



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №31 "Колокольчик"»

**Дидактическое пособие – мультифункциональный
планшет как средство образовательной
деятельности с детьми дошкольного возраста**

**Белоконь Е.В
Воспитатель**

**ЗАТО Железногорск
п.Подгорный 2017г.**

Дидактическое пособие – мультифункциональный планшет как средство образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

Два подхода в преподавании изобразительного искусства



Классическое (академическое)

обучение



Неклассическое(свободное)

воспитание

Дидактическое пособие – мультифункциональный планшет как средство образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

Неклассические техники рисования

- рисования пальчиками;
- оттиск штампами;
- рисование ладошками.



Дидактическое пособие – мультифункциональный планшет как средство образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

Мультифункциональный планшет.



Средний планшет представляет собой акриловое прозрачное стекло (оргстекло) толщиной от 3мм, обрамленное в раму (дерево). Размер: 40*40см при высоте рамки 7см.

Дидактическое пособие – мультифункциональный планшет как средство образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста



Дидактическое пособие – мультифункциональный планшет как средство образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

Цель:

развитие личности, инициативности и способностей детей в различных видах общения и деятельности посредством использования мультифункционального планшета.

Дидактическое пособие – мультифункциональный планшет как средство образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

ЗАДАЧИ

Социально-коммуникативное направление развития детей:

- развивать инициативность в процессе игровой деятельности на поле планшетов (режиссерские, театрализованные, дидактические игры);
- развивать самостоятельность действий при работе с разными видами планшетов;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, и к правилам безопасного поведения в работе с планшетами.

Дидактическое пособие – мультифункциональный планшет как средство образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

ЗАДАЧИ

Познавательное направление развития детей:

- формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей в образовательной деятельности, используя возможности планшетов;
- формировать первичные представления об объектах окружающего мира (форма, цвет, размер, пространство) посредством использования возможностей планшетов;
- развивать интересы, любознательность и познавательную мотивацию посредством организации образовательной деятельности на планшетах;
- развивать познавательно-исследовательскую деятельность посредством возможных манипуляций на поле планшетов.

Дидактическое пособие – мультифункциональный планшет как средство образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

ЗАДАЧИ

Речевое направление развития детей :

- развивать навыки речи как средства общения и культуры в процессе образовательной или самостоятельной деятельности на планшетах;
- развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую формы речи (лексическую сторону, грамматический строй речи, произносительную сторону речи), литературную речь;
- обогащать активный словарь;
- знакомить с книжной культурой способами организации деятельности на планшетах.

Дидактическое пособие – мультифункциональный планшет как средство образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

ЗАДАЧИ

Художественно-эстетическое направление развития детей:

- развивать воображение и творческую активность посредством изобразительной деятельности, организуемой на поле планшетов;
- развивать детское творчество, организуемое на поле планшетов;
- развивать самостоятельную творческую деятельность (изобразительную, конструктивно-модельную), инициативность при работе с планшетами.

Дидактическое пособие – мультифункциональный планшет как средство образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

ЗАДАЧИ

Физическое направление развития детей:

- обогащать опыт в двигательной деятельности в работе с планшетами;
- развивать координацию движений крупной и мелкой моторики обеих рук при работе с планшетом;
- формировать становление целенаправленности и саморегуляции в движениях;
- сохранять, укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- воспитывать культурно-гигиенические навыки.

Дидактическое пособие – мультифункциональный планшет как средство образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

Варианты и приемы использования мультифункционального планшета в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

Игровая деятельность:

- ✓ Настольно-печатные игры;
- ✓ «Крестики-нолики»;
- ✓ «Занимательная азбука», «Веселая математика»;
- ✓ «Сложи мозаику», «Пифагор», «Танграм»;
- ✓ «Продуй шарик»;
- ✓ Игры драматизации;
- ✓ Режиссерские игры;
- ✓ Сюжетно-ролевые игры.



Дидактическое пособие – мультифункциональный планшет как средство образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

Познавательно-исследовательская деятельность:

- ✓ Экспериментирование с песком, цветом;
- ✓ Оформление по образцу элементов мозаики;
- ✓ Макетирование;
- ✓ Реализация проектов.



Дидактическое пособие – multifunctional планшет как средство образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

Изобразительная деятельность:

- ✓ Рисование предмета с натуры (сквозь стекло);
- ✓ Рисование портрета с натуры (сквозь стекло, либо автопортрета с использованием зеркала);
- ✓ Копирование контура рисунка прикрепленного к обратной стороне планшета в горизонтальном или вертикальном положении;



Дидактическое пособие – мультифункциональный планшет как средство образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

Изобразительная деятельность:

- ✓ Рисование песочным карандашом по представлению;
- ✓ Рисование по толще песка различными материалами;
- ✓ Рисование с использованием трафарета.



Дидактическое пособие – мультифункциональный планшет как средство образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

