

План НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

с детьми старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет

на Январь 2018 г.

Тема недели: « чайник, чашки, блюдца - почему так быстро бьются?»

Цель: Расширить представления о назначении посуды, ее видах, частях, о материалах из которых она сделана.

Задачи:

1. Систематизация знаний детей по теме: «Посуда»;
2. Формировать представление детей о посуде, её назначении;
3. Воспитывать познавательный интерес, творческие способности.

Итоговое мероприятие: Уличное развлечение «В гостях бабушки Федоры»

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
21.01. Понедельник	9.00-9.25 Познавательная деятельность (Окружающий мир) Тема: «Посуда». Цель: дать понятия о посуде, где её используют и для чего она нужна. Задачи: расширять словарь детей по теме «Посуда». Развивать мышление, память, наблюдательность. Воспитывать у детей любознательность, желание слушать. Образовательная среда: Среда взаимодействия: ребёнок-взрослый: ситуативно-личностная форма, внеситуативно-познавательная, совместно-индивидуальная Предметно практическая среда презентация на тему посуда. Ход деятельности: 1. Мотивационный - целевой этап	Утренний сбор: Введение в тему недели: <ul style="list-style-type: none">• Что мы знаем о посуде?• Что мы хотим узнать о ней?• Что нужно сделать, чтобы узнать? Работа с календарем. Тема: «Изменения в природе» Цель: расширение знаний о изменении природы в разное время года и активизация словарного запаса. Артикуляционная гимнастика. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. Цель: Помочь детям понять содержание сказки, опираясь на изображение. Вызвать у детей потребность в эмоциональном общении. Прогулка Наблюдение в природе Трудовая деятельность: «Вот какой у нас участок».	Внести настольную игру: «Разрезные картинки» по теме. Создать условия для игровых действий в кукольном уголке. Внести в центре искусства пластиковые материалы для самостоятельной лепки в центре искусства готовые формы для разукрашивания, обводки по контуру, раскраски Создать условия для игры в спортивном уголке с модульными конструкциями для пролезания, подлезания, перелезания (побуждать детей соблюдать правила).	Размещение на стенд информации: «Чайник, чашки, блюдца - почему так быстро бьются?» Предложить принять участие в построении крепости на участке. Цель: Способствовать максимальному сближению родителей с детьми.

	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Посуда».</p> <p>Практический (основной) этап</p> <p>-Беседа: «Где мы её используем?»</p> <p>-Физкультминутка «Пирожки»</p> <p>-Отгадывание загадок.</p> <p>3. Результативный этап</p> <p>Итог/ рефлексия</p> <p><u>09.55 – 10.20</u></p> <p>Двигательная деятельность (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p><u>10.30 – 10.55</u></p> <p>Социально- коммуникативная деятельность</p> <p><u>Тема:</u> «Культура поведения в детском саду»</p> <p><u>Цель:</u> Уточнить представление детей о понятии «культура поведения».</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать знания детей о правилах и нормах поведения в разных социальных ситуациях 3. Развивать навыки вежливого общения 4. Воспитывать потребность в доброжелательном общении с окружающими. <p><u>ППС:</u> Мультимедийное оборудование, картинки по теме.</p> <p><u>Ход деятельности:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационный - целевой этап <p>Чтение стихотворения Т. Григорьевой «Волшебный мир.»</p>	<p>Цель: Побуждать детей поддерживать порядок на прогулочной площадке.</p> <p>П/и «Найди мишку».</p> <p>Цель: Учить детей ходить в заданном направлении, соблюдая определённый ритм движения, вызвать радость от игры со сказочным персонажем.</p> <p>Подвижная игра по желанию детей.</p> <p>Выносной материал: метелки, лопаты.</p> <p><u>Восприятие художественной литературы и фольклора:</u></p> <p>Чтение стихотворения Ф.К. Перова «Зимние забавы».</p> <p>Цель: Вызвать у детей желание послушать стихотворение ещё раз, воспитывать добрые чувства.</p> <p><u>Вечерний сбор.</u> Продолжи фразу: «Сегодня я узнал...»</p> <p>Индивидуальная работа.</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>2.Практический (основной) этап Рассказ истории, которая произошла с девочками в садике (Агния Барто) Беседа: «Как нужно себя вести во время прогулки» Дать понятие пословицы «Зрительская культура». Физкультминутка «Лыжи» Загадки «Доскажи словечко» 3. Результативный этап Итог/ рефлексия (самоконтроль и самооценка выполненной работы).</p> <p><u>15.30 – 15.55</u> Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)</p>			
<p>22.01. Вторник</p>	<p><u>9.00-9.25</u> Познавательная деятельность (ФЭМП) <u>Тема:</u> «Столько же, больше, меньше» <u>Цель:</u> Уточнить представления детей о сравнении групп предметов по количеству с помощью составления пар, сформировать умение записывать результат этого сравнения с помощью знаков = и не равно. <u>ППС:</u> рабочая тетрадь, простые карандаши , цветные на каждого ребенка. <u>Ход деятельности:</u> 1.Мотивационный - целевой этап Рассматривание рисунка к задаче. 2.Практический (основной) этап Игра «Команды» Физкультминутка «По росту –</p>	<p><u>Утренний сбор:</u> Беседа:«Зима полна чудес и забав» Цель: дать представление о значении физической активности для здоровья человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>Дидактическая игра “Собери картинку”(разрезные открытки) Цель: закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать целое, активизировать словарь. Дидактическая игра «Назови растение с нужным звуком» Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления. Загадывание загадок о зимних играх</p>	<p>Внести книжки- малышки для рассматривания иллюстраций к сказкам.</p> <p>Предложить детям карандаши и раскраски для художественного творчества.</p> <p>Предложить мячи разных размеров для свободных игр. Цель: развивать двигательную активность, умение владеть мячом. Предложить детям пластилин. Цель: закрепить умение придавать пластилину определенную форму, развивать мелкую моторику.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>

	<p>становись! »</p> <p>Артикуляционная гимнастика. «Вкусное варенье»</p> <p>3. Результативный этап</p> <p>Итог/ рефлексия (самоконтроль и самооценка выполненной работы).</p> <p><u>09.35 – 10.00</u></p> <p>Изобразительная деятельность (Рисование)</p> <p><i>Беседа: «Рисуем по линиям чайную пару или чайник и раскрашиваем»</i></p> <p>Цель: развитие творческих способностей, создание положительного эмоционального настроения у детей.</p> <p>Образовательные: Продолжать знакомить с окружающим миром.</p> <p>Развивающие: Развивать речь детей, обогащать словарь.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать интерес к рисованию.</p> <p><u>Образовательная среда:</u></p> <p>Среда взаимодействия: ребёнок-взрослый: ситуативно-личностная форма, внеситуативно-познавательная, совместно-индивидуальная</p> <p>Предметно практическая среда: Образец с рисунком, шаблоны, краски, кисти.</p> <p><u>Ход деятельности:</u> 1. Мотивационный - целевой этап</p>	<p>Цель: развивать мышление детей, речь.</p> <p>Наблюдение в уголке природы.</p> <p>Цель: формировать умение заботиться о растениях (поливать, рыхлить почву, умение составлять описание растений).</p> <p>Артикуляционная гимнастика. 10.10 - 10. 35</p> <p>Двигательная деятельность (Хореографическая студия «Колокольчик»). (по плану руководителя хореографии).</p> <p>Прогулка Наблюдение в природе Трудовая деятельность «Покормим птиц».</p> <p>Цель: Обогащать представления об образе жизни птиц, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>П/и «У медведя во бору».</p> <p>Цель: Продолжать учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Развивать у детей воображение и умение брать на себя определённую роль. Вызвать интерес к игре. Подвижная игра по желанию детей. Выносной материал: корм для птиц.</p> <p><u>Восприятие художественной литературы и фольклора:</u></p>	<p>Предложить игры с кубиками Дьенеша; конструктором.</p> <p>Предложить настольные игры.</p> <p>Цель: развивать сообразительность, наглядно действенное мышление; воспитывать терпение, усидчивость.</p> <p>Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Кукла Катя собирается на прогулку».</p> <p>Цель: развивать интерес к ролевым играм, умение и желание играть вместе.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Сюрпризный момент.</p> <p>2. Практический (основной) этап -Игра «Весёлая посуда» -Продуктивная деятельность детей.</p> <p>3. Результативный этап Итог/ рефлексия</p>	<p>Хоровод “Гори, гори ясно” Цель: закрепить движения хоровода, развивать воображение, ритмичность. 15.30 – 15.55 Двигательная деятельность (Кружок «Планета фитнес») (по плану инструктора по физической культуре).</p> <p><u>Вечерний сбор.</u> Продолжи фразу: «Сегодня я узнал...» Индивидуальная работа.</p>		
<p>23.01. Среда</p>	<p><u>9.00-9.25</u> Коммуникативная деятельность <i>(Подготовка к обучению грамоте)</i> <u>Тема:</u> «Чтение слогов и слов с пройденными буквами» <u>Цель:</u> Формирование навыков чтения слогов с пройденными буквами. <u>Задачи:</u> 1. Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза. Совершенствование навыка чтения слогов, слов, предложений. 2. Развитие фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики. 3. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. <u>ППС:</u> магнитная доска, буквы, палочки и кружочки, тетради, простые и</p>	<p><u>Утренний сбор:</u> Беседа: «Мы -воспитанники старшей группы» Цель: расширить представление детей о том что мы стали старше. Работа с календарем. Тема: «Снег!». Цель: рассказать детям о снеге, о его пользе для всего живого на земле. Артикуляционная гимнастика. Д/и «Угадай, из какой я сказки?». Цель: Закрепить знание детьми содержания сказок, правильно называть и выделять персонажа сказки, развивать логическое мышление у детей.</p> <p>11.15 - 11.40 Двигательная деятельность на улице(по плану физ. инструктора) <u>Прогулка</u> Наблюдение в природе</p>	<p>Внести настольную разрезные картинки «Зимний инвентарь » Цель: развитие внимание, зрительной памяти, образного мышления.</p> <p>Создать условия для игровых действий в кукольном уголке.</p> <p>Предложить игры с мозаикой – пазлами Предложить детям карандаши и раскраски для художественного творчества.</p> <p>Создать условия для игры в спортивном уголке с модульными конструкциями для пролезания, подлезания, перелезания (побуждать детей соблюдать правила).</p>	<p>Предложить родителям почитать детям сказки на зимнюю тематику.</p>

	<p>цветные карандаши.</p> <p><u>Ход деятельности:</u></p> <p>1. Мотивационный - целевой этап Игра «Подними шарик»</p> <p>2. Практический (основной) этап Игра «Кто быстрее?» Работа с букварем Составление буквы из палочек Физкультминутка Работа в тетради</p> <p>3. Результативный этап Итог/ рефлексия (самоконтроль и самооценка выполненной работы).</p> <p>9.55-10.20 Музыкальная деятельность(по плану муз. руководителя</p> <p>10.30 – 10.55 Познавательная деятельность <i>(Конструирование из бумаги)</i> <u>Тема:</u> «Кружка». <u>Цель:</u> Расширять представление о посуде. <u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать общее представление для чего она нужна. 2. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение 3. Воспитывать желание создавать своими руками <p><u>ППС:</u> оборудование для конструирования готовый шаблон кружки, листы бумаги, ножницы, клей, краски, кисти, баночки с водой.</p> <p><u>Ход деятельности:</u></p>	<p>Трудовая деятельность: «Уборка снега на участке».</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться лопатами.</p> <p>П/и «Наседка и цыплята».</p> <p>Цель: Развивать внимание, быстроту и ловкость у детей. Подвижная игра по желанию детей.</p> <p>Выносной материал: совочки, лопаты.</p> <p><u>Восприятие художественной литературы и фольклора:</u> Чтение художественной литературы И. Сурикова «Зима»</p> <p>Цель: выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любованию зимней природой, чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения.</p> <p>15.50- 16.15 Музыкальная деятельность (Театральная студия «Колокольчик»)/ Познавательная деятельность «Развитие познавательных способностей» (шашки, шахматы).</p> <p><u>Вечерний сбор.</u> Продолжи фразу: «Сегодня я узнал...» Индивидуальная работа.</p>	<p>Предложить игры в уголке экспериментирования: игры с баночками разных размеров, игры с прищепками.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>1.Мотивационный - целевой этап Показ иллюстрации посуды</p> <p>2.Практический (основной) этап Игра « Что для чего?» Рассматривание изображения Самостоятельная работа</p> <p>3.Результативный этап Итог/ рефлексия (самоконтроль и самооценка выполненной работы).</p>			
<p>24.01. Четверг</p>	<p>9.00-9.25 Коммуникативная деятельность <i>(Развитие речи)</i> Тема: Составление рассказа на заданную тему. Задачи: 1.Учить составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем; учить сравнивать предметы, точно обозначая словом черты сходства и различия; находить смысловые несоответствия в тексте стихотворения и аргументировать свои суждения; 2. Формировать самостоятельно, образовывать названия посуды; формировать умение строить предложения. Ход деятельности: 1.Мотивационный - целевой этап 2.Практический (основной) этап Физкультминутка Игра «Нелепица» Придумывание путаницы, нелепицы. 3. Результативный этап Итог/ рефлексия (самоконтроль и самооценка выполненной работы). 09.35 – 10.00 Изобразительная деятельность</p>	<p>Утренний сбор: Беседа «Зимой на горке» Цель: Формировать знания у детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; развивать выдержку и терпение- умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций. Работа с календарем. Тема: «Зима – красавица в гости к нам пришла!» Цель: закрепить с детьми признаки зимы.</p> <p>Артикуляционная гимнастика. 10.10 - 10. 35 Двигательная деятельность (Хореографическая студия «Колокольчик»). (по плану руководителя хореографии). Прогулка Наблюдение в природе Трудовая деятельность: «уборка инвентаря после игр». Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые</p>	<p>Предложить детям для рассматривания иллюстрации, открытки осени.</p> <p>Создать условия для игры в спортивном уголке (побуждать детей соблюдать правила).</p> <p>Предложить детям карандаши, восковые мелки и листы бумаги для творчества.</p> <p>Предложить детям пластилин. Цель: закрепить умение придавать пластилину определенную форму, развивать мелкую моторику.</p> <p>Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин» Цель: развивать интерес к ролевым играм, умение и желание играть вместе.</p> <p>В строительном уголке предложить детям построить</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>

	<p><i>(Лепка)</i> <u>Тема:</u> «Соберу на стол посуду!» <u>Цель:</u> Вызвать у детей интерес к созданию образов посуды. <u>Задачи:</u> 1. Закреплять умения и навыки работы с пластилином, повторить приемы и правила лепки; 2. Развивать творческое воображение, мышление, умение фантазировать, эстетический вкус, внимание, мышление; 3. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе <u>ППС:</u> пластилин, стеки, подставки, клеенки, салфетки. <u>Ход деятельности:</u> 1. Мотивационный - целевой этап Приветствие 2. Практический (основной) этап Д/и «Узнайте сказку» Объяснение и демонстрация приемов лепки Практическая часть (самостоятельная работа детей) 3. Результативный этап Итог/ рефлексия (самоконтроль и самооценка выполненной работы). <u>15.30 – 15.55</u> Двигательная деятельность (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>операции, обращать внимание на результаты работы. П/и «С кочки на кочку». Цель: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. Подвижная игра по желанию детей. <u>Восприятие художественной литературы и фольклора:</u> Чтение и пересказ Н. Носова «На горке» Цель: учить чувствовать и понимать характер образов, усваивать последовательность, пересказывать с опорой на план. <u>Вечерний сбор.</u> Продолжи фразу: «Сегодня я узнал...» Индивидуальная работа.</p>	<p>«Построй домик». Цель: Создание сказочной игровой ситуации. Вызвать у детей желание принимать участие в затее взрослого. Воспитывать заботливое отношение к животным. Дать возможность самостоятельно действовать с постройкой.</p>	

<p>25.01. Пятница</p>	<p>9.00-9.25 Познавательная деятельность («Мы юные красноярцы») Тема: «Зимний спорт в Красноярске». Цель: формировать у детей представление развитых зимних видах спорта в нашем крае <u>Задачи:</u> 1. Воспитывать любовь к зимним видам спорта. 2. Развивать патриотизм к своей стране <u>ППС:</u> компьютер, презентация, музыка, материал для чтения <u>Ход деятельности:</u> 1. Мотивационный - целевой этап Приглашение в виртуальную экскурсию 2. Практический (основной) этап Показ презентации, беседа о зимних видах спорта Физкультминутка «Спортсмены» 3. Результативный этап Итог/ рефлексия (самоконтроль и самооценка выполненной работы).</p>	<p><u>Утренний сбор:</u> Работа с календарем. Тема: «Береги природу». Цель: закрепить знания о живой и неживой природе, о правилах поведения. Артикуляционная гимнастика. 10.15 - 10.40 Бассейн 1 подгруппа мальчики 10.40 – 11.05 Бассейн 2 подгруппа девочки <u>Прогулка</u> Наблюдение в природе Трудовая деятельность: «Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений (уборка игрушек перед уходом с прогулки)». П/и «Попади в круг» Цель: умение бросать предметы в определенное место двумя и одной рукой, развивать глазомер, координацию движений и ловкость. Подвижная игра по желанию детей. Выносной материал: мячи, обруч. <u>Восприятие художественной литературы и фольклора:</u> «Расскажем сказку вместе». Цель: Воспитывать у детей чувство взаимопомощи. Научить детей соотносить мимику лица с состоянием героя, учить детей правильно воспроизводить последовательность появления каждого героя, осознать событие,</p>	<p>Внести и предложить настольно-печатные игры. Цель: развитие мелкой моторики. Создать условия для самостоятельных игр с персонажами-игрушками, разными видами театра (пальчиковый, настольный, би-ба-бо). Предложить игры с конструктором, кубиками. Предложить детям пластилин. Цель: закрепить умение придавать пластилину определенную форму, развивать мелкую моторику. Предоставить детям возможность выполнить рисунки самостоятельно или используя печатную основу (раскраски, задания для игры «Дорисуй» и т.д.) Создать условия для игры в спортивном уголке с кеглями (побуждать детей соблюдать правила). Предложить игры в уголке экспериментирования: игры-шнуровки, с музыкально-</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями, консультирование родителей. Построение горки с родителями на участке.</p>
-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>предшествующее их появление. 15.30 – 15.55 Изобразительная деятельность (Студия художественного творчества «Планшеты, бумага, фольга»). <u>Тема:</u> «Машина». <u>Цель:</u> формировать умения работать с фольгой.</p> <p>Вечерний сбор. Продолжи фразу: «Сегодня я узнал...» Индивидуальная работа.</p>	шумовыми игрушками	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	--

**План НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
с детьми старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет
на Январь 2018 г.**

Тема недели: «На чём я еду, плыву, лечу!»

Цель: совершенствовать и обобщить знания о транспорте и правилах дорожного движения.

Задачи:

1. закреплять знания о видах транспорта, названия транспортных средств, действиях, которые они совершают, названия дорожных знаков, их значение;
2. расширять и активизировать словарный запас по теме «Транспорт. Правила дорожного движения»
3. воспитывать чувство ответственности на дороге

Итоговое мероприятие: Викторина «Пешеход»

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
28.01. Понедельник	9.00-9.25 Познавательная деятельность (Окружающий мир)	Утренний сбор: Введение в тему недели: <ul style="list-style-type: none"> • Что мы знаем о 	Внести карточки , раскраски с изображением птиц, настольную игру:	Размещение на стенд информации: «На чём я еду, плыву, лечу!»

	<p><u>Тема:</u> «Рассказ о видах транспорта».</p> <p><u>Цель:</u> формировать представление детей о транспорте.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.познакомить детей видами транспорта; 2.развивать знания о новых видах и их назначении; 3.воспитывать бережное отношение. <p><u>ППС:</u> фотографии, иллюстрации по теме недели, презентация «автотранспорт»».</p> <p><u>Ход деятельности:</u></p> <p>1Мотивационный - целевой этап Приветствие друг друга Просмотр презентации</p> <p>2.Практический (основной) этап Беседа: «О том что транспорт бывает разный, даже животные» Д/И «Кто что ест».</p> <p>Физкультминутка Опыт « Как с гуся вода» Беседа по дорожным знакам.</p> <p>3. Результативный этап Итог/ рефлексия (самоконтроль и самооценка выполненной работы).</p> <p><u>09.55 – 10.20</u> <u>Двигательная деятельность</u> (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p><u>10.30 – 10.55</u> <u>Социально- коммуникативная</u></p>	<p>транспорте?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что мы хотим узнать? • Что нужно сделать, чтобы узнать? <p>Работа с календарем. Тема: «Изменения в природе» Цель: расширение и активизация словарного запаса. Развитие желания слушать рассказы воспитателя. Артикуляционная гимнастика. Рассматривание иллюстраций с птицами . Д/И «Кто как голос падает?» <u>Прогулка</u> Наблюдение в природе Трудовая деятельность: «Вот какой у нас участок». Цель: Побуждать детей поддерживать порядок на прогулочной площадке. П/и «Поймай грибок». Цель: упражняться в беге в рассыпную с увёртыванием Подвижная игра по желанию детей. Выносной материал: метелки, лопаты.</p> <p><u>Восприятие художественной литературы и фольклора:</u> Чтение стихотворения С. Маршак «Где обедал воробей?» Цель: Вызвать у детей желание послушать стихотворение ещё</p>	<p>«Разрезные картинки» по теме.</p> <p>Создать условия для игровых действий в кукольном уголке.</p> <p>Внести в центре искусства пластические материалы для самостоятельной лепки</p> <p>в центре искусства готовые формы для разукрашивания, обводки по контуру, раскраски по теме</p> <p>Создать условия для игры в спортивном уголке с модульными конструкциями для пролезания, подлезания, перелезания (побуждать детей соблюдать правила).</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>деятельность <u>Тема:</u> «Защитники животных» <u>Цель:</u> Сформировать убеждение о бесценности и единстве животных и природы и подвести к выводу о необходимости их оберегать. <u>Задачи:</u> 1. Формировать убеждение о бесценности и единстве животных и природы 3. Развивать навыки оберегать животных 4. Воспитывать потребность в доброжелательном отношении к животным. <u>ППС:</u> Мультимедийное оборудование, картинки по теме. <u>Ход деятельности:</u> 1. Мотивационный - целевой этап Чтение стихотворения Т. Григорьевой «Удивительные животные.» 2. Практический (основной) этап Рассказ истории, о том как мы можем помочь животным и для чего нужно это делать Беседа: «Как нужно себя вести во время прогулки по лесу» Физкультминутка «Птицы полетели» Загадки «Доскажи словечко» 3. Результативный этап Итог/ рефлексия (самоконтроль и самооценка выполненной работы).</p> <p><u>15.30 – 15.55</u></p>	<p>раз, воспитывать добрые чувства.</p> <p><u>Вечерний сбор.</u> Продолжи фразу: «Сегодня я узнал...» Индивидуальная работа.</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)			
29.01. Вторник	<p>9.00-9.25 Познавательная деятельность (ФЭМП) <u>Тема:</u> «На сколько больше? На сколько меньше?» <u>Цель:</u> сформировать представление о сравнении чисел на основе их расположения в числовом ряду, умение с помощью предметных действий отвечать на вопрос « На сколько одно число больше или меньше другого?» <u>Ход деятельности:</u> 1.Мотивационный - целевой этап Решение и запись задачи. 2.Практический (основной) этап Игра «Переучёт» Физкультминутка Игра «Прятки с числами» 3. Результативный этап Итог/ рефлексия (самоконтроль и самооценка выполненной работы)</p> <p>09.35 – 10.00 Изобразительная деятельность (Рисование) <u>Тема:</u> «Городские улицы» <u>Цель:</u> помочь детям освоить новый способ изображения – рисование губками , вызвать у детей эмоциональное, радостное отношение к природе средствами</p>	<p><u>Утренний сбор:</u> Беседа с детьми, как я провел выходные. Цель: Формировать у детей умение включаться в диалог, пользоваться простыми фразами. Вызвать у детей положительные эмоции. Работа с календарем. Тема: «Снег!». Цель: рассказать детям о снеге, о его пользе для всего живого на земле. Артикуляционная гимнастика.</p> <p>10.10 - 10.35 Двигательная деятельность (Хореографическая студия «Колокольчик»). (по плану руководителя хореографии). <u>Прогулка</u> Наблюдение в природе Трудовая деятельность «Покормим птиц». Цель: Обогащать представления об образе жизни птиц, воспитывать заботливое отношение к птицам. П/и «У медведя во бору». Цель: Продолжать учить детей бегать в разных направлениях, не</p>	<p>Внести книжки- малышки для рассматривания иллюстраций к сказкам.</p> <p>Предложить детям карандаши и раскраски для художественного творчества.</p> <p>Предложить мячи разных размеров для свободных игр. Цель: развивать двигательную активность, умение владеть мячом.</p> <p>Предложить детям пластилин. Цель: закрепить умение придавать пластилину определенную форму, развивать мелкую моторику.</p> <p>Предложить игры с кубиками Дьенеша; конструктором.</p> <p>Предложить настольные игры. Цель: развивать сообразительность,</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Консультация для родителей «Улица полна неожиданностей» Привлечь родителей к изготовлению дорожных знаков</p>

	<p>художественного слова, музыки, произведениями живописи..</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Закреплять умения детей передавать в рисунке характерные особенности машин 2.Развивать интерес к изобразительной деятельности, развитию эстетических чувств. 3.Воспитывать стремление к активной деятельности. <p><u>ППС:</u> картинки по теме , простой карандаш, гуашь, кисточки, губки бумага для рисования, баночки водой.</p> <p><u>Ход деятельности:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационный - целевой этап Чтение стихотворения «Бурый медведь» 2.Практический (основной) этап Просмотр иллюстраций по теме. Игра «Доскажи словечко» Объяснение и демонстрация приемов рисования. Практическая часть (самостоятельная работа детей) 3. Результативный этап Итог/ рефлексия (самоконтроль и самооценка выполненной работы) 	<p>наталкиваясь друг на друга. Развивать у детей воображение и умение брать на себя определённую роль. Вызвать интерес к игре. Подвижная игра по желанию детей. Выносной материал: корм для птиц.</p> <p><u>Восприятие художественной литературы и фольклора:</u> Театрализация русской народной сказки «Селезень и лиса». Цель: Учить детей понимать эмоциональное состояние героев сказки, помочь детям понять её содержание, способствовать развитию воображения у детей.</p> <p>15.30 – 15.55 Двигательная деятельность (Кружок «Планета фитнес») (по плану инструктора по физической культуре).</p> <p><u>Вечерний сбор.</u> Продолжи фразу: «Сегодня я узнал...» Индивидуальная работа.</p>	<p>наглядно действенное мышление; воспитывать терпение, усидчивость.</p> <p>Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Теремок». Цель: развивать интерес к ролевым играм, умение и желание играть вместе.</p>	
<p>30.01. Среда</p>	<p>9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте) <u>Тема:</u> Буква Дд <u>Цель:</u> изучение звука Д,</p>	<p><u>Утренний сбор:</u> Беседа: «Мы -воспитанники старшей группы» Цель: расширить представление детей о том что мы стали старше. Работа с календарем.</p>	<p>Внести настольную игру: разрезные картинки по теме недели. Цель: развитие внимание, зрительной памяти, образного мышления.</p>	<p>Консультация: «Сказка в жизни детей». Цель: Дать родителям доступное объяснение значения сказки в развитии детей, её</p>

	<p>формирование навыков чтения со звуком Д. <u>Задачи:</u> 1. Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза. Совершенствование навыка чтения слогов, слов, предложений. 2. Развитие фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики. 3. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. <u>ППС:</u> магнитная доска, буквы, палочки и кружочки, тетради, простые и цветные карандаши. <u>Ход деятельности:</u> 1. Мотивационный - целевой этап Игра «Подними шарик» 2. Практический (основной) этап Игра «Кто быстрее?» Работа с букварем Составление буквы из палочек Физкультминутка Работа в тетради 3. Результативный этап Итог/ рефлексия (самоконтроль и самооценка выполненной работы). 9.55-10.20 Музыкальная деятельность (по плану муз. руководителя 10.30 – 10.55</p>	<p>Тема: «Ознакомление с комнатными растениями». Цель: помочь детям запомнить и правильно называть части растений: листья, ствол (учить различать и называть широкий большой лист и узкий длинный); воспитывать бережное отношение к цветам, привлекать детей к уходу за листьями (протирать листья, убирать сухие). Артикуляционная гимнастика. Д/и «Угадай, из какой я сказки?». Цель: Закрепить знание детьми содержания сказок, правильно называть и выделять персонажа сказки, развивать логическое мышление у детей. 11.15 - 11.40 Двигательная деятельность на улице(по плану физ. инструктора) <u>Прогулка</u> Наблюдение в природе Трудовая деятельность: «Уборка снега на участке ». Цель: учить правильно пользоваться лопатами. П/и «Наседка и цыплята». Цель: Развивать внимание, быстроту и ловкость у детей. Подвижная игра по желанию детей. Выносной материал: совочки, метелки, ведерки.</p>	<p>Создать условия для игровых действий в кукольном уголке. Предложить игры с мозаикой – пазлами Предложить детям карандаши и раскраски для художественного творчества. Создать условия для игры в спортивном уголке с модульными конструкциями для пролезания, подлезания, перелезания (побуждать детей соблюдать правила). Предложить игры в уголке экспериментирования: игры с баночками разных размеров, игры с прищепками.</p>	<p>влияния на эмоциональное состояние детей.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

	<p>Познавательная деятельность (<i>Конструирование</i>) Тема: « Самолёт». Цель: Расширять представление о воздушном транспорте Задачи: 1. Дать общее представление о самолётах; 2.Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение; 3.Воспитывать желание создавать своими руками. ППС: оборудование для конструирования. Ход деятельности: 1.Мотивационный - целевой этап Показ иллюстраций самолётов из разного материала 2.Практический (основной) этап Игра « Что мы делаем в саду» Рассматривание изображения Конструирование самолёта из конструктора. 3. Результативный этап Итог/ рефлексия (самоконтроль и самооценка выполненной работы).</p>	<p><u>Восприятие художественной литературы и фольклора:</u> Чтение рассказа о животном из Красной книги – тигре. Цель: Воспитывать доброжелательное отношение к животным.</p> <p>15.50- 16.15 Музыкальная деятельность (Театральная студия «Колокольчик»)/ Познавательная деятельность «Развитие познавательных способностей» (шашки, шахматы).</p> <p><u>Вечерний сбор.</u> Продолжи фразу: «Сегодня я узнал...» Индивидуальная работа.</p>		
<p>31.01. Четверг</p>	<p>9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (<i>Развитие речи</i>) Тема: Составление рассказа по данной теме Задачи: 1.Учить составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем;</p>	<p><u>Утренний сбор:</u> Беседа: о п.Подгорном . Цель: Формировать у детей умение включаться в диалог, пользоваться простыми фразами. Работа с календарем. Тема: «Январь- первый месяц в году!»</p>	<p>Предложить детям для рассматривания иллюстрации, открытки осени. Создать условия для игры в спортивном уголке (побуждать детей</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Беседа с родителями «Значение режима дня в жизни детей» Совместно с ребенком</p>

	<p>учить сравнивать предметы, точно обозначая словом черты сходства и различия; находить смысловые несоответствия в тексте стихотворения и аргументировать свои суждения; <u>ППС</u>: сюжетные картинки по теме недели. <u>Ход деятельности:</u> 1.Мотивационный - целевой этап Беседа о транспорте. 2.Практический (основной) этап Составление детьми рассказа по заданной теме. Физкультминутка Игра «Нелепица» Придумывание путаницы, нелепицы. 3. Результативный этап Итог/ рефлексия (самоконтроль и самооценка выполненной работы). <u>09.35 – 10.00</u> <u>Изобразительная деятельность</u> <i>(Лепка)</i> <u>Тема:</u> сюжет «п.Подгорный и транспорт» <u>Цель:</u> учить составлять несложную сюжетную композицию из однородных объектов, различающихся по величине. <u>Ход деятельности:</u> 1.Мотивационный - целевой этап Просмотр презентации «Подгорный» 2.Практический (основной) этап</p>	<p>Цель: закрепить знания детей об изменениях в природе в январе. Артикуляционная гимнастика. 10.10 - 10.35 <u>Двигательная деятельность</u> <u>(Хореографическая студия «Колокольчик»).</u> (по плану руководителя хореографии). <u>Прогулка</u> Наблюдение в природе Трудовая деятельность: «уборка инвентаря после игр». Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые операции, обращать внимание на результаты работы. П/и «С кочки на кочку». Цель: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. Подвижная игра по желанию детей. <u>Восприятие художественной литературы и фольклора:</u> Загадывание загадок о птицах . Цель: развивать мышление, сообразительность. <u>Вечерний сбор.</u> Продолжи фразу: «Сегодня я узнал...» Индивидуальная работа.</p>	<p>соблюдать правила). Предложить детям карандаши, восковые мелки и листы бумаги для творчества. Предложить детям пластилин. Цель: закрепить умение придавать пластилину определенную форму, развивать мелкую моторику. Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин» Цель: развивать интерес к ролевым играм, умение и желание играть вместе. В строительном уголке предложить детям построить «Построй домик для птиц ». Цель: Вызвать у детей желание принимать участие в затее взрослого. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Дать возможность самостоятельно действовать с постройкой.</p>	<p>рассмотреть на иллюстрациях различные виды транспорта.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

	<p>Беседа по композиции Объяснение и демонстрация приемов лепки Практическая часть (самостоятельная работа детей) 3. Результативный этап Итог/ рефлексия (самоконтроль и самооценка выполненной работы)</p> <p><u>15.30 – 15.55</u> Двигательная деятельность (по плану инструктора по физической культуре)</p>			
<p>01.02. Пятница</p>	<p><u>9.00-9.25</u> Познавательная деятельность («Мы юные красноярцы») <u>Тема:</u> Беседа «Россия – Родина моя!» <u>Цель:</u> Расширение и закрепление представлений о своей Родине – России. <u>Ход деятельности:</u> 1. Мотивационный - целевой этап Разминка 2. Практический (основной) этап Игра «Про государственные символы» беседа «Главные праздники России» Физ.минутка «Лягушки» Игра с мячом «Что будет, если...» Предложить детям нарисовать родной дом или улицу. 3. Результативный этап Итог/ рефлексия (самоконтроль и</p>	<p><u>Утренний сбор:</u> Работа с календарем. Тема: «Береги природу». Цель: закрепить знания о живой и неживой природе, о правилах поведения. Артикуляционная гимнастика. 10.15 - 10.40 Бассейн 1 подгруппа мальчики 10.40 – 11.05 Бассейн 2 подгруппа девочки <u>Прогулка</u> Наблюдение в природе Трудовая деятельность: «Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений (уборка игрушек перед уходом с прогулки)». П/и «Попади в круг» Цель: умение бросать предметы в определенное место двумя и</p>	<p>Внести и предложить настольно-печатные игры.</p> <p>Создать условия для самостоятельных игр с персонажами-игрушками, разными видами театра (пальчиковый, настольный, би-ба-бо).</p> <p>Предложить игры с конструктором, кубиками.</p> <p>Предложить детям пластилин. Цель: закрепить умение придавать пластилину определенную форму.</p> <p>Предоставить детям возможность выполнить рисунки самостоятельно</p>	<p>Выставка детских работ по теме недели.</p>

	<p>самооценка выполненной работы). 3. Результативный этап Итог/ рефлексия (самоконтроль и самооценка выполненной работы).</p>	<p>одной рукой, развивать глазомер, координацию движений и ловкость. Подвижная игра по желанию детей. Выносной материал: мячи, обруч.</p> <p><u>Восприятие художественной литературы и фольклора:</u> «Расскажем сказку вместе». Цель: Воспитывать у детей чувство взаимопомощи. Научить детей соотносить мимику лица с состоянием героя, учить детей правильно воспроизводить последовательность появления каждого героя, осознать событие, предшествующее их появление. 15.30 – 15.55 Изобразительная деятельность (Студия художественного творчества «Планшеты, бумага, фольга»). <u>Тема:</u> «Природа Красноярского края».(рисование на мультифункциональном планшете) <u>Цель:</u> формировать умения работать на планшете.</p> <p>Вечерний сбор. Продолжи фразу: «Сегодня я узнал...» Индивидуальная работа.</p>	<p>или используя печатную основу (раскраски, задания для игры «Дорисуй» и т.д.)</p> <p>Создать условия для игры в спортивном уголке с кеглями (побуждать детей соблюдать правила).</p> <p>Предложить игры в уголке экспериментирования: игры-шнуровки, с музыкально-шумовыми игрушками</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

