессионального развития и совершенствования современного педагога», Никулина В. Н., участник;

Апрель 2017 г. Акционерное общество «Информационные спутниковые системы» им. академика М.Ф. Решетнёва, МКУ «Управление образования», конкурс медиаматериалов среди педагогов дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Железногорск, Тяглова В. Н., Литвиненко Н. В., Солодкая Т.А., Лаптева, Е.М., Гурачевская А.Е., участники;

Июнь 2017 г. МКУ «Управление образования», МБДОУ №31 «Колокольчик», Фестиваль современных педагогических практик, организаторы и участники;

Сентябрь 2017 г. Праздник оздоровительного бега «Осенний марафон – 2017», грамота за активное участие;

Сентябрь 2017 г. Администрация ЗАТО г. Железногорск, МКУ «Управление физической культуры и спорта», Всероссийская акция «Кросс нации», благодарственное письмо за успешную организацию и проведение Игнатенко Е. В.;

Октябрь 2017 г. МКУ «Управление образования» ЗАТО Железногорск, фитнес-фестиваль по командному фитнесу «Осень в кроссовках», коллектив МБДОУ «Детский сад №31 «Колокольчик» как самое динамично развивающееся учреждение по популяризации спортивно-оздоровительного фитнеса, диплом;

Ноябрь 2017 г. МКУ «Управление образования», IV Образовательный форум ЗАТО Железногорск по направлению «Образовательные практики», Кузьмина Н. А., Хохлова Е. А., Ковалева И. В., Проворных С. В., Катрухина Н. И., Солодкая Т. А.; по направлению «Город мастеров», Ампилогова А. А..

Региональный уровень:

Октябрь 2017 г. Школа Россатома, Конкурс воспитателей, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования, тема конкурса на 2017-2018 учебный год: «Технологии проектирования и реализации образовательных событий для поддержки и развития игровой деятельности дошкольников», Белошапкина М. Л., участник.

Всероссийский уровень:

Январь 2017 г. Всероссийский сайт педагога, Всероссийский конкурс «Проектирование ООП в соответствии с ФГОС ДО», Самохвалова Е. А., II место;

Январь 2017 г. ООО «Центр современных образовательных технологий», Конкурс «Звёздочка в ладошке», Никулина В.Н., **диплом** за высокий профессионализм и творческий подход в организации и проведении конкурса;

Январь 2017 г. ООО «Центр современных образовательных технологий», Конкурс «Маленькая Звёздочка», Сидоренко И.В., **диплом** за большой вклад в дело воспитания творческой личности, выявление и развитие потенциала одарённости у детей дошкольного возраста, за высокий профессионализм и творческий подход в организации и проведении конкурса;

Апрель 2017 г. XV Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета» Номинация «Природа. Культура. Экология» Видеоролик «Чудо вещи вокруг нас», Популяризация энергосбережения, Устьянцева Н.В., лауреат;

Апрель 2017 г. Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога», Конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников ДО», Чернявская Т. Ф., I место;

Май 2017 г. Всероссийский конкурс «Использование ИКТ при организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС», Образовательный портал «Учсовет», лауреат;

Июнь 2017 г. Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России», номинация «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования»;

Июль 2017 г. Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру», Всероссийский конкурс «ФГОС ДО: практическая деятельность дошкольных образовательных организаций», Тяглова В. Н., II место;

Июль 2017 г. Международный журнал «Педагог», Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство воспитателя детского сада», Проворных С. В., I место;

Сентябрь 2017 г. Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ», Всероссийский педагогический конкурс «Лучший сценарий мероприятия», работа Сценарий физкультурного развлечения для детей дошкольного возраста «Поможем зайцу Листопадничку», Игнатенко Е. В., лауреат;

Сентябрь 2017 г. Всероссийский конкурс, Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру», номинация: Конспекты, название работы: КВН «Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу», Белошапкина М. Л., I место;

Сентябрь 2017 г. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Умникус», номинация «Организация мероприятий и праздников», тема конкурсной работы: «В мире насекомых», Белошапкина М. Л., II место;

Сентябрь 2017 г. Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», Тяглова В. Н., III место;

Октябрь 2017 г. Всероссийское издание «Слово педагога», международное тестирование «Грани педагогики», Тяглова В. Н., I место;

Октябрь 2017 г. Всероссийский образовательный портал «Просвещение», Всероссийский конкурс «Энциклопедия знаний педагога ДОУ», Тяглова В. Н., участник;

Ноябрь 2017 г. Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру», Всероссийский конкурс, номинация: Экология, название работы: «Образовательное событие: «Жалобная книга природы»», Белошапкина М. Л., I место;

Ноябрь 2017 г. Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру», Всероссийский конкурс, олимпиада: «Педагог и ФГОС ДО», Белошапкина М. Л., I место.

Международный уровень:

Июнь 2017 г. Всероссийское издание СТРАНА ОБРАЗОВАНИЯ, Международный конкурс «Организация совместной деятельности педагогов и родителей в рамках реализации ФГОС», Тяглова В. Н., II место;

Июль 2017 г. Международный конкурс «Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста в условиях ФГОС», журнал «Педагог», Тяглова В. Н., I место;

Август 2017 г. Международный творческий конкурс «Олимп успеха» - 2017, образовательное издание для педагогов и школьников «Образцовая школа», конкурсная работа: «Оценка профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», Самохвалова Е. А., Литвиненко Н. В., I место;

Октябрь 2017 г. Международный педагогический портал «Солнечный свет», Международный творческий конкурс, номинация: «Спортивный праздник», статья «Здоровым быть здорово!», Игнатенко Е. В., I место.

Публикации:

Январь 2017 г. Литвиненко Н.В., Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ», статья «Планирование образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов в условиях реализации ФГОС ДО», <https://www.pdou.ru/categories/9/articles/2522>

Май 2017 г. Самохвалова Е. А., Белошапкина М. Л., Всероссийское издание «ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ», статья «Планирование образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста», <https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=1038>

Май 2017 г. Ковальчук Л. А., Всероссийский образовательный портал «Просвещение», статья «Нестандартное оборудование в социализации детей раннего возраста», <https://prosveshhenie.ru/publikacii/material?n=20351>

Июнь 2017 г. Лариошкина Т. Н., Образовательный портал «Учсовет», статья: «Создание условий для развития эмоциональной отзывчивости у детей дошкольного возраста», <https://uchsovet.ru/publikacii/doo/17286>

Июль 2017 г. Кабанова Н. М., Образовательный портал «Учсовет», статья: «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у младших дошкольников», <https://uchsovet.ru/publikacii/doo/17745>

Июль 2017 г. Тяглова В. Н., Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога», статья «Развитие познавательных способностей дошкольников через игровые методы и приемы» <http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=12134>

Август 2017 г. Ампилогова А. А., Всероссийское издание «ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ», статья «Сенсорное воспитание детей посредством дидактических игр», <https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=1672>

Август 2017 г. Никулина Д. В., Всероссийское образовательно – просветительское издание «Альманах педагога», статья «Театрализованная деятельность как средство развития речевых и творческих способностей детей», <https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=16989>

Август 2017 г. Игнатенко Е. В., Всероссийский портал образования, статья: «От двигательной деятельности к двигательной активности», <https://portalobrazovaniya.ru/servisy/zhurnal/index>

Август 2017 г. Ковальчук Л. А., Международный образовательный портал «Мир учителя», статья: «Изобразительная деятельность с детьми раннего возраста», <http://worldofteacher.com/11989-izobrazitelnaya-deyatelnost-s-detmi-rannego-vozhraza-konspekt-po-lepke.html>

2017 г. Катрухина Н. И. Всероссийский конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года. Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Министерства образования и науки РФ, статья: «Время движется вспять...»

2017 г. Никулина В. Н., Гавриленко В. Н., Официальный сайт Всероссийского издания «Портал педагога», статья «Воспитание уважительного отношения к своей семье у детей дошкольного возраста»

2017 г. Сидоренко И.В., Образовательный центр «Лучшее решение», статья «Традиционная народная игрушка»

5.3. Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)

Соотношение воспитанников, приходящегося на 1 взрослого:

- Воспитанники /педагоги –6,6 воспитанников /1 педагога;
- Воспитанники/все сотрудники – 4/1.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансирование Детского сада осуществляется по утвержденной в установленном порядке бюджетной смете. Источникам финансирования Детского сада являются средства, поступающие из соответствующих бюджетов по утвержденной смете. Детский сад распоряжается финансовыми средствами в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Детский сад несет ответственность перед собственником за сохранность, целевое и эффективное использование имущества, финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.

Штатное расписание устанавливается Детским садом самостоятельно в пределах бюджетной сметы.

Таблица № 4

Объем финансирования МБДОУ № 31 «Колокольчик»

Наименование статьи экономической классификации расходов	Объем финансирования (руб.)
	2017 год
Оплата труда	27133455,99
Услуги связи	91199,58
Коммунальные услуги	4075846,58
Услуги по содержанию имущества	1352511,35
Прочие услуги	435346,57
Прочие расходы	58071,86
Увеличение стоимости ОС	276413,00
Увеличение стоимости МЗ	754745,50
Программные мероприятия:	712827,23

План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации ежегодно используется в полном объеме и обеспечивает эффективность образовательной деятельности.

7. Перспективы и планы развития ДОУ на 2018 год

Проведенный анализ качества образовательной деятельности Детского сада позволяет нам на основе конкретных фактов определить сильные ее стороны и наметить приоритетные направления деятельности дошкольной образовательной организации на 2018 год:

По учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении

- разработка системы управления, обеспечивающей стабильное функционирование и управляемое развитие ДОО в условиях изменений;

По управлению качеством дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении:

- совершенствование механизмов управления образовательным учреждением, адекватных современным социально-экономическим условиям

- построение и реализация системы непрерывного профессионального развития сотрудников образовательной организации;

- создание материально-технических условий для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

По развитию форм взаимодействия с родителями в дошкольном образовательном учреждении:

- изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям.

По развитию содержания дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении:

- развитие содержания дошкольного образования, удовлетворяющее потребности участников образовательного процесса;

- создание образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие воспитанников.

В 2018 году педагоги ДОУ планируют представить свой педагогический опыт:

–Во Всероссийском фестивале педагогических идей, издательство «Первое сентября»;

–На сайте образовательного проекта Мааам.ru;

–На V образовательном форуме ЗАТО Железногорск;

–На городском методическом объединении;

–На фестивале театрализованных представлений «Калейдоскоп сказок»;

–На международных, федеральных, региональных и муниципальных конкурсах для педагогов и детей.

8. Самообследование

(показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 «Колокольчик») (по итогам на 31.12.2017 года)

В соответствии
с приказом Минобрнауки России
от 10.12.2013 г.

№ п/п	показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	311 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	311 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	112 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	199 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	311 человека /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	311 человека /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек /8,6 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27 человек /8,6 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек /8,6 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни воспитанника	20,3 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек /60%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек /60%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек /40%

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек /41,2%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек /82,2%
1.8.1.	Высшая	19 человек /42,2%
1.8.2.	Первая	18 человек /40%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	13 человек /28,8%
1.9.2.	Свыше 30 лет	9 человек /20%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек /17,7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/28,8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек /100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек /92,2%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1 человек /6,7 человек
1.15.	Наличие в дошкольной организации следующих педагогических работников	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1366,8 кв.м. /4,5 кв.м.

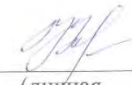
ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2017

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	309,7 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководитель
организации

Заведующий
(должность)


(личная
подпись)

Н. А. Кузьмина
(расшифровка
подписи)